



**ACE Denmark**

Akkrediteringsinstitutionen

Syddansk Universitet  
Jens Oddershede

Sendt pr. e-mail:  
jod@sdu.dk  
sdu@sdu.dk

### **Akkreditering og godkendelse af eksisterende bacheloruddannelse i matematik-økonomi.**

Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi (herefter uddannelsen) godkendes hermed i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), herunder § 14, stk. 3

Akkrediteringsrådet har på rådsmødet den 28. august 2009 behandlet Syddansk Universitets (herefter universitetet) anmodning om akkreditering og godkendelse af uddannelsen.

Akkrediteringsrådet har **akkrediteret uddannelsen positivt**, jf. § 7 i Lov nr. 294 af 27. marts 2007 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser (akkrediteringsloven). Akkrediteringsrådet har fastsat akkrediteringsperioden til 6 år. Afgørelsen er truffet på baggrund af vedlagte akkrediteringsrapport. Rapporten er udarbejdet af ACE Denmark på baggrund af vurderinger foretaget af et fagligt akkrediteringspanel.

Det er Akkrediteringsrådets samlede faglige helhedsvurdering, at kriterierne for uddannelsens relevans og kvalitet er opfyldt på tilfredsstillende vis.

Vurderingen af uddannelsen er foretaget i overensstemmelse med fastsatte kriterier for kvalitet og relevans, jf. Bekendtgørelse nr. 1030 af 22. august 2007 om kriterier for universitetsuddannelsers relevans og kvalitet og om sagsgangen ved godkendelse af universitetsuddannelser (akkrediteringsbekendtgørelsen) samt "Vejledning til ansøgning om akkreditering og godkendelse af eksisterende universitetsuddannelser", 2. redigeret udgave, januar 2009

### **Afgørelse fra Universitets- og Bygningsstyrelsen**

Akkrediteringsrådet har den 4. september 2009 indsendt indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen om nedenstående forhold.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet afgørelse om

1. uddannelsens titel/betegnelse,
2. bacheloruddannelsens specifikke adgangskrav,
3. uddannelsens normerede studietid,
4. uddannelsens tilskudsmæssige indplacering samt

#### **Akkrediteringsrådet**

25. september 2009

#### **ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen**

Studiestræde 5

1455 København K

Telefon 3392 6900

Telefax 3392 6901

E-

postacedenmark@acedenmark.dk

Netsted [www.acedenmark.dk](http://www.acedenmark.dk)

CVR-nr. 30603907

Sagsbehandler

Malene Hyldekrog

Telefon 3392 6908

Telefax 3395 1300

E-post [mahy@acedenmark.dk](mailto:mahy@acedenmark.dk)

Sagsnr. 08-045789

Dok nr. 1051174

Side 1/4

5. en eventuel fastsættelse af maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen, jf. brev af 15. september 2009 fra Universitets- og Bygningsstyrelsen til ACE Denmark – med kopi til universitetet.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet følgende afgørelser, jf. ovennævnte brev:

#### *Titel*

Dansk: Bachelor (BSc) i matematik-økonomi

Engelsk: Bachelor of Science (BSc) in Mathematics-Economics

#### *Adgangskrav*

Uddannelsens hovedvægt ligger på det naturvidenskabelige hovedområde, og dermed er uddannelsen kategoriseret som en naturvidenskabelige bacheloruddannelse i bilag 1 til Bekendtgørelse nr. 52 af 28. januar 2009 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Områdespecifikke adgangskrav: Gymnasial uddannelse med fagene Dansk A, engelsk B og matematik A.

#### *Uddannelsens normerede studietid*

Uddannelsens normerede studietid er 180 ECTS.

#### *Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering*

Bacheloruddannelsen er indplaceret på heltidstakst 2.

Aktivitetsgruppekode er 8133.

#### *Evt. fastsættelse af maksimumrammer*

Der er ikke maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen.

#### *Tilknytning til censorkorps*

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for matematik.

### **Akkrediteringsrådets godkendelse**

På baggrund af Akkrediteringsrådets positive akkreditering og Universitets- og Bygningsstyrelsens afgørelse vedrørende de fem ovennævnte forhold **godkendes uddannelsen**, jf. § 3 i lovbekendtgørelse nr. 1368 af 7. december 2007 (universitetsloven).

Akkrediteringen er gældende til og med den 1. oktober 2015, jf. akkrediteringslovens § 7, stk. 2, svarende til en periode på 6 år, som er den af Akkrediteringsrådet vedtagne standardperiode.

#### *Forudsætning for godkendelsen*

Uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder særligt bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Uddannelsen er dansksproget og udbydes også på Københavns Universitet og Aarhus Universitet

Universitetet er velkommen til at kontakte direktør Jette Frederiksen på e-mail: jef@acedenmark.dk eller telefon: 40 75 19 97, såfremt der er spørgsmål eller behov for yderligere information.

Med venlig hilsen

Søren Barlebo Rasmussen  
Formand  
Akkrediteringsrådet

Jette Frederiksen  
Direktør  
ACE Denmark

**ACE Denmark -  
Akkrediteringsinstitutionen**

Side 3/4

Bilag:  
Kopi af akkrediteringsrapport

Kopi af dette brev er sendt til:  
Undervisningsministeriet til orientering samt

Universitets- og Bygningsstyrelsen.

**ACE Denmark -  
Akkrediteringsinstitutionen**

Side 4/4



**ACE Denmark**

Akkrediteringsinstitutionen



## Akkrediteringsrapport

**Eksisterende bachelor- og kandidatuddannelse i matematik-  
økonomi på Syddansk Universitet**

**August 2009**





Eksisterende bachelor- og kandidatuddannelse i matematik-økonomi

Forår 2009  
ACE Denmark – Akkrediteringsinstitutionen  
Publikationen er udgivet elektronisk på [www.acedenmark.dk](http://www.acedenmark.dk)

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	4
Sagsbehandling .....	5
Indstilling for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi .....	6
Indstilling for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi.....	7
Resumé af vurderingen .....	8
Juridiske opmærksomhedspunkter.....	8
Grundoplysninger .....	9
Bacheloruddannelsen .....	9
Kandidatuddannelsen .....	9
Uddannelsens kompetenceprofil .....	10
Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi.....	10
Kandidatuddannelsen i matematik-økonomi.....	11
Uddannelsens struktur.....	13
Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi.....	13
Kandidatuddannelsen i matematik-økonomi.....	14
Kriteriesøjle I: Behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet.....	17
Kriteriesøjle I: Behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet.....	17
Kriterium 1: Behov for uddannelsen.....	17
Kriterium 2: Dimittendernes arbejdsmarkedssituation .....	19
Kriteriesøjle II: Forskningshøjden (forskningsbaseret) .....	21
Kriterium 3: Uddannelsen er forskningsbaseret.....	21
Kriterium 4: Uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø .....	23
Kriterium 5: Kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø .....	25
Kriterium 5: Kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø .....	25
Kriteriesøjle III: Uddannelsesdybden (uddannelsens organisering og tilrettelæggelse) .....	27
Kriterium 6: Uddannelsesstruktur.....	27
Kriterium 7: Undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer .....	30
Kriterium 8: Løbende kvalitetssikring af uddannelsen .....	32
Kriteriesøjle IV: Uddannelsens resultater (de studerendes læringsudbytte) .....	34
Kriterium 9: Uddannelsens faglige profil .....	34
Kriterium 10: Uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte .....	36
Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen.....	37
Tilskudsmæssig indplacering .....	37
Titel .....	37
Specifikke adgangskrav for bacheloruddannelser .....	38
Den normerede studietid.....	38
Eventuel maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen .....	38
Legalitetskontrol.....	39
Hvilken bekendtgørelse er uddannelsen omfattet af? .....	39
Censorkorps .....	39
Sprog.....	39
Adgang .....	39
De faglige mindstekrav .....	40
Parallelførløb og fællesuddannelser .....	40
Adgangsbegrænsning for kandidatuddannelsen .....	40
Andre forhold.....	40

# Indledning

Akkrediteringsrapporten danner grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om akkreditering og godkendelse af en uddannelse. Akkrediteringsrapporten er udarbejdet af ACE Denmark.

Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelsen, som fremgår af akkrediteringsrapporten, er foretaget af akkrediteringspanelet på baggrund af en dokumentationsrapport, udarbejdet af universitetet. Desuden har akkrediteringspanelet haft møder med repræsentanter for uddannelserne, hvor dele af dokumentationsrapporten er blevet uddybet. ACE Denmark har udarbejdet indstillingen til Akkrediteringsrådet på baggrund af akkrediteringspanelets faglige vurdering.

Akkrediteringsrapporten har været i høring på universitetet. Universitets høringssvar er indarbejdet i akkrediteringsrapporten under de relevante kriterier.

Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelserne er foretaget i henhold til kriterier for universitetsuddannelsers relevans og kvalitet som fastsat i bekendtgørelse nr. 1030 af 22. august 2007 (akkrediteringsbekendtgørelsen) samt ACE Danmarks Vejledning om akkreditering og godkendelse af eksisterende universitetsuddannelser.

Akkrediteringsrapporten består af fem dele:

- ACE Danmarks indstilling til Akkrediteringsrådet
- Grundoplysninger om uddannelsen samt uddannelsens kompetenceprofil og struktur
- Den akkrediteringsfaglige vurdering af uddannelsen
- Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen
- Legalitetskontrol

Akkrediteringsrådet sikrer, at uddannelsen lever op til de gældende uddannelsesregler. På baggrund af Akkrediteringsrådets indstilling træffer Universitets- og Bygningsstyrelsen afgørelse om uddannelsens tilskudsmæssige indplacering, titel/betegnelse, adgangskrav for bacheloruddannelser, uddannelsens normerede studietid og eventuelt ministerielt fastsat adgangsbegrænsning (Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen).

# Sagsbehandling

Akkrediteringspanelets medlemmer	Kernefaglig: professor Fred Espen Benth, Matematisk Institut, Oslo Universitet Aftager: Ydelseschef, Anna Marie Mikkelsen, Århus Kommune Studerende: stud.scient. Kristine Bak Nielsen, geografi og matematik, Roskilde Universitet
Dokumentationsrapport modtaget	16. februar 2009
Akkrediteringspanelets besøg på universitetet	19. marts 2009
Akkrediteringsrapport sendt i høring på universitetet	1. høring: 22. juni – 6. juli 2009 2. høring: 4. august – 18. august 2009
Hørings svar modtaget	1. høring: 3. juni 2009 2. høring: 11. august 2009
Sagsbehandling afsluttet	12. august 2009
Bemærkninger	<p>Den 16. marts 2009 er der indhentet supplerende dokumentation vedr. tilvejebringelsen af VIP/DVIP ratio</p> <p>Den 17. marts 2009 er der indhentet supplerende dokumentation bestående er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Yderligere redegørelse for kriterium 7</li><li>– Yderligere redegørelser for kriterium 10</li><li>– Jobfunktioner</li><li>– Censorkorpset i matematik. Formandens rapport for 2002/2003</li><li>– Censorkorpset i matematik. Formandens rapport for 2003/2004 samt en del af 2004/2005</li><li>– Censorkorpset i matematik. Formandens rapport for 2002-2003</li><li>– Censorkorpset i matematik. Formandens rapport for 2003/2004 samt en del af 2004/2005.</li></ul> <p>Den 2. juni 2009 er der indhentet supplerende dokumentation vedr. frafald for bachelor- og kandidatstuderende.</p> <p>Den 4. juni 2009 er der indhentet supplerende dokumentation vedr. hvilket kandidatuddannelser, bachelorer i matematik-økonomi på SDU gives direkte adgang til.</p>

# Indstilling for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi

---

ACE Denmark indstiller bacheloruddannelsen i matematik-økonomi til

- Positiv akkreditering
- Betinget positiv akkreditering
- Afslag på akkreditering

## Begrundelse

---

Samlet set vurderes bacheloruddannelsen i matematik-økonomi at opfylde de væsentligste akkrediteringskriterier.

Uddannelsen vurderes på tilfredsstillende vis at leve op til kriterierne om

- Behov for uddannelsen (kriterium 1)
- dimittendernes arbejdsmarkedssituation (kriterium 2)
- uddannelsen er forskningsbaseret (kriterium 3)
- uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø (kriterium 4)
- kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø (kriterium 5)
- uddannelsens struktur (kriterium 6)
- undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer (kriterium 7)
- løbende intern kvalitetssikring af uddannelsen (kriterium 8)
- uddannelsens faglige profil (kriterium 9)
- uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte (kriterium 10)

# Indstilling for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi

---

ACE Denmark indstiller kandidatuddannelsen i matematik-økonomi til

- Positiv akkreditering
- Betinget positiv akkreditering
- Afslag på akkreditering

## Begrundelse

---

Samlet set vurderes kandidatuddannelsen i matematik-økonomi at opfylde de væsentligste akkrediteringskriterier.

Uddannelsen vurderes på tilfredsstillende vis at leve op til kriterierne om

- behov for uddannelsen (kriterium 1)
- dimittendernes arbejdsmarkedssituation (kriterium 2)
- uddannelsen er forskningsbaseret (kriterium 3)
- uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø (kriterium 4)
- kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø (kriterium 5)
- uddannelsens struktur (kriterium 6)
- undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer (kriterium 7)
- løbende intern kvalitetssikring af uddannelsen (kriterium 8)
- uddannelsens faglige profil (kriterium 9)
- uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte (kriterium 10)

## Resumé af vurderingen

### Vurderingen af de enkelte kriterier for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi

---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tilfredsstillende	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Delvist tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikke tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Vurderingen af de enkelte kriterier for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi

---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tilfredsstillende	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Delvist tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ikke tilfredsstillende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Juridiske opmærksomhedspunkter

---

Akkrediteringskonsulentens bemærker:

---

Intet at bemærke

# Grundoplysninger

## Bacheloruddannelsen

Antal nye studerende opgjort som antal personer, som er indskrevne på uddannelsen 1/10 i opgørelsesåret	13
Den samlede studenterbestand på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret	42
Antal fuldførte grader på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret (antal dimittender fra uddannelsen)	8
Andel eller antal af tilvalgs-/sidefagsstuderende som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret	Ikke relevant

## Kandidatuddannelsen

Antal nye studerende opgjort som antal personer, som er indskrevne på uddannelsen 1/10 i opgørelsesåret	5
Den samlede studenterbestand på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret	24
Antal fuldførte grader på uddannelsen som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret (antal dimittender fra uddannelsen)	3
Andel eller antal af tilvalgs-/sidefagsstuderende som opgjort pr. 1/10 i opgørelsesåret	Ikke relevant
Sprog	Uddannelsen udbydes på dansk

# Uddannelsens kompetenceprofil

## Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi

---

*Studienævnets udfyldende bestemmelser:*

### 1.1 **Kompetencebeskrivelse for bacheloruddannelsen**

Det overordnede formål med matematik-økonomi-uddannelsen ved Syddansk Universitet er at uddanne økonomer med en sammenhængende faglig baggrund i matematik/statistik/datalogi, som sætter dem i stand til konstruktivt og selvstændigt at benytte disse fag i forbindelse med analyse af økonomiske problemstillinger, og som sætter dem i stand til at læse, forstå og udnytte nye forskningsresultater.

Inden for matematik er formålet mere specifikt at give en faglig baggrund indenfor analyse og algebra, bl.a. med henblik på anvendelser i optimeringsteori.

Inden for statistik er formålet mere specifikt at give en faglig baggrund indenfor statistiske metoder og sandsynlighedsteori med henblik på anvendelser i økonomiske problemstillinger under usikkerhed.

Inden for datalogi er formålet mere specifikt at give en faglig baggrund indenfor programmering, datastrukturer, algoritmekonstruktion og kompleksitetsteori med henblik på udnyttelse af edb ved løsning af økonomiske problemstillinger.

Inden for de økonomiske fag er formålet mere specifikt at uddanne økonomer med ekspertise indenfor områder af økonomi, som i særlig grad udnytter matematik/statistik/ datalogi, herunder økonomiske modeller, planlægning, finansiering, regnskabsvæsen og økonometri. Formålet er at uddanne økonomer, som indenfor disse områder kan foretage et selvstændigt økonomisk analysearbejde i private og offentlige organisationer, og som på egen hånd kan følge med i den faglige udvikling.

