Syddansk Universitets undersøgelse af de studerendes studie- og undervisningsmiljø 2004

Hovedrapport

2005-01-21

Indholdsfortegnelse

1. Om kortlægningen, baggrund og metode..... side 3

2. De studerendes tidsanvendelse ..... side 5

3. Fysiske forhold ..... side 7

3.1 Fysiske forhold og sikkerhed i laboratorierne ..... side 8

3.2 Auditorier ..... side 10

3.3. Klasserum/undervisningslokaler ..... side 11

3.4 Terminalrum/computerrum ..... side 12

3.5 Læsesale ..... side 12

3.6 Grupperum ..... side 13

3.7 Opholds- og gangarealer ..... side 14

3.8 Opsummering af fysiske forhold ..... side 14

4. IT-faciliteter ..... side 16

5. Studiemiljø ..... side 18

6. Rygning ..... side 20

7. Æstetik ..... side 21

8. Biblioteket ..... side 22

9. Kantiner ..... side 23

10. Diverse ..... side 24

Bilag 1. Fysiske forhold.
Bilag 2. Besvarelsesprocenter for SDU samlet.
Bilag 3. Besvarelsesprocenter Odense
Bilag 4. Besvarelsesprocenter Kolding
Bilag 5. Besvarelsesprocenter Esbjerg
Bilag 6. Besvarelsesprocenter Sønderborg
Bilag 7. Besvarelsesprocenter Flensborg
Bilag 8. Besvarelsesprocenter Humaniora.
Bilag 9. Besvarelsesprocenter Naturvidenskab og Teknik.
Bilag 10. Besvarelsesprocenter Sundhedsvidenskab.
Bilag 11. Besvarelsesprocenter Samfundsvidenskab.

1. Om kortlægning, baggrund og metode.

Arbejdsmiljøudvalget, med Rektor som formand, iværksatte i foråret 2004 en undersøgelse vedrørende de studerendes studie- og undervisningsmiljø. Den samlede vurdering af forholdene sammfattes i denne rapport i handlingsplaner, der tager udgangspunkt i analyser af de studerendes evaluering samt høring af de respektive ansvarlige i universitetets ledelse . Endvidere inddrages beskrivelser af de konkrete initiativer, der i 2004 er sat i værk samt de initiativer, der er planlagt.

Lovpligtig vurdering
Undersøgelsen har sit udgangspunkt i lov nr. 166 af 14.03.2001 –"om elevers og studerendes undervisningsmiljø", hvoraf det fremgår, at alle uddannelsesinstitutioner skal gennemføre en undervisningsmiljøvurdering, som omfatter en vurdering af de fysiske, æstetiske og psykiske forhold på institutionen. Det er med andre ord de studerendes arbejdspladsvurdering, hvilket ikke skal forveksles med de undervisningsevalueringer, der i forvejen gennemføres decentralt på Syddansk Universitet.

Kvantitativ spørgeskemaundersøgelse
Det har været besluttet, at undersøgelsen skulle dække alle de studerende ved Syddansk Universitet ved hjælp af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse med det formål at være det første skridt til at identi-ficere positive og negative forhold, og disses omfang. Totaltællingen byggedes på registerdata fra det studieadministrative system, STADS, således at de studerende ikke skulle ulejliges unødigt med baggrundsoplysninger, som eksempelvis årgang, campus og fakultet. Skemaet er konstrueret med betingede spring undervejs for ligeledes at genere respondenterne mindst muligt. Inden udsendelsen har skemaet været til gennemsyn hos Arbejdsmiljøudvalget og Lektor Bent Warming-Rasmussen, samt været testet på gruppen af faglige vejledere. Spørgeskemaet blev udsendt via e-mail med link i en dansk og en engelsk version, alt efter respondentens nationalitet.

Bredt funderet arbejdsgruppe
En arbejdsgruppe bestående af tre studerende, Anja Klinge-Christensen (Statskundskab) og Lars Grøntved (Molekylær Biologi) fra Odense og Martin Krone (HA) fra Kolding, har med bistand fra Jacob Jensen, Studiekontorets Statistikfunktion, og under ledelse af Steen Dyrekilde, Bygningsafdelingen, udarbejdet det elektroniske spørgeskema, samt analyseret det indsamlede materiale.

Alle studerende med i undersøgelsespopulation, men lav svarprocent
Den aktuelle studenterbestand af heltidsstuderende, talt i hoveder, bestod ved udsendelsestidspunktet af 11.289 studerende. Heraf valgte 23 pct. at besvare skemaet, hvilket er lavere end forventet, men pænt i forhold til f.eks. stemmeprocenten til bestyrelsen (12-13 pct.). Ligeledes kan det anføres, at da det er en total tælling, er der indkommet flere faktiske svar, end vi ville have opnået ved f.eks. en simpel tilfældig stikprøve.

Svarprocenten blev højest i Esbjerg uden de store udsving mellem de forskellige campusser, men på tværs af fakulteter var der en lille forskel. Således svarede 28 pct. af de studerende på Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet, mens svarprocenten hos studerende på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet blev 17 pct.. På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet svarede 21 pct. af de studerende, og på Humaniora blev svarprocenten 20 pct..

87 pct. af respondenterne er studerende på de 3 yngste årgange.

