

PÆDAGOGIKUM 09



BAGGRUNDEN FOR DEN NYE ORDNING

1. august 2009 træder en ny pædagogikum-ordning for nyansatte gymnasielærere i kraft. Baggrunden for, at de nuværende ordninger ændres, er bl.a., at pædagogikum nu skal være fælles for de fire gymnasiale ungdomsuddannelser: hhx, htx, stx og hf, og at et væsentligt element i den nuværende toårige stx-ordning, det halve års sidefagssupplering, afskaffes.

HVAD ER DET NYE?

For lærere på hhx og htx vil en af nyskabelserne være, at de får en ny type kurser, idet de skal have fagdidaktik i alle deres fag. Desuden vil organiseringen være ny, da der indgår nye typer af aktører: Ud over faglige vejledere skal der udpeges en overordnet kursusleder på skolen og en tilsynsførende beskikket af ministeriet (se nærmere beskrivelse senere).

For stx og hf bliver ændringen først og fremmest, at ordningen er etårig for alle, og kandidaterne har som de tidligere etårige fra starten både undervisning i vejlederes klasser og egenundervisning.

Der kommer en ny type kurser i form af lokale workshops, og desuden vil der indgå et gennemgående element af netmedieret undervisning.

ANSÆTTelsesforhold

Fremover bliver der ikke opslået særlige uddannelsesstillinger. Man søger en almindelig, fast stilling, og har man ikke pædagogikum, skal man tage det inden for det første år. Fastansættelsen er betinget af, at man består pædagogikum, og man skal gennemføre pædagogikum i alle sine fag. Hvis skolen ansætter en lærer uden pædagogikum som årsvikar eller timelærer, kan det kun ske for et år ad gangen og efter opslag.

TRE SPOR

Uddannelsen er tilrettelagt som en vekseluddannelse, hvor kandidaten har teoretiske kurser sideløbende med praktisk undervisning på sin skole. Der går tre spor gennem hele året:

1: Teoretisk pædagogik

17 kursusdage + seks lokale workshopdage (se senere). 485 arbejdstimer

2: Undervisning i vejlederes klasser

I starten overværer kandidaten vejlederens undervisning, og gradvist overtager kandidaten timerne. Ca. 485 arbejdstimer

3: Egen-undervisning

Undervisning i egne klasser. Ca. 565 arbejdstimer

Pædagogikum 09 er tilrettelagt sådan, at der i længere perioder er kursusfrie uger, for at give mulighed for sammenhængende undervisningstid.

TEORETISKE KURSER

Almenpædagogik I afholdes inden skolestart i begyndelsen af august og er et kursus, som introducerer kandidaten til pædagogikum, til de gymnasiale uddannelser og til praktisk tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning.

Almenpædagogik II afholdes sidst i forløbet i april og tilføjer kandidatens hidtidige erfaringer en række teoretiske overvejelser, fx inden for læringsteori, undervisningsetik og ungdomsforskning.

Fagdidaktik I + II afvikles for de flestes vedkommende i løbet af efteråret og har fokus på faget, fagets discipliner og didaktik og dets funktion i de gymnasiale uddannelser.

Fagenes samspil afholdes i januar på tværs af fag og tematiserer de forskellige typer af fagligt samspil og de faglige og didaktiske udfordringer, der knytter sig til dem.

AUGUST PRIMO	I TIDSRUMMET SEPT. – DEC.	1. ELLER 2. MANDAG I SEPTEMBER	1. ELLER 2. MANDAG I OKTOBER	I TIDSRUMMET SEPT. – DEC.	1. ELLER 2. MANDAG I NOVEMBER	1. ELLER 2. MANDAG I DECEMBER
Almenpædagogik I	Fagdidaktik fag I	Workshop 1	Workshop 2	Fagdidaktik fag II	Workshop 3	Workshop 4
3 dage	4 dage	1 dag	1 dag	4 dage	1 dag	1 dag
Regional	National	Lokal	Lokal	National	Lokal	Lokal

JANUAR PRIMO	1. ELLER 2. MANDAG I FEBRUAR	1. ELLER 2. MANDAG I MARTS	APRIL PRIMO	MAJ ULTIMO
Fagenes samspil	Workshop 5	Workshop 6	Almenpædagogik II	Eksamen
3 dage	1 dag	1 dag	3 dage	Opgaveaflevering
National	Lokal	Lokal	Regional	

Workshops 1-6 er lokale enkelt dage for 25-30 kandidater i samme geografiske område, der afvikles 1. eller 2. mandag i måneden. De tager udgangspunkt i aktuelle pædagogiske problemstillinger og tilrettelægges, så teori og praksis kombineres omkring et tema:

1. Valg af arbejds- og tilrettelæggelsesformer
2. Evaluering
3. Ungdomsuddannelse til alle?
4. Netmedieret undervisning
5. Temaer, som er specifikke for de fire skoleformer
6. Støtte til kandidaternes individuelle planlægning af den afsluttende opgave.

Skolerne vil senere få en mere detaljeret oversigt over kursusindholdet.