---

Studiets første tre år har til formål at give en økonomisk grunduddannelse med en sammenhængende faglig baggrund i matematik/statistik/datalogi med henblik på en forståelse for samspillet mellem matematik og økonomi, f.eks. opnået gennem studiet af eksempler herpå.

#### **Erhvervsrelevante kompetencer efter afsluttet uddannelse**

En BSc.scient.oecon. er velegnet til at varetage jobfunktioner, hvor beslutninger knyttet til økonomiske overvejelser kræver modelopstillinger og/eller modelberegninger af forskellig art, baseret på matematisk, statistisk og/eller datalogisk ekspertise.

Erfaringen viser, at matematik-økonomi-studerende efter endt bacheloruddannelse altid fortsætter på kandidatuddannelsen.

Efter afsluttet kandidateksamen har matematik-økonomi-studerende hidtil haft meget let ved at finde attraktive jobs såvel i den offentlige som i den private sektor. Ca. 25% af de uddannede arbejder i den offentlige sektor (planlægning, administration, undervisning, forskning), mens 75% arbejder i den private sektor (finansiering, bankvirksomhed, administration, økonomistyring, rådgivning og konsulentvirksomhed).

## Kandidatuddannelsen i matematik-økonomi

---

### **1.1 Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelsen cand.scient.oecon.**

Kandidatuddannelsen inden for det matematisk-økonomiske område har til formål at kvalificere den studerende til at varetage økonomiske erhvervsfunktioner med dyb forståelse af matematik og statistik og deres anvendelse i økonomisk teori. Gennem syntesen af de tre fagområder skal den studerende kunne løse teoretiske såvel som praktiske økonomiske problemstillinger

### **1.2 Erhvervsrelevante kompetencer efter afsluttet uddannelse**

Kandidaten kan udføre selvstændige og kritiske analyser af komplicerede problemstillinger i økonomisk teori og praksis, samt komme med forslag til løsning af disse, understøttet af studie-fagenes videnskabelige metoder og teorier. Kandidaten har specialistindsigt i teoriernes baggrund og anvendelser, deres styrker og svagheder. Kandidaten kan selvstændigt udvide og uddybe sin viden indenfor studiets fagområder. Kandidaten kan indgå i ledelsesfunktioner i virksomheder.

---

### Intellektuelle kompetencer:

En cand.scient.oecon. kan;

- definere, afgrænse, analysere og løse økonomiske problemstillinger ved hjælp af videnskabelige metoder med specielt fokus på anvendelse af matematiske, statistiske og datalogiske metoder
- arbejde systematisk og målrettet såvel selvstændigt som i samarbejde med andre
- benytte sit faglige og metodiske overblik til selvstændigt at kunne fortsætte sin kompetenceudvikling og specialisere sig yderligere
- sætte sig ind i et givet erhvervsøkonomisk emne, herunder selvstændigt lokalisere, anvende og reflektere over litteratur, der er relevant i den konkrete sammenhæng

### Faglige kompetencer:

En cand.scient.oecon. har kendskab til udvalgte erhvervsøkonomiske områders teorier og metoder på et niveau så kandidaten;

- kan anvende videnskabelige metoder og teorier, specielt med fokus på matematik, statistik og datalogi til at lave selvstændige og kritiske analyser af virksomhedens/organisationens problemstillinger
- udnytte en faglig baggrund indenfor analyse og algebra, bl.a. med henblik på anvendelser i optimeringsteori
- udnytte en faglig baggrund indenfor statistiske metoder og sandsynlighedsteori med henblik på anvendelser i økonomiske problemstillinger under usikkerhed
- udnytte en faglig baggrund indenfor programmering, datastrukturer, algoritmekonstruktion og kompleksitetsteori med henblik på udnyttelse af edb ved løsning af økonomiske problemstillinger
- kan foretage et selvstændigt valg af metode til at analysere og løse en given problemstilling
- har specialistindsigt i teoriernes baggrund og anvendelse, deres anvendeligheder og svagheder
- kan indgå i forskningsbaseret arbejde
- anvende erhvervsøkonomiske grundbegreber præcist og konsekvent

### Praksiskompetencer:

En cand.scient.oecon. kan;

- anvende sin viden til at analysere eller skaffe beslutningsgrundlag for praktiske problemstillinger indenfor det økonomiske område
- pege på, hvilket beslutningsalternativ, der bør vælges ud fra de foretagne analyser
- sikre at udviklingsarbejde indenfor udvalgte økonomiske områder foretages under anvendelse af videnskabelige metoder
- præsentere og formidle nye modeller og teorier for andre i organisationen med henblik på eventuel implementering

# Uddannelsens struktur

## Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi

### 4.3.3. Diagram over bacheloruddannelsen, herunder 1. årsprøven

6. semester	Økonometri 7,50	Valgfagskombination 10,00	Bachelorprojekt 15,00	
5. semester	Regnskab 7,50	Mikroøkonomi 2 * 7,50	Planlægning 7,50	ST502 Statistisk modellering 5,00
				MM517 Mål- og integralteori 5,00
4. semester	Makroøkonomi 2 * 7,50	Finansiering 7,50	DM507 Algoritmer og datastrukturer 10,00	MM83 Konveks analyse 5,00
				MM509 Topologi II 5,00
3. semester	Makroøkonomi 1 7,50	DM503 Programmering B 5,00	Øk.samf. 3,75	MM508 Topologi I 5,00
		DM502 Programmering A 5,00		ST505 Statistik simulering 5,00
2. semester	Mikroøkonomi 1 7,50	Erhvervsøkonomi 3a 7,50	ST501 Science statistik 5,00	MM505 Lineær algebra 5,00
			MM502 Calculus 2 5,00	
1. semester	Perspektiver i matematisk økonomi 6,25	Erhvervsøkonomi 2a 7,50	Edb 7,50	
	MM501 Calculus 1 5,00			

\* Der er valgfrihed mellem disse to fag.

= fag i farvede felter indgår i 1. årsprøven

## Kandidatuddannelsen i matematik-økonomi

"Ved starten af kandidatstudiet planlægges studieforløbet individuelt for hver enkelt studerende. Den enkelte studerende har fra starten en vejleder som hjælper med/anbefaler studieprogrammer, som derefter sendes til udtalelse i matematik-økonomi udvalget og endelig godkendelse i studienævnet. Det påses i denne proces at formålet med studiet tilgodeses ved udvælgelsen af kurser, og kursernes sammenhæng og samlede dybde og bredde er her parametre. I den forbindelse spiller de enkelte fags formål og deres sammenhæng på tværs en naturlig rolle." (Dokumentationsrapporten, s. 22)

### Beskrivelse af anbefalet studieprogram for fagsammensætning indenfor Finansiering

Fagtitel	ECTS-værdi	Censurform og bedømmelse
Derivatives and Risk Management Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Corporate Finance Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Stokastiske differentiaalligninger I (MM802) Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Asset Pricing Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Investments Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Stokastiske differentiaalligninger II (MM811) Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Valgfag	10	7-trinsskala
Valgfag	10	
Valgfag	10	
Kandidatspeciale	30	7-trinsskala

**Beskrivelse af anbefalet studieprogram for fagsammensætning indenfor  
Operationsanalyse**

<b>Fagtitel</b>	<b>ECTS-værdi</b>	<b>Censurform og bedømmelse</b>
Supply Chain Inventory and Production Planning Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Enterprise Resource Planning / ERP-systemer Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Heuristikker og lokalsøgningsalgoritmer for kombinatorisk optimering (DM811) og Metaheuristikker (DM812) Konstituerende fag	5  5	7-trinsskala
Strategic Issues in Supply Chain Management Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Supply Chain Links and Enterprise Resource Planning Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Skedulering, skemalægning og ruteplanlægning (DM806) Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Valgfag	10	7-trinsskala
Valgfag	10	
Valgfag	10	
Kandidatspeciale	30	7-trinsskala

Beskrivelse af anbefalet studieprogram for fagsammensætning indenfor  
Mikroøkonomi/industriøkonomi