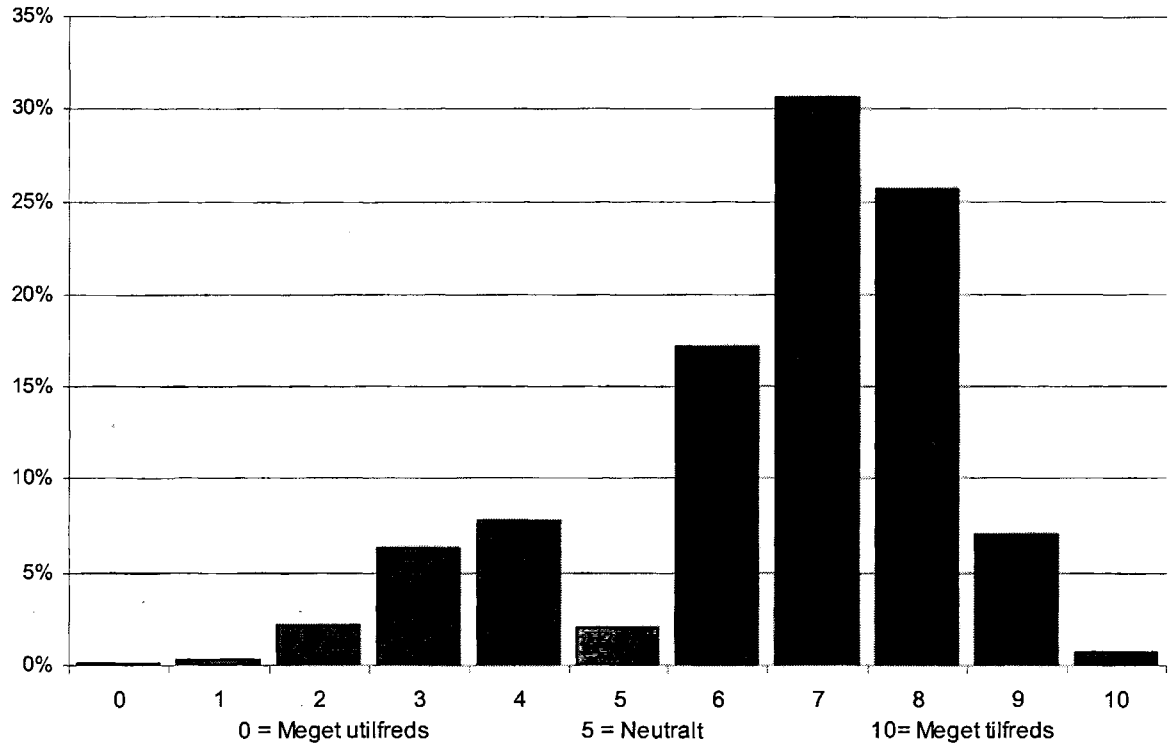
Resultaterne viser ingen røde alarmlamper
De første resultater blev primo juni lagt frem på Syddansk Universitets webside i et notat med hovedtendenser. Helt overordnet ser resultatet fornuftigt ud med ganske positive vurderinger af de forskellige forhold på Syddansk Universitet. Resultaterne præsenteres afsnitsvis som de fremstod i spørgeskemaet.

Indledende spørgsmål viser stor tilfredshed med undervisningsmiljøet.
Det første afsnit handlede om at afklare om, hvorvidt den studerende ønskede at deltage i undersøgelsen. I den sammenhæng var det muligt at give en begrundelse, hvis en respondent ikke ønskede at deltage. Især manglende tid var et argument for ikke at deltage.

Som kontrol, i forhold til oplysningerne i det Studieadministrative system, blev den studerende bedt om at angive hvilket studieforløb, besvarelsen dækkede. Der var som forventet overensstemmelse.

Sidste indledende spørgsmål var en måling af en umiddelbar og generel vurdering af studie- og undervisningsmiljøet på Syddansk Universitet. På en skala fra 0, som udtryk for meget utilfredsstillende, til 10, som udtryk for meget tilfredsstillende, blev vurderingen et gennemsnit på 6,6 med median på 7. Se figur 1 for en grafisk illustration af svarfordelingen.

Figur 1.
Hvordan oplever du helt generelt studie- og undervisningsmiljøet på Syddansk Universitet



2. Studerendes tidsanvendelse

2.1 Undersøgelse

16,5 timer på campus om ugen

En gennemsnitsstuderende indskrevet på Syddansk Universitet bruger 16,5 timer på campus om ugen, hvoraf 60 pct. bruges i undervisningslokalerne, 12 pct. bruges i læsegrupper og ca. en fjerdedel bruges på andre studieaktiviteter, såsom forberedelse på læsesal eller på biblioteket. Kun ca. 10 pct. af tiden bruges på sociale aktiviteter (fester, filmklub og lignende). Cirka samme mængde tid bruges på studiearbejde på selve campus.

Naturvidenskabsstuderende er mest på campus

En gennemsnitsstuderende på Naturvidenskab og Teknik tilbringer 26 timer om ugen på campus. I Sønderborg bruger de studerende godt 30 timer pr. uge, mens studerende i Odense bruger 21 timer pr. uge. Forskellen skyldes, at studerende i Sønderborg bruger mere tid på undervisning, læsegrupper og projektarbejde end studerende i Odense. Der anvendes stort set lige meget tid på råds– og erhvervsarbejde og social aktivitet. Den procentvise fordeling mellem de forskellige aktiviteter er stort set den samme i de to byer. Halvdelen bruges på undervisning, 30 pct. på projektarbejde, 10 pct. i læsegrupper, og de resterende 10 pct. bruges på råds– og erhversarbejde, social aktivitet og forberedelse.

En studerende på Sundhedsvidenskab tilbringer 18 timer pr uge på campus. I Esbjerg tilbringes godt 17 timer pr. uge, mens studerende i Odense tilbringer godt 20 timer. Der anvendes henholdsvis 65 pct. og 47 pct. af tiden på undervisning. Der anvendes stort set lige meget tid på læsegrupper, råds– og erhvervsarbejde og social aktivitet. Studerende i Esbjerg bruger over 40 pct. af deres tid på projektarbejde, mens de studerende i Odense kun bruger 5 pct. af tiden på dette.