NETMEDIET UNDERSVING

I Pædagogikum 09 indgår aktiv brug af it som et væsentligt element: Mellem kursusgangene kommunikerer kandidater og undervisere i netmedierede fora og bruger digitale medier, fx podcasts. Desuden er netmedieret undervisning og digitale medier temaet for en workshop, således at kandidaterne på et teoretisk grundlag kan diskutere værktøjernes potentiale i deres undervisning.

AFSLUTTENDE SKRIFTLIG PRØVE

I maj laver kandidaten en skriftlig opgave, som der er afsat 37 timer til. Kandidaterne skal i denne periode friholdes for undervisning. Besvarelsen skal kombinere teori og praksis, og opgaven censureres af to censorer, der er beskikket af UVM. Prøven skal bestå, og man har mulighed for at gå til reeksamen. Man kan nu også klage over en bedømmelse.

UDDANNELSESPLAN

Ved skoleårets begyndelse sørger kursuslederen (se senere) for at lave en samlet uddannelsesplan for forløbet. Det er en samlet oversigt over aktiviteterne i de tre spor og andre aktiviteter på skolen, som kandidaten skal deltage i. Det er også her, man kan skabe overblik over de skiftende pædagogiske fokuspunkter, som kandidaten og de forskellige aktører udpeger som pejlemærker

i arbejdet. Planen justeres og forfines gennem forløbet.

TRE BESØG

I løbet af året indlægges tre besøg, hvor ministeriets tilsynsførende sammen med vejledere og kursusleder overværer kandidatens undervisning. Ved den efterfølgende konference drøftes kandidatens styrker og svagheder, og der udpeges fokuspunkter for den kommende tid. Ved det afsluttende besøg afgøres det, om kandidaten består, og kursusleder og tilsynsførende udarbejder en udtalelse, som vurderer kandidatens evner som underviser og kollega i det samlede liv og arbejde på skolen.

VEJLEDERNES ROLLE

En kandidat skal have en eller flere vejledere i alle sine fag, som introducerer til den praktiske undervisning i faget og rådgiver om, hvordan man planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning. I vejledningssamtaler drøfter man mål og metoder, og vejlederen hjælper kandidaten til at reflektere over sin undervisning. Som noget nyt deltager vejlederne i kandidatens forberedelse til workshop ved at give respons på en mindre opgave.

KURSUSLEDERENS ROLLE

På hver skole udpeges for alle skolens kandidater en eller flere kursusledere, som sørger for den overordnede tilrettelæggelse af kandidaternes forløb på skolen. (I nogle tilfælde kan det være skolens leder eller en uddannelsesleder). Han/hun lægger skema og udpeger vejledere, udarbejder uddannelsesplanen, planlægger de tre besøg og laver udkast til udtalelsen. Endvidere følger kursuslederen kandidaternes undervisning og sikrer, at der løbende udpeges fokuspunkter for deres arbejde.

TILSYNSFØRENDES ROLLE

Undervisningsministeriet beskikker en tilsynsførende, som har kandidatens fagkombination. Hvor det ikke kan lade sig gøre, bliver der udpeget en hovedtilsynsførende og en bitilsynsførende. Ved de tre besøg overværer han/hun kandidatens undervisning og udpeger fokusområder for den kommende

tid. Desuden skal den tilsynsførende godkende uddannelsesplanen og sammen med kursuslederen afgøre, om kandidaten består, og skrive en udtalelse.

VEJLEDER- OG KURSUSLEDERKURSER

Der vil blive udbudt kurser for vejledere og kursusledere. Skolerne modtager i løbet af foråret materiale og tilmeldingsskemaer.

Læs mere om vejlederes, kursusleders og tilsynsførendes opgaver i vejledningen. Se link nedenfor.

TILMELDING AF KANDIDATER

Når en kandidat er blevet ansat, skal skolen indberette det til ministeriet og til administrationen på SDU. Der vil snarest komme præcise retningslinjer.

KONTAKT

Den daglige administration varetages af SDU. Kontaktperson er Lene Simonsen, lene.simonsen@ifpr.sdu.dk, tlf. 6550 3640, træffes man.-fr. 10-12, ons. 10-15.

UDBUD AF PÆDAGOGIKUM 09

Den teoretiske del af Pædagogikum 09 udbydes i et samarbejde mellem Aarhus Universitet og Syddansk Universitet. I planlægningen deltager en lang række almenpædagogiske og fagdidaktiske forskere fra de to universiteter. Inden for enkelte områder bidrager desuden ansatte fra Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, som hidtil har udbudt pædagogikum til hhx og htx, og fra Aalborg Universitet.

HER KAN DU LÆSE MERE

Pædagogikumvejledning:

www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Gym/PDF09/090126_vejledning_paedagogikumbekendtgoerelse.ashx

Bekendtgørelse:

www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=122990

UVM's side om pædagogikum:

www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Paedagogikum.aspx

SDU's side om pædagogikum:

<http://www.sdu.dk/paedagogikum09>