Fagtitel	ECTS-værdi	Censurform og bedømmelse
Corporate Finance Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Network Economics Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Industrial Economics Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Research & Innovation Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Econometrics with Applications Konstituerende fag	10	7-trinsskala
Valgfag Konstituerende fag	10	
Microeconometrics Valgfag	10	7-trinsskala
Valgfag	10	
Valgfag	10	
Kandidatspeciale	30	7-trinsskala

# Kriteriesøjle I: Behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet

## Kriterium 1: Behov for uddannelsen

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 1 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
- delvist tilfredsstillende
- ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 1 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
- delvist tilfredsstillende
- ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at dialogen med aftagerpanelet er etableret på tilfredsstillende vis jf. universitetets høringsvar af 3. juli 2009, hvoraf det fremgår, at aftagerpanelet for bachelor- og kandidatuddannelsen i matematik-økonomi har afholdt møde den 2. juni 2009. På mødet blev rekruttering af studerende, de studerendes muligheder for at indgå i projektorienterede forløb samt dimittendernes kompetenceprofil debatteret. Aftagerpanelet for matematik-økonomiuddannelsen har været nedsat siden oktober 2008. Desuden fremgik det af mødet, at der siden 2007 på fakultetsniveau har været et eksternt råd, der har haft en tilsvarende rolle, som et aftagerpanel. Det er dog ikke klart hvilken rolle dette råd har haft og hvordan deres arbejde eventuelt har været bragt i anvendelse i forhold til kvalitetsudvikling af matematik-økonomiuddannelserne.

I forhold til kontakten med aftagerne i øvrigt vurderer akkrediteringspanelet, at der er en løbende og etableret dialog. Institut for Matematik og Datalogi arrangerer således kandidatsymposier med ét til to års mellemrum, hvor bl.a. tidligere dimittender eller andre relevante repræsentanter fra erhvervslivet holder oplæg.

Akkrediteringspanelet vurderer, at der er en løbende dialog med dimittenderne. På fakultetsniveau er alumnearbejdet i de senere år blevet intensiveret. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har bl.a. oprettet en alumnedatabase, som omfatter mere end 9000 dimittender. Desuden udsendes spørgeskemaer til alle dimittender om deres vurdering af den afsluttede uddannelse (bilag 1D). I 2008 gennemførte fakultetet desuden en større dimittendundersøgelse. På mødet med studieledelsen blev det oplyst, at dimittendundersøgelsen ikke havde et sådant omfang mht. antal respondenter, at den kan publiceres og åbent anvendes til udviklingen af bachelor- og kandidatuddannelsen i matematik-økonomi, men at resultaterne indgik i universitetets udviklingsarbejde.

På institutniveau er der også en løbende dialog med dimittenderne. Dialogen foregår bl.a. via matematik-økonomi-foreningen, som er for såvel nuværende og tidligere studerende.

Generelt vurderer akkrediteringspanelet, at dialogen omfatter aftagere og dimittender/alumner. Akkrediteringspanelet tillægger det betydning, at dialogen med øvrige aftager og dimittender er ret omfattende, men vurderer samtidigt, at dialogen med aftagerpanelet er under etablering.

Akkrediteringspanelet vurderer endvidere, at resultaterne af dialogen med hhv. aftagere og dimittender/alumner anvendes til sikring og udvikling af uddannelsens relevans og kvalitet.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 1 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 1 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 1-4

Bilag 1B: Program for kandidatsymposium for matematik-økonomi, marts 2005

Bilag 1D: Spørgeskema til nye bachelorer

Hørings svar af 3. juli 2009, bilag 1.

## Kriterium 2: Dimittendernes arbejdsmarkedssituation

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 2 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 2 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at uddannelsens dimittender finder beskæftigelse eller videreuddanner sig i et omfang der er på samme niveau med øvrige dimittender fra det naturvidenskabelige hovedområde.

*Gælder kun for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at universitetet på tilfredsstillende vis har dokumenteret, at mere end 90 % af bachelorerne fortsætter i enten videreuddannelse, beskæftigelse eller ophold i udlandet. De samlede beskæftigelsestal for bachelorerne er således: 2004: 97%, 2005: 100%, 2006: 99%, (Dokumentationsrapporten, s. 5-6).

*Gælder kun for kandidatuddannelsen*

Det fremgår af beskæftigelsestallene fra Universitets- og Bygningsstyrelsen, at de samlede beskæftigelsestal i perioden 2004- 2006 (hhv. 92, 90 og 98 %) ligger højere end beskæftigelsestallene for det naturvidenskabelige hovedområde (hhv. 79%, 82, 82, og 89 %). Akkrediteringspanelet vurderer derfor, at dimittenderne fra kandidatuddannelsen i matematik-økonomi finder beskæftigelse i et omfang, som er sammenligneligt med øvrige dimittender fra det naturvidenskabelige hovedområde.

Universitetet har yderligere også dokumenteret, at ledigheden blandt kandidaterne er lav ud fra nyere ledighedstal fra Akademikernes Centralorganisation. Jf. opgørelserne fra AC i september 2008 er den gennemsnitlige ledighed 1,1 % blandt kandidaterne inden for matematik, datalogi, fysik, kemi og biokemi (Bilag 2B).

Syddansk Universitet gennemførte i 2005 en kandidatundersøgelse, hvor dimittender fra 1999- 2004 deltog. Af undersøgelsen fremgår hvilke jobfunktioner, som dimittender varetager. Akkrediteringspanelet vurderer på denne baggrund, at dimittenderne fra matematik-økonomi finder relevant beskæftigelse.

Desuden bemærker akkrediteringspanelet, at der produceres et relativt højt antal ph.d.-er i forhold til forskningsmiljøets størrelse.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 2 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 2 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 5-8

Bilag 2A: Beskæftigelsestal fra Universitets- og Bygningsstyrelsen

Bilag 2B: Ledighedstal fra Akademikernes Centralorganisation, september 2008

Bilag 2C: Oversigt over jobfunktioner, opgjort for hhv. matematik og økonomi

Supplerende dokumentation: Oversigt over jobfunktioner opgjort for matematik-økonomi

## Kriteriesøjle II: Forskningshøjden (forskningsbaseret)

### Kriterium 3: Uddannelsen er forskningsbaseret

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 3 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
- delvist tilfredsstillende
- ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 3 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende
- delvist tilfredsstillende
- ikke tilfredsstillende

### Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

På baggrund af redegørelsen på side 9 – 10 i dokumentationsrapporten vurderer akkrediteringspanelet, at de fagområder, som der undervises i på bachelor- og kandidatuddannelsen i matematik-økonomi er dækket af forskningsområderne ved Institut for Matematik og Datalogi samt Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi.

*Gælder kun for bacheloruddannelsen*

På baggrund af redegørelsen i dokumentationsrapporten vurderer akkrediteringspanelet at bacheloruddannelsens overordnede kompetenceprofil understøttes af de enkelte fagelementers læringsmål.

Akkrediteringspanelet vurderer, at bacheloruddannelsen i matematik-økonomi giver de studerende viden om fagområdets videnskabelige teorier og metoder og færdigheder i at vurdere og anvende metoder inden for matematik-økonomi.

*Gælder kun for kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at kandidatuddannelsen kompetenceprofil overordnet set understøttes af de enkelte fagelementers læringsmål.

På baggrund af beskrivelsen i dokumentationsrapporten vurderer akkrediteringspanelet, at kandidatuddannelsen giver de studerende viden om videnskabelige teorier, erfaring med kritisk at vurdere metoder og teorier samt færdigheder i at anvende videnskabelige metoder.