En samfundsvidenskabelig studerende tilbringer ca. 14 timer pr. uge på campus. Der anvendes stort set lige meget tid i Esbjerg, Kolding og Sønderborg, som i Odense, ca. 15 timer pr. uge. 63 pct. og 56 pct. af den tid anvendes på undervisning i Odense og på de jyske campusser. 23 pct. og 41 pct. anvendes på projektarbejde, mens 12 og 8 pct. bruges i læsegrupper.

Studerende på Humaniora tilbringer godt 14 timer pr. uge på campus. I Esbjerg tilbringes godt 15 timer pr. uge, mens studerende i Odense bruger ca. 12 timer. I begge tilfælde anvendes ca. 70 pct. på undervisning og 17 pct. på projektarbejde. Læsegrupper optager 7 pct. af tiden på de jyske campusser og 11 pct. i Odense. Der anvendes stort set lige meget tid til råds– og erhvervsarbejde og social aktivitet.

Studerende på Samfundsvidenskab arbejder mest ved siden af studiet

En gennemsnitsstuderende på Syddansk Universitet bruger 10,5 time om ugen på erhvervsarbejde. Studerende på Samfundsvidenskab bruger ca. 13 timer, studerende på Humaniora og Naturvidenskab og Teknik bruger henholdsvis 9 og 10 timer, mens studerende på Sundhedsvidenskab bruger 8 timer.

Naturvidenskabsstuderende bruger mest tid på studierne

Sammenlagt har en gennemsnitsstuderende på Syddansk Universitet en arbejdsuge på 44 timer fordelt på 38 pct. på campus, 38 pct. på hjemmearbejde og 24 pct. på erhvervsarbejde.

De studerende på Naturvidenskab og Teknik har den længste arbejdsuge på 49 timer, mens studerende på Sundhedsvidenskab, Samfundsvidenskab og Humaniora alle har en arbejdsuge på 42 timer.

Tabel 2.1. Procentvis fordeling af studerendes tidsforbrug.

Fakultet	Campus	Erhvervsarbejde	Hjemme	I alt
Naturvidenskab og Teknik	54	27	19	100
Samfundsvidenskab	42	40	18	100
Sundhedsvidenskab	34	35	31	100
Humaniora	34	42	24	100

3. Fysiske forhold

I undersøgelsen undersøges følgende fysiske miljøer: Auditorier, klasserum/undervisningslokaler, terminal-/computerrum, læsesale, grupperum, opholds- og gangarealer.

Der spørges til følgende parametre:

- støj,
- dårlig belysning,
- dårlig lyd og akustik,
- for lav temperatur,
- skiftende temperatur,
- for høj temperatur,
- træk,
- dårlig luft og indelukkethed,
- tør luft,
- statisk elektricitet,
- dårlige stole,
- dårlige borde,
- manglende bordplads,
- manglende siddeplads,
- utilstrækkelig rengøring,
- ringe fungerende AV-udstyr (kun i auditorier, klasserum og undervisningslokaler),
- manglende tavle, kridt og lign. (kun i grupperum).

De forskellige parametre blev målt i fire oplevelsesniveauer: altid, ofte, sjældent og aldrig. I dette afsnit beskrives det generelle oplevelsesniveau af de problematiske parametre indenfor hvert miljø. Alle parametre er nævnt i bilag 1.[1]

[1] Hvis mere end halvdelen af svarene falder ud som "altid" eller "ofte" for en given parameter betragtes det som et problem.

3.1. Fysiske forhold og sikkerhed i laboratorierne

Af de 18 pct. af de studerende, som svarede ja til benyttelse af laboratorier i forårssemesteret 2004 var 80 pct. naturvidenskabelige, 15 pct. sundhedsvidenskabelige, 4 pct. humanistiske og 1 pct. samfundsviden-skabelige studerende.

Overvejende tilstrækkelig sikkerhedsintroduktion på Naturvidenskab og Teknik

69 pct. af de studerende indskrevet på Naturvidenskab og Teknik anvender et eller flere laboratorier i forårssemesteret 2004. Af dem arbejder 44 pct. kun i laboratorier i forbindelse med øvelseskurser, 26 pct. alene i forbindelse med projektarbejde og 31 pct. i forbindelse med både øvelseskurser og projektarbejde.

Af studerende, som arbejder i laboratoriet i forbindelse med projektarbejde, arbejder 29 pct. hver dag i laboratoriet, 42 pct. flere gange om ugen, 18 pct. flere gange om måneden og 10 pct. sjældnere. 45 pct. arbejder med farlige biologiske processer eller kemikalier. 83 pct. ved hvor de skal henvende sig, hvis de har spørgsmål angående sikkerheden i laboratoriet.

Af de studerende, der arbejder i laboratoriet i forbindelse med øvelseskurser og projekt arbejde, mener 79 pct., at de har fået introduktion til sikkerheden i laboratoriet. 51 pct. mener denne introduktion har været fuldt ud tilstrækkelig, mens 44 pct. kun i nogen grad finder den tilstrækkelig. 68 pct. mener de er blevet introduceret til sikkerhedsudstyrets placering i laboratoriet. Af dem mener 53 pct. introduktionen var god, mens 43 pct. mener den var middel. Generelt mener 57 pct., at sikkerheden i laboratoriet er god, mens 39 pct. mener den er middel. 32 pct. er af den opfattelse, at deres medstuderende overholder de fastlagte sikkerheds besemmelser, mens 66 pct. i nogen grad mener, at de medstuderende overholder sikkerhedsbestemmelserne.

Overvejende tilstrækkelig sikkerhedsintroduktion på Sundhedsvidenskab

13 pct. af studerende indskrevet på Sundhedsvidenskab anvender laboratorier i forårssemesteret 2004. Af dem arbejder 83 pct. alene i forbindelses med øvelseskurser i laboratoriet, 12 pct. alene i forbindelse med projektarbejde og 5 pct. i forbindelse med begge.

8 pct. af de studerende, der arbejder med projektarbejde kommer i laboratoriet hver dag. 17 pct. kommer der flere gange om ugen, mens 33 pct. kommer der flere gange ommåneden. Ingen af de adspurgte arbejder med farlige biologiske processer eller kemikalier. Halvdelen ved hvor de skal henvende sig hvis de har spørgsmål angående sikkerheden i laboratoriet. Af disse studerende mener næsten halvdelen, at de har fået introduktion til sikkerheden i laboratoriet inden start af et øvelseskursus. 65 pct. mener at denne introduktion har været fuldt ud tilstrækkelig, mens 35 pct. i nogen grad finder introduktionen tilstrækkelig. 31 pct. mener at de er blevet

introduceret til sikkerhedsudstyrets placering i laboratoriet. Af dem mener 61 pct. introduktionen var god, mens 30 pct. mener den var middel.

Generelt opfatter 58 pct. at sikkerheden i laboratoriet er god, mens 42 pct. mener den er middel. 42 pct. af de studerende mener at deres medstuderende overholder de fastlagte sikkerhedsbestemmelser, mens over halvdelen kun i nogen grad mener at de medstuderende overholder sikkerhedsbestemmelserne.

Fysisk miljø i laboratorierne

Støj på Naturvidenskab og Teknik

Der er en overvejende aldrig eller sjældent oplevelse af støj. Dog mener 31 pct., at der ofte er støj og 10 pct., oplever altid støj. På Sundhedsvidenskab er de tilsvarende tal 10 pct. og 2 pct.

Dårlig luft og indelukkethed

Naturvidenskabsstuderende oplever ofte (40 pct.) eller altid (11 pct.) problemer med dårlig luft og indelukkethed i laboratorierne. På Sundhedsvidenskab er de tilsvarende tal 35 pct. og 8 pct.

Ubehagelig lugt

Næsten 40 pct. af de studerende på Naturvidenskab og Teknik oplever ofte og 10 pct. oplever altid en ubehagelig lugt. På Sundhedsvidenskab er de tilsvarende tal 27 pct. og 12 pct.

Utilstrækkelig udsugning

24 pct. af de studerende på Naturvidenskab og Teknik oplever ofte utilstrækkelig udsugning, mens 3 pct. altid er generet af den manglende udsugning. På Sundhedsvidenskab er de tilsvarende tal 22 pct. og 7 pct.

Dårlige stole

31 pct. af de studerende på Naturvidenskab og Teknik oplever ofte dårlige stole i laboratorierne, mens 17 pct. oplever det hver gang. På Sundhedsvidenskab er det tilsvarende tal 22 pct. og 6 pct.

Manglende bordplads

Der opleves altid (15 pct.) eller ofte (39 pct.) mangel på bordplads hos naturvidenskabsstuderende. 29 pct. af de studerende på Sundhedsvidenskab oplever ofte manglende bordplads, mens 12 pct. oplever det altid.

Manglende siddepladser

38 pct. af de studerende på Naturvidenskab og Teknik oplever ofte manglende siddepladser i laboratorierne, mens 10 pct. altid oplever det. På Sundhedsvidenskab er det tilsvarende tal 30 pct. og 10 pct.

3.2. Auditorier

Ca. halvdelen af, de studerende, der valgte at svare på spørgeskemaet bruger auditorier i forårssemesteret 2004. 49 pct. i Odense, 65 pct. i Esbjerg, 58 pct. i Flensborg, 25 pct. i Kolding og 57 pct. i Sønderborg.

Støj i Flensborg, Odense og Kolding

I auditorierne på de jyske campusser opleves støj aldrig eller sjældent, med undtagelse af Flensborg og Kolding. I Flensborg oplever over 40 pct. ofte og 12 pct. altid støj. I Kolding oplever 45 pct. ofte og 8 pct. altid støj. I Odense oplever 41 pct. ofte støj, mens 4 pct. altid oplever støj.

Problemer med lyd og akustik i Odense og Flensborg

I Esbjerg, Kolding og Sønderborg opleves sjældent eller aldrig dårlig akustik. Modsat Flensborg og Odense som oplever ofte og altid dårlig akustik. I Flensborg oplever 44 pct. ofte og 13 pct. altid dårlig akustik. I Odense oplever 46 pct. ofte og 10 pct. altid dårlig akustik i auditorierne.

For koldt i Sønderborg og Odense

I Kolding, Esbjerg og Flensborg er temperaturen passende. Den opleves aldrig eller sjældent for lav, for høj eller for skiftende. I Sønderborg oplever over halvdelen af de studerende dog ofte, at temperaturen er lav, og 7 pct. oplever, at den altid er for lav.

I Odense opleves temperaturen overvejende for lav. 54 pct. oplever ofte eller altid, at temperaturen for lav, mens 22 pct. oplever at temperaturen altid eller ofte er for høj. Temperaturen opleves ikke som skiftende.

Indelukket i Odense

Der er umiddelbart ikke problemer med indelukket luft på jyske campusser, mens der i Odense er 56 pct., der ofte eller altid oplever indelukket luft.

Dårlige stole i Kolding og Sønderborg

I Odense, Flensborg, Esbjerg opleves sjældent eller aldrig dårlige stole. I Kolding og Sønderborg opleves ofte og altid dårlige stole.