Akkrediteringspanelet vurderer, at kandidatuddannelsen i matematik-økonomi giver de studerende forskningsmetodiske kompetencer. Dette vurderes på baggrund af redegørelsen i dokumentationsrapporten, hvor det bl.a. er beskrevet, at de studerende særligt gennem valgfagene og specialet opnår videnskabelige metodiske kompetencer.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 3 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 3 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:  
Dokumentationsrapporten, s. 9 -13

## Kriterium 4: Uddannelsen er baseret på et aktivt forskningsmiljø

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 4 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 4 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at en væsentlig andel af de medarbejdere, der har ansvaret for tilrettelæggelsen af uddannelsen er VIP'er, som kommer fra relevante forskningsmiljøer. Af dokumentationsrapporten fremgår det, at ansvaret for tilrettelæggelsen varetages af: Studielederen, en uddannelsesansvarlig fra Institut for Matematik og Datalogi, en professor fra Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi samt studienævnet for Erhvervsøkonomi. Akkrediteringspanelet vurderer, at den strukturelle opbygning, hvor de studerende indskrives på Det Naturvidenskabelige Fakultet, mens den daglige administration af uddannelsen hører ind under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet resulterer i, at de to faglige miljøer er tæt integreret i hinanden.

Akkrediteringspanelet vurderer på baggrund af CV'erne og publikationslisterne i bilag 4A, at tilrettelæggerne er aktive forskere.

Akkrediteringspanelet vurderer, at en væsentlig andel af underviserne er VIP'er. I dokumentationsrapporten er opgørelserne baseret på læseplanerne for forårssemestret 2008 og efterårssemestret. På bacheloruddannelsen blev 86,4 % af undervisningen varetaget af VIP'er, mens DVIP'erne varetog 13,6 %. På kandidatuddannelsen blev 91,33 % af undervisningen varetaget af VIP'er.

Desuden vurderer akkrediteringspanelet, at forholdet mellem antal VIP'er og studerende sandsynliggør, at de studerende kan have en tæt kontakt til et aktivt forskningsmiljø. Jf. nedenstående tabel,

2008	Antal studerende	VIP (antal)	VIP/studerende (antal)
Obligatoriske fag på matematik-økonomi	42	19	0,453
Anbefalede forløb – fag fra Cand.merc.	329	75	0,228

Samlet for bachelor- og kandidatuddannelsen er det opgjort, at VIP/studerende-ratioen for de obligatoriske matematik-økonomiske fagelementer er 0,45 og for de anbefalede forløb, som udbydes på cand.merc.-uddannelsen er 0,23 (Dokumentationsrapporten, s. 15f.). Der er med andre ord tale om at der er hhv. godt 2 og 4 studerende pr. VIP.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 4 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 4 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 14 -16

Bilag 4A: CV'er for VIP'erne: Bjarne Toft, Per Servals, Ole Bent Olesen, Jan Møller Jensen, Christian Riis Flor, Karsten Boye Rasmussen, Mogens Erling Nielsen, Claus Michelsen og Per Svejstrup Hansen.

Supplerende dokumentation af 16. marts 2009: Redegørelse for tilvejebringelsen af VIP/DVIP-ratio.

## Kriterium 5: Kvaliteten og styrken af det bagvedliggende forskningsmiljø

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 5 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 5 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at det bagvedliggende forskningsmiljø har en høj kvalitet. Uddannelsen understøttes af to forskningsmiljøer, som er på hhv. Institut for Matematik og Datalogi (IMADA) og Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi (IVØ). Der er således tale om to institutter, som udgør et samlet forskningsmiljø bag bachelor- og kandidatuddannelsen i matematik-økonomi.

Akkrediteringspanelet vurderer, at forskningsmiljøerne publicerer i et tilstrækkeligt omfang. Institut for Matematik og Datalogi publicerede i årene 2005, 2006 og 2007 hhv. 59, 44 og 50 publikationer, hvoraf hhv. 52, 41 og 35 var peer-reviewed. Ligeledes blev der på Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi i samme tidsperiode opgjort i alt hhv. 26, 26 og 22 publikationer, hvoraf hhv. 20, 17 og 12 var peer-reviewed (Dokumentationsrapporten, s. 17). Disse tal skal ses i lys af, at der er 26 VIP-ansatte ved Institut for Matematik og Datalogi, og 35 VIP-ansatte ved Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi (opgjort i 2007).

Akkrediteringspanelet anerkender desuden at der i 2008 blev gennemført en ekstern forskningsevaluering, som opfølgning på tilsvarende evaluering tilbage i 1990'erne (Bilag 5A) hvoraf det om IVØ fremgår at der er tale om en lille forskningsenhed, som producere forskning på allerhøjeste internationale niveau (Bilag 5A, s. 1). Om IVØ's faglige miljø skrives bl.a.: "Relative to other Nordic universities, the Department is particular strong in accounting and management science, where the research is at the frontier in Europe." (Bilag 5A, s. 1) Videre vurderes det i den eksterne evaluering, at der er tale om "... a strong microeconomics foundation, a blend of theoretical and applied research, a great deal of publications in international journals, strong international links, and a high-quality PhD education" (Bilag 5A, s. 6)

Akkrediteringspanelet vurderer på baggrund af opgørelserne i dokumentationsrapporten s. 18f., at Institut for Matematik og Datalogi samt Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi deltager aktivt i internationalt samarbejde via konferencer, editorial boards, forskningsophold og deltagelse i internationale forskningsprojekter.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 5 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 5 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 17-19

Bilag 5A: Ekstern evaluering af Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi, november 2008

# Kriteriesøjle III: Uddannelsesdybden (uddannelsens organisering og tilrettelæggelse)

## Kriterium 6: Uddannelsesstruktur

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 6 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 6 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at der på tilfredsstillende vis redegøres for frafald på bachelor og kandidatuddannelsen i matematik-økonomi.

Af dokumentationsrapporten fremgår det, at frafaldet på 1. år af bacheloruddannelsen for perioden 2006 og 2007 er hhv. 16 og 10 %, hvilket er lavere end på det naturvidenskabelige hovedområde, hvor gennemsnittet for samme periode er opgjort til 18 % for begge år.

Frafaldsprocenten for hele bacheloruddannelsen i matematik-økonomi er for perioden 2005-2007 opgjort til hhv. 40, 73 og 45 %, hvilket af akkrediteringspanelet vurderes som markant. På det naturvidenskabelige hovedområde er gennemsnittet hhv. 37, 37 og 36 %. Dvs. der for alle tre år er en frafaldsprocent som ligger mere end 25 % over gennemsnittet på det naturvidenskabelige hovedområde og i 2006 betydeligt over. Der må i den sammenhæng tages højde for at der er tale om små studenterårgange, hvorfor et mindre frafald kan give store udslag i frafaldsprocenten. I absolutte tal er der i perioden således tale om at hhv. 6, 8 og 5 studerende er faldet fra af årgange på hhv. 15, 11 og 11 studerende (Supplerende dokumentation indhentet den 2. juni 2009)

Det fremgår desuden tydeligt af dokumentationsrapporten, at man fra universitetets side har en god kontakt til de studerende og således har en god fornemmelse og registrering af årsagerne til frafald. For årgang 2005 kan der således gives en længere redegørelse for frafaldet. Her fremgår det "[å]rgang 2005 bestod af 19 optagne (KOT-optaget), men 2 studerende dukkede ikke op. Årgangen bestod derfor i starten af 17 studerende. Af disse 17 afsluttede 5 bacheloruddannelsen tre år senere i sommeren 2008. 3 studerende havde manglende fag (af disse har 2 afsluttet bachelorstudiet i januar 2009, mens den sidste af de 3 forventes at slutte i sommeren 2009). Af de resterende 9 studerende, som ikke gennemfører bacheloruddannelsen i matematik-økonomi ved SDU, er de 5 skiftet over til HA og oecon studierne, som de forventes at afslutte (måske har afsluttet). 1 studerende læser matematikøkonomi ved Københavns Universitet, mens 3 studerende er forsvundet." (Dokumentationsrapporten, s. 23)  
Det er akkrediteringspanelets vurdering, at der systematik indhentes viden om årsagerne til frafald og at der fra universitetets side arbejdes for at bringe frafaldet ned.

For kandidatuddannelsen gælder det, at frafaldsprocenten på kandidatuddannelsen i matematik-økonomi i perioden 2005-2007 er hhv. 0, 0 og 9 %, hvilket sammenholdt med det naturvidenskabelige hovedområde

(hhv. 19, 16 og 16 %) vurderes af akkrediteringspanelet er tilfredsstillende lavt.