Manglende bordplads i Esbjerg, Kolding, Flensborg og Odense

I Sønderborg opleves aldrig eller sjældent for lidt bordplads, modsat Esbjerg, Kolding, Flensborg og Odense. Her opleves altid og ofte manglende bordplads.

3.3. Klasserum/Undervisningslokaler

I alt 82 pct. af de studerende, der valgte at svare på spørgeskemaet bruger klasserum og undervisningslokaler i forårssemesteret 2004. 82 pct. i Odense, 79 pct. i Esbjerg, 70 pct. i Flensborg, 88 pct. i Kolding og 73 pct. i Sønderborg.

God temperatur på Syddansk Universitet:

Der er aldrig eller sjældent en oplevelse af for lav, for høj eller for skiftende temperatur på Syddansk Universitet. Dog oplever 48 pct. af de studerende i Esbjerg ofte skiftende temperaturer.

Indelukkethed i Odense, Kolding, Esbjerg og Flensborg

I Odense, Kolding, Esbjerg og Flensborg er der ofte og altid en oplevelse af dårlig luft/indelukkethed.

Dårlige stole i Esbjerg og Sønderborg

I Odense, Flensborg og Kolding er stolene overvejende gode. I Esbjerg og Sønderborg opleves ofte eller altid dårlige stole.

Problemer med AV-redskaber i Esbjerg

På Syddansk Universitet opleves aldrig eller sjældent problemer med AV-redskaber, dog oplever 40 pct. af de studerende i Esbjerg ofte problemer.

3.4. Terminal-/computerrum

I alt 68 pct. af de, der valgte at svare på spørgeskemaet brugte terminal- og computerrum i forårssemesteret 2004. 67 pct. i Odense, 88 pct. i Esbjerg, 59 pct. i Flensborg, 67 pct. i Kolding og 72 pct. i Sønderborg.

Støj i Kolding

I Kolding opleves ofte eller altid støj. I Odense og Esbjerg er der stort set lige mange som altid eller ofte og sjældent eller aldrig oplever støj, mens Sønderborg og Flensborg aldrig eller sjældent oplever støj.

For varmt i Kolding

Der er aldrig eller sjældent en oplevelse af for lav, for høj eller for skiftende temperatur på Syddansk Universitet, dog med en undtagelse i Kolding. Her opleves ofte eller altid en for høj temperatur.

Dårlig luft og indelukkethed

På Syddansk Universitet opleves luften ofte eller altid dårlig og indelukket. Dette er især markant i Odense, Esbjerg og Kolding.

Dårlige stole på Humaniora

På Syddansk Universitet opleves aldrig eller sjældent dårlige stole, men stolene opleves ofte eller altid dårlige hos studerende indskrevet ved det humanistiske fakultet.

Manglende bordplads i Esbjerg

I Esbjerg opleves ofte eller altid manglende bordplads. Det modsatte billede ses i Flensborg, Kolding og Sønderborg.

3.5. Problemfrie læsesale

I alt 65 pct. af de, der valgte at svare på spørgeskemaet, benytter sig af en læsesal én eller flere gange om ugen i forårssemesteret 2004. 63 pct. i Odense, 68 pct. i Esbjerg, 83 pct. i Flensborg, 70 pct. i Kolding og 72 pct. i Sønderborg.

Der er ingen overvejende negative tilkendegivelser omkring de fysiske forhold på læsesalene på nogle af de fem campusser.

God plads på læsesalene

Der er god plads på læsesalene på de jyske campusser. Mere end 90 pct. af de studerende oplever sjældent eller aldrig, at der ikke er plads. I Odense er tallet ca. 70 pct.

Dette mønster ses også på fakultetsniveau. Dog er det bemærkelsesværdigt, at ca. 40 pct. af de studerende på Sundhedsvidenskab ofte eller altid oplever, at læsesalene er optaget, hvorimod tallet på de øvrige fakulteter ligger omkring 20 pct.

3.6. Dårlig luft i grupperummene i Sønderborg og Esbjerg

I alt 37 pct. af de, der valgte at svare på spørgeskemaet benytter sig af grupperum en eller flere gange ugentligt i forårssemesteret 2004. 35 pct. i Odense, 84 pct. i Esbjerg, 34 pct. i Flensborg, 31 pct. i Kolding og 42 pct. i Sønderborg.

Generelt opleves der ikke problemer med de nævnte parametre i grupperumme på Syddansk Universitet.

Dårlig luft og indelukkethed i Sønderborg og Esbjerg

Der er overvejende aldrig eller sjældent problemer med dårlig luft og indelukkethed på Syddansk Universitet. Dog oplever ca. halvdelen af de studerende i Sønderborg og Esbjerg ofte eller altid dårlig luft.

Trængsel i grupperummene i Odense og Esbjerg

Næsten 70 pct. af de studerende i Odense oplever, at grupperummene ofte eller altid er optagede. På de jyske campusser er der ikke den samme oplevelse, om end 40 pct. af de studerende i Esbjerg ofte oplever, at grupperummene er optaget.

Studerende fra Humaniora, Samfundsvidenskab og Sundhedsvidenskab oplever ofte eller altid at grupperum er optaget. Dette er mest udpræget for Sundhedsvidenskab, hvor næsten 60 pct. ofte og 22 pct. altid oplever optagede grupperum. Studerende fra Naturvidenskab og Teknik oplever sjældent eller aldrig optagede grupperum.

3.7. Opholds- og gangarealer

Spørgsmål omkring opholds– og gangarealer blev stillet til alle studerende uanset fakultetstilhørsforhold.

For meget støj i Odense, Flensborg og Kolding

I Odense er der en udpræget oplevelse af for meget støj. 31 pct. oplever altid srøj, mens 51 pct. ofte oplever for meget støj. I Flensborg og Kolding er der også altid eller ofte en oplevelse af støj, der dog er mindre udpræget end Odense. I Esbjerg og Sønderborg opleves sjældent eller aldrig støj.

Dårlig belysning i Odense

I Odense opleves altid eller ofte dårlig belysning. På de jyske campusser er der ingen problemer med belysning.

Dårlig lyd og akustik i Odense

I Odense opleves altid eller ofte dårlig akustik. På de jyske campusser er der ingen problemer med lyd og akustik.

For koldt i Sønderborg

I Odense, Esbjerg, Flensborg og Kolding opleves sjældent eller aldrig for lav temperatur. Derimod opleves der i Sønderborg ofte eller altid for lav temperatur. Der er ikke problemer med skiftende eller for høje temperaturer på opholds- og gangarealerne.

3.8. Opsummering af fysiske forhold

Auditorier:

I Odense er der problemer med lys og akustik, for lav temperatur, dårlig luft og indelukkethed og manglende bordplads. I Esbjerg er der problemer med manglende bordplads, ligesom dette også er et problem i Flensborg, hvor der ydermere er problemer med lyd, akustik og støj. I Kolding er der problemer med dårlige stole, manglende bordplads og støj, mens der i Sønderborg er problemer med dårlige stole og for lav temperatur.

Klasserum og undervisningslokaler:

I Odense er der problemer med dårlig luft og indelukkethed. Dette er også et problem i Flensborg, Kolding og Esbjerg. I Esbjerg er der yderligere problemer med skiftende temperatur og dårlige stole. I Sønderborg er der ligeledes problemer med dårlige stole.

Terminal- og computerrum

I Odense, Esbjerg og Kolding er der markante problemer med dårlig luft og indelukkethed. Mindre markant, men dog problemfyldt, er det også i Flensborg og Sønderborg. I Esbjerg er der ligeledes problemer med for lidt bordplads. I Kolding er der yderligere problemer med støj og for høj temperatur. Generelt er der problemer med dårlige stole hos studerende indskrevet på det humanistiske fakultet.

Læsesale

Der er ingen problemer med det fysiske miljø på Syddansk Universitet's læsesale.

Grupperum

Der er problemer med dårlig luft og indelukkethed i Flensborg og Sønderborg.

Opholds– og gangarealer

I Odense er der markant utilfredshed med støj. Yderligere er der problemer med dårlig belysning og lyd og akustik. I Kolding og Sønderborg er der problemer med støj, mens der i Sønderborg også er problemer med for lav temperatur.

4. IT-faciliteter.

Dette afsnit gennemgår svarfordelingerne på spørgsmålene omkring Syddansk Universitets IT-faciliteter. IT-faciliteter dækker her både over hardware, websider og support af IT-faciliteter og brugere.

Bedre udnyttelse af E-learn kan spare tid

IT-faciliteterne på universitetet benyttes i høj grad af de studerende, idet næsten halvdelen af de studerende benytter Syddansk Universitets hjemmeside og institutternes hjemmeside ugentligt. Halvdelen af de studerende finder siderne tilfredsstillende. Faghjemmesider og E-learn benyttes ugentligt af 40 til 50 pct. af de studerende. Tilfredsheden med siderne er ligeledes mellem 40 og 50 pct. I kommentarerne gives der, for mange studerende vedkommende, udtryk for en utilfredshed med, at underviserne ikke udnytter E-learns potentiale. Det kan således som studerende være svært, at skulle finde mange små informationer rundt omkring på nettet, i stedet for at de alle ligger på E-learn. En anden kommentar, er at det ønskes, at alle informationer på hjemmesiden også ligger tilgængelige på engelsk til de udenlandske studerende.

SDU-mail bruges ofte med stor tilfredshed

60 pct. af de studerende benytter Syddansk Universitet-mail ugentligt. Her er over halvdelen af de studerende tilfredse. 25 pct. af de studerende benytter dog aldrig servicen. Der er dog potentiale til at ændre dette, idet kun ca. halvdelen har viderestilling på mailservicen. 55 pct. af de studerende giver udtryk for tilfredshed med brugervenligheden på SDU-mail.

Flere PC'ere ønskes, især i Odense

2/3 af de studerende benytter universitetets pc'ere dette semester. Over halvdelen anvender således universitetets pc'ere til ikke-studierelevante aktiviteter, mens ca. 35 pct. bruger dem til undervisning og ca. 40 pct. bruger dem til speciale- eller opgaveskrivning. 1/3 oplever at pc'erne ofte eller altid er optaget, når de skal bruge dem, men dette problem er hovedsageligt centreret omkring Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (54 pct.), mens tallene for Naturvidenskab og Teknik, Humaniora og Samfundsvidenskab er 33, 30 og 19 pct. Her kan det ses i kommentarerne, at det bunder i, at der ikke er så mange pc'ere, men i stedet MacIntosh-computere. De studerende synes, at MacIntosh-computerne er tunge og uhandy at arbejde med og ønsker i stedet flere pc'ere. Hvis man ser på tallene for de enkelte campusser ses det, at det er de studerende i Odense (36 pct.), Flensborg (27 pct.) og Kolding (24 pct.), der oftest mangler en pc, mens de studerende i Esbjerg (16 pct.) og Sønderborg (17 pct.) ikke har store problemer på dette område.

Utilfredshed med udskrivningsmuligheder, dog ikke i Kolding

38 pct. er tilfredse med udskrivningsmulighederne, mens 30 pct. er utilfredse. Dette problem er centreret omkring Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, hvor kun 28 pct. af de studerende er tilfredse med udskriftsmulighederne, mens det for henholdsvis Naturvidenskab og Teknik og Humaniora er 37 og 38 pct. Igen er andelen af de tilfredse studerende igen størst på Samfundsvidenskab, idet hele 49 pct. er tilfredse med udskriftsmulighederne. Fordelt på byer ses det at de studerende i Kolding er mest tilfredse (86 pct.), blandt de studerende i de øvrige byer er ca. 40 pct. tilfredse med udskriftsmulighederne.