Akkrediteringspanelet vurderer, at studieprogressionen for både bachelor- og kandidatstuderende er tilfredsstillende høj. Af dokumentationsrapporten fremgår det, at studieprogressionen for bachelorstuderende for perioden 2005-2007 er hhv. 0,75, 0,79 og 0,78 og for kandidatuddannelsen er hhv. 0,84, 0,51 og 0,67. Sammenlagt er studieprogressionen for de to uddannelser således hhv. 0,77, 0,69 og 0,76. Gennemsnittet for det samfundsvidenskabelige hovedområde er i samme periode er hhv. 0,70, 0,70 og 0,69 hvormed panelet vurderer, at de studerende følger tendens på hovedområdet.

Akkrediteringspanelet vurderer på baggrund af redegørelsen i dokumentationsrapporten, at inddragelsen af praksis understøtter uddannelsens kompetenceprofil. I dokumentationsrapporten er det beskrevet, at alle fagområder er relateret til praksisfeltet i private og offentlige virksomheder, hvor matematisk og økonomisk forståelse bruges. Derfor indgår praksis i høj grad i de anvendte lærebøger og i undervisningen generelt. Desuden er der ofte gæsteforelæsere fra forskellige private virksomheder samt mulighed for at deltage i et projektorienteret forløb i en virksomhed.

Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelserne generelt set giver de studerende mulighed for at indgå i et internationalt studiemiljø. Muligheder for at deltage i et internationalstudiemiljø består jf. dokumentationsrapporten bl.a. i at tage på udlandsophold. Dertil kommer, at studiemiljøet på uddannelsen sig selv er meget internationalt, idet halvdelen af de fastansatte på Institut for Matematik og Datalogi er udenlandske statsborgere og Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi også har mange udenlandske forskere ansat. Det nævnes i dokumentationsrapporten, at de studerende på bacheloruddannelsen ikke opfordres til at tage ud. På kandidatuddannelsen fremgår det af dokumentationsrapporten, at ønsket er, at flere studerende tager på studieophold på udenlandske universiteter (Dokumentationsrapporten, s. 26) og at der fra universitetets side arbejdes på at lette muligheden for de kandidatstuderende til netop at søge ophold ved udenlandske universiteter via flere samarbejdsaftaler med relevante universiteter.

I dokumentationsrapporten er det beskrevet, at der hverken på bacheloruddannelsen eller på kandidatuddannelsen er praksis for at tage ud. Det er således ifølge universitetets egne tal meget få studerende som benytter sig af muligheden for at søge ophold på udenlandske universiteter. Akkrediteringspanelet bemærker dog, at det lave antal af studerende som søger ud, ikke skyldes de formelle regler og procedure for udveksling på SDU. Akkrediteringspanelet bemærker endvidere, at bacheloruddannelsens struktur med mange obligatoriske fagelementer vanskeliggør det for de studerende at planlægge og gennemføre et udvekslingsophold.

#### *Gælder kun for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at bacheloruddannelsens struktur overordnet set understøtter uddannelsens kompetenceprofil. Akkrediteringspanelet bemærker dog, at der med fordel kunne ske en styrkelse af samspillet mellem matematik og økonomi på 1. og 2. studieår. Derudover vurderer akkrediteringspanelet, at der en klar sammenhæng og faglig progression fra første til sidste semester.

Akkrediteringspanelet vurderer, at der til trods for en høj grad af samlæsning mellem fx erhvervsøkonomi og matematik-økonomi studierne, i tilstrækkelig grad sikre en specialisering og differencering i undervisningen vha. opdeling mellem studierne på øvelsesholdene. De studerende gav på besøget udtryk for, at tilpasningen via øvelsestimen gerne måtte styrkes yderligere, da de ofte havde indtryk af at der bliver taget for meget hensyn til de studerende på almen erhvervsøkonomi og økonomi. Det fremgik det af mødet med VIP'erne, at eksamensopgaverne i kurser med samlæsning, tilpasses de studerende på matematik-økonomiuddannelsen og at samlæsningen var forudsætningen for at kunne fastholde en bred vifte af uddannelser. Akkrediteringspanelet vurderer, at der med samlæsning på forelæsninger og opdeling på øvelseshold sker en fornøden hensynstagen til de studerende på matematik-økonomiuddannelsen.

Det er endvidere akkrediteringspanelets vurdering, at der skabes faglig sammenhæng på tværs af de enkelte kvarter og semestre på uddannelsen som helhed. Akkrediteringspanelet bemærker at den første del af studiet er meget opdelt i de to bærende fag (matematik og økonomi) og først senere hen på studiet finder der en egentlig faglig integration sted, således at den faglige sammenhæng på tværs af de enkelte kvarter/semester styrkes. De studerende bemærkede, at strukturen, hvor økonomi og erhvervsøkonomi følger semesterstruktur og matematik, statistik og datalogi følger kvarterstruktur, hvilket bevirker, at studieforløbet bliver mindre smidigt.

Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelsens faglige niveau på 1. og 2. semester er tilpasset adgangskravene, som er matematik på A-niveau, dansk på A-niveau og engelsk på B-niveau. I kurserne på 1. semester er der fokus på at lette overgangen fra gymnasiet til universitetet, bl.a. i kurset Calculus 1, som opfrisker differentialregning, eksponentialfunktioner og logaritmefunktioner. Derudover deltager de studerende i en minitest, således at den enkelte studerende og underviseren kan se, hvor der er behov for at repetere (Bilag 3A).

#### *Gælder kun for kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer på baggrund af fagbeskrivelserne og proceduren for godkendelse af individuelle studieforløb, at kandidatuddannelsens struktur overordnet set understøtter uddannelsens kompetenceprofil (Dokumentationsrapporten, s. 22; bilag 3B). Den kandidatstuderende planlægger således sit eget studieforløb under vejledning af VIP. Som parametre for vejledning indgår "...at formålet med studiet tilgodeses ved udvælgelsen af kurser, og kursernes sammenhæng og samlede dybde og bredde ..." (Dokumentationsrapporten, s. 22). Det antages herunder, at det faglige niveau på 1. semester er tilpasset de adgangsgivende uddannelser.

#### *Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 6 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

#### *Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 6 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

#### Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 20-26

Bilag 3A: Studieordning for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi BSc.scient.oecon.

Bilag 3B: Studieordning for kandidatuddannelse i matematik-økonomi cand.scient.oecon samt fagbeskrivelser for kurser på kandidatuddannelsen.

## Kriterium 7: Undervisningens tilrettelæggelse og undervisernes kvalifikationer

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 7 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 7 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer generelt, at de valgte pædagogiske og didaktiske metoder understøtter hhv. bachelor- og kandidatuddannelsens kompetenceprofil.

På baggrund af redegørelsen i dokumentationsrapporten for prøveformerne vurderer akkrediteringspanelet, at de valgte prøveformer generelt set understøtter og udprøver de kompetencer, som er centrale i såvel bachelor- som kandidatuddannelsens kompetenceprofil.

Akkrediteringspanelet vurderer, at der er en strategi for udvikling af undervisernes pædagogiske kompetencer. I dokumentationsrapporten nævnes det, at studienævnet for Erhvervsøkonomi følger SDUs Delpolitik for universitetspædagogik. Af Bilag 8B fremgår det, at delpolitikken for universitetspædagogik bl.a. indeholder principper og guidelines for kompetenceudvikling af såvel VIP'er som DVIP'er.

Mht. den konkrete praksis for udvikling af undervisernes pædagogiske kompetenceudvikling nævnes i dokumentationsrapporten bl.a. følgende tiltag. Institut for Virksomhedsledelse og Økonomi i foråret 2008 har afholdt et obligatorisk 2-dages kursus i universitetspædagogik. I efteråret 2007 blev der etableret en ny pædagogisk enhed: Samfundsvidenskabs Universitetspædagogiske Enhed (SUE), som har til formål at bidrage til at udvikle undervisnings- og vejledningsforløb. Af bilag 7B fremgår det, hvilke pædagogiske kurser som SUE udbyder i 2009. Derudover er det dokumentet i bilag 7C, at Det centrale Uddannelsesudvalg på Syddansk Universitet også tilbyder en lang række pædagogiske kurser. På mødet med underviserne blev det bekræftet, at underviserne deltager i de pædagogiske kurser, som der udbydes. På denne baggrund vurderer akkrediteringspanelet, at der er en konkret praksis for udvikling af undervisernes pædagogiske kompetencer.