Moderat tilfredshed med IT-support

Hvis man ser på tilfredsheden med supporten er det det samme mønster, der tegner sig. 38 pct. er tilfredse med supporten, mens hele 28 pct. er utilfredse eller ikke ved, hvor de skal henvende sig for hjælp. Fordelt på de enkelte fakulteter viser det sig, at 28 pct. af de studerende på Sundhedsvidenskab er enten tilfredse eller meget tilfredse med supporten, mens det tilsvarende tal for Naturvidenskab og Teknik og Humaniora er 33 og 40 pct. På Samfundsvidenskab er hele 52 pct. af de studerende tilfredse eller meget tilfredse med supporten af pc'erne. Hvis man ser nærmere på de enkelte byer, ses det at de studerende i Sønderborg (55 pct.) og Kolding (57 pct.) er mest tilfredse med supporten.

5. Studiemiljøet.

Dette afsnit omhandler studiemiljøet på universitetet, det vil sige samværet med de øvrige studerende, herunder læsegrupper, samt studiernes grad af erhvervsorienterede og universitetets rådgivningsfaciliteter.

Udenlandske studerende er ensomme

Et meget væsentligt element af universitetsstudiet for de studerende, er samværet med de medstuderende mener hele 91 pct. Dog mener kun ca. 65 pct. at deres kammeratskab med de medstuderende rent faktisk er godt. Faktisk siger 25 pct. af de studerende, at de føler sig ensomme. Det er især de udenlandske studerende, der føler sig ensomme. I denne gruppe er tallet helt oppe på 40 pct. Fordelt på fakulteter viser det sig at, blandt de udenlandske studerende på Naturvidenskab og Teknik og Samfundsvidenskab føler hele 51 og 52 pct. sig ensomme, men tallene på Sundhedsvidenskab og Humaniora kun er 24 og 26 pct.

En udenlandsk studerende fortæller, at det opleves som om de danske studerende ikke ønsker at have noget at gøre med de udenlandske studerende. Vedkommende oplever endda, at de danske studerende sætter sig i den modsatte ende af auditorierne end de udenlandske studerende. I kommentarerne til spørgeskemaet efterlyser nogle studerende initiativer, der kan hjælpe ensomme studerende såsom mødesteder eller mentorordninger.

60 pct. af de studerende mener, at universitetet bør gøre mere for at styrke det sociale miljø blandt de studerende.

Deltagelse i læsegrupper øger tilfredsheden med studiemiljøet

En del af samværet med de medstuderende foregår i læsegrupper. Over halvdelen af de studerende havde let ved at finde en læsegruppe, at deltage i, mens 25 pct. af de studerende giver udtryk for at, de havde svært ved at finde en læsegruppe. Der er dog også en gruppe på 20 pct., der bevidst har fravalgt at deltage i en læsegruppe.

Tættere samarbejde med erhvervslivet ønskes

På spørgsmålene omkring universitetets samspil med erhvervslivet, mener over 60 pct., at universitetsstudierne i højere grad skal være erhvervsrettede. Det er især på Samfundsvidenskab (77 pct.), Humaniora (66 pct.) og Naturvidenskab og Teknik (70 pct.), at dette gør sig gældende. Disse tal hænger i høj grad sammen med, hvor nervøse de studerende er for arbejdsløshed efter endt studium. Her svarer 80 pct. af de studerende på Humaniora, 74 pct. af de studerende på Samfundsvidenskab, og 70 pct. på Naturvidenskab og Teknik, at de er bange for arbejdsløshed. Kun på Sundhedsvidenskab er tallene lave, hvor kun 41 pct. mener, at studierne bør være mere erhvervsrettede og 22 pct. er bange for arbejdsløshed efter endt studium. Ved nærmere gennemgang ses det, at jo længere de studerende kommer i deres studier, desto større er frygten for arbejdsløshed.

Dårligt kendskab til rådgivningstilbud

Universitets rådgivningsfaciliteter i forbindelse med ovenstående faciliteter halter dog bagefter, idet mange studerende ikke kender Studenterservice, Erhvervsvejledningen, Universitetspræsten og psykologhjælpen ved Odense Studenterrådgivning. De øvrige faciliteter scorer jævnt på kendskab og tilfredshed, med det forbehold at mange studerende ikke har gjort brug af disse faciliteter. Man kan dog diskutere om det er et godt eller dårligt tegn, at mange studerende ikke gjort brug af tilbuddene. Måske har hovedparten af de studerende ikke problemer, og behøver dermed ikke hjælp, eller også har mange rent faktisk brug for tilbuddene, men har ikke kendskab til dem. Overordnet set føler halvdelen af de studerende sig tilstrækkeligt informeret omkring studierne

Generel tilfredshed med studierne

Overordnet set tilkendegiver 65 pct. af de studerende, at de er tilfredse med studierne og vil fortsætte som hidtil. Denne gruppe af studerende, er ligeledes den gruppe, der er mest tilfredse med det generelle studiemiljø på universitetet. Det skal dog bemærkes, at en lille gruppe på 7 pct. af de studerende giver udtryk for at de vil droppe studierne og lave noget andet.

6. Rygning

Syddansk Universitets rygeregler læses ikke

En femtedel af de adspurgte studerende ryger i større eller mindre grad på universitetet. Der er ikke væsentlige geografiske forskelle i dette tal. Syddansk Universitet har formuleret et sæt rygeregler, 75 pct. af de studerende har ikke læst disse. Det bemærkes at på Campus Odense er det kun halvdelen der ikke har læst rygereglerne.