Akkrediteringspanelet vurderer, at uddannelserne i forhold til dimensionering, arbejdsforhold, fysiske forhold samt infrastruktur kan gennemføres i en form, der understøtter uddannelsernes kompetenceprofil. I dokumentationsrapporten er det nævnt, at der på Syddansk Universitet i 2004 og 2007 er gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse, som overordnet viste, at studiemiljøet var godt. På besøget på Syddansk Universitet fik akkrediteringspanelet bekræftet, at de fysiske rammer og studieforholdene er meget tilfredsstillende.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 7 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 7 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 27- 31

Bilag 7B: Kursuskatalog, Samfundsvidenskabs Universitetspædagogiske Enhed, 2009

Bilag 7C: Course in Applied Learning & Teaching den 17. og 18. December 2008

Bilag 7D: Kursuskatalog, SDU's centrale uddannelsesudvalg, foråret 2009

Bilag 8B: Syddansk Universitets delpolitikker

Supplerende dokumentation indhentet den 17. marts 2009: Yderligere redegørelse for kriterium 7

## Kriterium 8: Løbende kvalitetssikring af uddannelsen

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 8 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 8 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

SDU har udviklet et internt kvalitetssikringssystem, der bygger elementer på flere forskellige niveauer. På centralt niveau består systemet af et kvalitetsudviklingsråd (bestående af medarbejdere og studerende), direktionen, en studieadministrativ koordineringsgruppe og ledelsesstrukturen på fakulteterne. Derudover består kvalitetssikringssystemet af otte delpolitikker: Før uddannelsen, Studiestart, Udvikling af ny uddannelse, Studieleddelse og studieadministration, Universitetspædagogik, Studiemiljø, Evaluering, Efter uddannelsen. Delpolitikker revideres hvert 2. år og godkendes af kvalitetsudviklingsrådet. Delpolitikker støttes af et internt uddannet auditørkorps på SDU samt et databasesystem, der skal indeholde information om og opfølgning på delpolitikkerne (Dokumentationsrapporten, s. 32ff). Kvalitetssikringssystemet er udarbejdet med hensyntagen til ENQAs standarder, og institutionen redegør for, hvorledes kvalitetssikringssystemet spiller sammen med akkrediteringskriterierne (Bilag 1A).

På Institut for Matematik og Datalogi er kvalitetsarbejdet forankret i Undervisningsudvalget, der har til opgave at tilrettelægge instituttets uddannelser, herunder udøve kvalitetskontrol og lave udviklingsarbejde på uddannelsernes indhold i henhold til de udstukne retningslinier fra Studienævnet. Specielt behandles alle kursers pensa, studenterevalueringer samt eksamensresultater inden disse sendes til Studienævnet, således at der udøves kvalitetskontrol og iværksættes eventuelle justeringer og forbedringer så tæt på det faglige undervisningsmiljø som muligt. Udvalget mødes ca. otte gange om året.

Derudover arrangerer studieudvalget halvårlige møder for alle undervisere på en given uddannelse for tilrettelæggelse af undervisningen det kommende halvår. Studieudvalgets formand er observatør i instituttets ledelsesgruppe, således at der sikres en høj grad af information imellem instituttets ledelse og studietilrettelæggere (Dokumentationsrapport, s. 35).

Det Naturvidenskabelige Studienævn overvåger løbende karakterniveauet for alle kurselementer enkeltvis og for årgange samlet mindst en gang om året i forbindelse med opdateringen af Forløbsanalysen for de naturvidenskabelige uddannelser ved Syddansk Universitet. Forløbsanalysen opdateres hvert år i april. Fagelementer i matematik-økonomi uddannelsen udbudt af Institut for Matematik og Datalogi indgår som en naturlig del af forløbsanalysen, der omfatter alle studieretninger under Det Naturvidenskabelige Fakultet (Dokumentationsrapport, s. 35).

Alle kurser for en årgang evalueres enkeltvis og samlet i forhold til strukturel og faglig sammenhæng, forudsætninger, kvalifikationer og opnåede kompetencer. Institutionen beskriver opfølgingsproceduren som: "Såfremt en kursevaluering sammenholdt med karakterniveau og dumpeprocent giver anledning til ændringer i kursets sammensætning eller målbeskrivelse pålægger studienævnet det udbydende institut at rette op på forholdene (se Bilag 8D Procedure for kursevaluering)." (Dokumentationsrapporten, s. 35) Af evalueringsskemaerne fremgår det, at der spørges til kursets sammenhæng med den samlede uddannelse, undervisnings- og arbejdsformer, samt den studerendes læringsudbytte (Bilag 8D).

Som et konkret eksempel på, hvordan de studerendes vurderinger af sammenhængen i uddannelsen indhentes og benyttes nævnes, at de studerende udarbejdede en evalueringsrapport med konkrete forslag til ændringer af uddannelsen. Det mundede ud i tre bemærkninger:

- At afskaffe kurset 'Økonomisk Samfundsbeskrivelse' (3,75 ECTS på studiets 3. semester) og erstatte det med et ekstra matematikfag, f.eks. et kursus i generel bevisteknik.
- Opmærksomhed på overlap mellem kurset i Økonometri (7,5 ECTS på studiets 6. semester) og kurset i Statistisk Modellering (ST502, 5 ECTS, på studiets 5. semester).
- Efterlysning om større sammenhæng mellem de to kurser i Planlægning (7,5 ECTS på studiets 4. semester) og Konveks Analyse (på studiets 5. semester) (Dokumentationsrapporten, s. 35)

De studerendes forslag blev drøftet på et møde i matematik-økonomi udvalget den 28. oktober 2008 med deltagelse af studerende og undervisere og har givet anledning til opmærksomhed på problemerne, samt handling på baggrund af disse bemærkninger (Dokumentationsrapport, s. 36). Det fremgår af universitetets hørings svar af 3. juni 2009, at der igen i foråret 2009 er udarbejdet en evalueringsrapport for IMADAs uddannelser, herunder matematik-økonomi (hørings svar af 3. juli 2009).

Samlet set vurderer akkrediteringspanelet, at der på uddannelsen er mekanismer til at sikre en systematisk indsamling af de studerendes evalueringer på centrale områder. Akkrediteringspanelet bemærker, at uddannelsen i øvrigt har haft en konstruktiv proces, hvor de studerende gav input til udviklingen af uddannelsen. Det fremgik i øvrigt af besøget, at uddannelsen har en tæt og løbende kontakt til de studerende af formel og uformel karakter og der blev fulgt på eventuel kritik (Besøg d. 19. marts 2009).

#### *Samlet vurdering for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer, at kriterium 8 er opfyldt tilfredsstillende. Akkrediteringspanelet lægger til grund for vurderingen, at SDU har en institutionel politik for kvalitetssikring, som anvendes aktivt af uddannelsen. Akkrediteringspanelet vurderer, at kursusevalueringer anvendes systematisk. Der indhentes evalueringer af undervisnings- og arbejdsformer, de studerendes læringsudbytte og sammenhængen i uddannelsen.

#### Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 32- 36.

Bilag 1A: Beskrivelse af kvalitetssikringssystemet herunder akkrediteringskriterier og institutionens delpolitikker.

Bilag 8C: Organisationsdiagram

Bilag 8D: Procedure for kursusevaluering, herunder skema til brug ved kursusevalueringer

Hørings svar af 3. juli 2009

## Kriteriesøjle IV: Uddannelsens resultater (de studerendes læringsudbytte)

### Kriterium 9: Uddannelsens faglige profil

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 9 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 9 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

### Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

I forhold til uddannelsens titel anfører institutionen: "I henhold til §§ 14 stk. 3 og 4 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) giver bacheloruddannelsen i matematik-økonomi ret til den danske betegnelse "Bachelor (BSc) i matematik-økonomi" og den engelske betegnelse "Bachelor of Science (BSc) in Mathematics-Economics". (Dokumentationsrapportens legalitetsdel) Akkrediteringspanelet vurderer, at bacheloruddannelsen lever op til den anførte titelparagraf.

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.scient.oecon. (candidatus/candidata scientiarum oeconomicus). På engelsk: Master of Science in Mathematics-Economics jfr. § 51 i uddannelsesbekendtgørelsen (Dokumentationsrapport, s. 37). Det er akkrediteringspanelets vurdering, at kandidatuddannelsen lever op til den anførte paragraf i uddannelsesbekendtgørelsen.

Kvalifikationsrammen er endnu ikke implementeret på uddannelserne. For bacheloruddannelsen redegør uddannelsen for læringsmålene inden for matematik, statistik og datalogi, samt for de økonomiske fag. Kvalifikationsnøglen er implementeret på kandidatuddannelsen, og det er akkrediteringspanelets vurdering, at kompetencebeskrivelserne samlet set lever op til typebeskrivelserne for hhv. bachelor- og kandidatuddannelser. Akkrediteringspanelet vurderer desuden, at de enkelte fagelementers læringsmål, jf. kriterium 3, uddannelsens struktur og adgangskrav, jf. kriterium 6, understøtter uddannelsernes kompetencebeskrivelser.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 9 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 9 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 37- 40

Legalitetsdel vedr. titel i dokumentationsrapporten

Akkrediteringspanelets vurdering af kriterium 3 og 6.

## Kriterium 10: Uddannelsens mål for læringsudbytte og de studerendes realiserede læringsudbytte

---

Bacheloruddannelsen:

Kriterium 10 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

Kandidatuddannelsen:

Kriterium 10 vurderes at være opfyldt

- tilfredsstillende  
 delvist tilfredsstillende  
 ikke tilfredsstillende

## Akkrediteringspanelets begrundelse

---

*Fælles for både bachelor- og kandidatuddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer generelt set, at det er sandsynliggjort, at de studerendes læringsudbytte stemmer overens med uddannelsens kompetenceprofil.

I dokumentationsrapporten er det beskrevet, hvordan universitetet sikrer de studerendes læringsudbytte. Det nævnes bl.a., at det sker gennem censorindberetninger, dimittendundersøgelser og kontakten til aftagerpanel mv. Desuden henvises til, at studienævnet kun har modtaget tilbagemeldinger, som vidner om at der er overensstemmelse mellem læringsmålene og det realiserede læringsudbytte. I den supplerende dokumentation er det nævnt, at resultaterne fra dimittendundersøgelser kun i nogen grad kan anvendes som retningsgivende for dokumentering læringsudbytte, da svarprocenterne for matematik-økonomi-uddannelserne er relativt lav.

I den supplerende dokumentation er det yderligere oplyst, at universitetet arbejder på at styrke kontakten til alumner og at der indhentes systematiske oplysninger om det realiserede læringsudbytte. Desuden nævnes det, at man hidtil har fået oplysninger om det realiserede læringsudbytte gennem kandidatsymposierne, matematik-økonomi-foreningen og personlig kontakt til de tidligere studerende.

På mødet med studieledelsen og underviserne fik akkrediteringspanelet det indtryk, at de studerendes realiserede læringsudbytte er i overensstemmelse med uddannelsens kompetenceprofil. Dette indtryk er den primære baggrund for vurderingen af dette kriterium.

*Samlet vurdering for bacheloruddannelsen*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 10 er opfyldt tilfredsstillende for bacheloruddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

*Samlet vurdering for kandidatuddannelse*

Akkrediteringspanelet vurderer samlet set, at kriterium 10 er opfyldt tilfredsstillende for kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på SDU.

Dokumentation:

Dokumentationsrapporten, s. 41-42

# Indstilling til Universitets- og Bygningsstyrelsen

## Tilskudsmæssig indplacering

---

*Bachelor- og kandidatuddannelsen er pt. godkendt til:*  
Takst 2

*Universitetet indstiller:*  
Takst 2

*Begrundelse:*  
Ikke relevant.

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger.

## Titel

---

*Bacheloruddannelsens danske titel er pt. godkendt til:*  
Bachelor (BSc) i matematik-økonomi

*Universitetet indstiller:*  
Bachelor (BSc) i matematik-økonomi

*Bacheloruddannelsens engelske titel er pt. godkendt til:*  
Bachelor of Science (BSc) in Mathematics- Economics

*Universitetet indstiller:*  
Bachelor of Science (BSc) in Mathematics- Economics

*Kandidatuddannelsens danske titel er pt. godkendt til:*  
Cand.scient.oecon.

*Universitetet indstiller:*  
Cand.scient.oecon.

*Kandidatuddannelsens engelske titel er pt. godkendt til:*  
Master of Science in Mathematics-Economics

*Universitetet indstiller:*  
Master of Science in Mathematics-Economics

*Begrundelse for evt. uoverensstemmelse mellem det pt. godkendte og universitetets indstilling:*  
Ikke relevant

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger

## Specifikke adgangskrav for bacheloruddannelser

---

*Bacheloruddannelsen er pt. godkendt til:*

Dansk A, engelsk B og matematik A

*Universitetet indstiller:*

Dansk A, engelsk B og matematik A

*Begrundelse for evt. uoverensstemmelse mellem det pt. godkendte og universitetets indstilling:*  
Ikke relevant.

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*

Ingen bemærkninger.

## Den normerede studietid

---

*Bacheloruddannelsen er pt. godkendt til:*

180 ECTS

*Universitetet indstiller:*

180 ECTS

*Kandidatuddannelsen er pt. godkendt til:*

120 ECTS

*Universitetet indstiller:*

120 ECTS

*Begrundelse for evt. uoverensstemmelse mellem det pt. godkendte og universitetets indstilling:*  
Ikke relevant.

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*

Ingen bemærkninger.

## Eventuel maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen

---

*Har bachelor- og kandidatuddannelsen en ministerielt fastsat adgangsbegrænsning?*

Nej

## Legalitetskontrol

### Hvilken bekendtgørelse er uddannelsen omfattet af?

---

*Bacheloruddannelsen:*  
BK nr. 338 af 6. maj 2004

*Kandidatuddannelsen:*  
BK nr. 338 af 6. maj 2004

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger.

## Censorkorps

---

*Bachelor- og kandidatuddannelsen:*  
Det matematiske censorkorps.

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger

## Sprog

---

*Bachelor- og kandidatuddannelsen:*  
Bacheloruddannelsen udbydes på dansk  
Kandidatuddannelsen udbydes på dansk

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger

## Adgang

---

*Hvilke kandidatuddannelser giver bacheloruddannelsen direkte adgang til (minimum 2)?*  
Kandidatuddannelsen i matematik-økonomi på Syddansk Universitet, Københavns Universitet og Aarhus Universitet

Efter ansøgning kan den studerende optages direkte på cand.oecon. på Syddansk Universitet, såfremt den studerende har fuldt og bestået eksamen i makroøkonomi 2 og mikroøkonomi 2. Desuden forventes det at bachelorer i matematik-økonomi med de rette valgfag vil kunne blive optaget på cand.merc. i finansiering på Syddansk Universitet (Supplerende dokumentation indhentet den 4. juni 2009).

*Hvilke bacheloruddannelser er direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen (minimum 1 - for uddannelser, der giver ret til titlerne/betegnelserne cand.pæd., cand.cur., cand.scient.san. eller cand.polyt., skal der angives både en adgangsgivende bachelor- og professionsbacheloruddannelse)*  
Bachelorgrad i matematik-økonomi på Syddansk Universitet, Københavns Universitet og Aarhus Universitet.

---

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger

## De faglige mindstekrav

---

*Er bachelor- og kandidatuddannelsen rettet mod undervisning i de gymnasiale skoler?*  
Nej.

## Parallelførløb og fællesuddannelser

---

*Er bachelor- og kandidatuddannelsen tilrettelagt som et parallelførløb eller en fællesuddannelse?*  
Nej.

## Adgangsbegrænsning for kandidatuddannelsen

---

*Har universitetet fastsat adgangsbegrænsning for kandidatuddannelsen?*  
Nej

## Andre forhold

---

*Finder universitetet at der er andre forhold, der er relevante i forhold til legalitet?*  
Ikke angivet.

*Akkrediteringskonsulentens vurdering:*  
Ingen bemærkninger.