Hvor meget generer røgen?

Generelt føler en fjerdedel sig meget kraftigt generet af rygning, mens en tredjedel overhovedet ikke er generet. Sønderborg er hårdest ramt, hvor 35 pct. føler sig meget kraftigt generet af rygning, i Odense er tallet 27 pct. I Flensborg føler 4 pct. sig kraftigt generet, mens 24 pct. føler sig kraftigt generet i Kolding. I Flensborg er der ingen der føler sig generet. En tilsvarende, om end omvendt, tendens er gældende for antallet af studerende, der overhovedet *ikke* føler sig generet af rygning, hvor Esbjerg topper med hele 81 pct. og Sønderborg og Odense ligger i bunden med henholdsvis 27 pct. og 31 pct.

Andelen af studerende, der direkte føler et fysisk ubehag som følge af andres rygning på Syddansk Universitet, er hele 62 pct. Rygning er tilsyneladende et mindre problem i Esbjerg end på resten af Syddansk Universitet, da kun 36 pct. her oplever et fysisk ubehag som følge af rygning.

Røgen i de røgfri områder generer i Odense og Sønderborg

Af de studerende som følger sig generet af røgen føler 45 pct. sig generet af rygning uden for de officielle rygeområder. 36 pct. føler sig generet i umiddelbar nærhed af rygeområderne og 19 pct. af de studerende generes af rygning i rygeområderne. Problemerne er størst i Sønderborg og Odense. Antallet af studerende, der føler sig generet af rygning i røgfri områder er 48 pct. i Odense. I de i øvrige byer er problemet ikke af samme omfang.

Der hvor studerende generes af røgen mangler der rygerum

Otte pct. af de studerende i Esbjerg har svaret at de mener, at der burde være flere rygerum. I Odense og Sønderborg mener henholdsvis 23 pct. og 21 pct., at der er brug for flere rygerum. Som det fremgår ovenfor er Odense og Sønderborg de campusser, hvor røgen generes mest.

7. Æstetik

Udsmykning bidrager positivt

Ved såvel den indendørs som den udendørs udsmykning mener ca. halvdelen af respondenterne, at udsmykningen bidrager med et generelt positivt udtryk. Det bemærkes dog, at knap 20 pct. ikke har en holdning til spørgsmålet. Omkring 30 pct. mener, at hverken den indendørs eller den udendørs udsmykning bidrager til et positivt indtryk af Syddansk Universitet. Alle campusser ligger på samme niveau vedr. den udendørs udsmykning, men det er forskelle at spore vedr. den indendørs udsmykning. I Esbjerg mener 77 pct., at udsmykningen bidrager til et generelt positivt indtryk, mens det tilsvarende tal i Flensborg er 43 pct. Det bemærkes at 31 pct. ikke mener at udsmykningen bidrager til et generelt positivt indtryk.

Studerende synes selv de er gode til at rydde op – Men der er problemer med ryddeligheden

Over 90 pct. mener, at de enten er gode eller meget gode til at rydde op efter sig selv, men alligevel mener halvdelen af de studernde, at den generelle ryddelighed på Syddansk Universitet er dårlig eller meget dårlig. Dette kan enten betyde at 10 pct. af de studerende sviner meget eller at de studerendes opfattelse af egen indsats på området er en smule overvurderet. 25 pct. mener at den generelle ryddelighed på Syddansk Universitet er god. De jyske campusser ligger nogenlunde på samme niveau vedrørende ovenstående, men Odense skiller sig markant ud idet knap 58 pct. mener, at den generelle ryddelighed enten er dårlig eller meget dårlig og kun 16 pct. mener, at ryddeligheden er god.

Syddansk Universitet er generelt indbydende – Antydning af utilfredshed i Odense og Søndeborg

Generelt mener over halvdelen af de studerende at Syddansk Universitet er indbydende, når den interne og eksterne udsmykning, kunst, skulpturer tælles sammen. Mere end en tredjedel mener, at Syddansk Universitet generelt ikke er indbydende. mens 13 pct. ikke har taget stilling.

Utilfredsheden er størst i Odense, hvor 41 pct. generelt mener, at Syddansk Universitet ikke er indbydende. I Sønderborg er det 30 pct.

8. Biblioteket

Stor tilfredshed med biblioteket

41 pct. benytter sig ofte af biblioteket, hele 3 pct. benytter det faktisk dagligt. Heraf er 65 pct. overordnet set tilfredse eller meget tilfredse. 47 pct. benytter sig kun sjældent af biblioteket, mens knap 10 pct. aldrig benytter sig heraf. Biblioteket anvendes primært til at skaffe litteratur, generel informationssøgning og som et stille sted at studere. Der er sjældent problemer med støj og i knap 90 pct. af tilfældene har den ønskede litteratur enten været hjemme eller det har været muligt at skaffe det hjem.

Knap 10 pct. er utilfredse med biblioteket. Kun fem pct. finder at hjemmesiden fungerer utilfredsstillende og hele 19 pct. overhovedet ikke har kendskab til, eller aldrig har brugt den.

I Kolding har 10 pct. oplevet at biblioteket ikke har haft den ønskede litteratur samt at dette heller ikke kunne bestilles hjem, i Flensborg er tallet 24 pct., Esbjerg 16 pct., Sønderborg 16 pct. og Odense 11 pct.

9. Kantinerne.

Dette afsnit omhandler kantinedriften på de fem campusser med hensyn til udbud, pris og kvalitet.

Samlet set benytter over 90 pct. af de studerende kantinerne på deres respektive campusser eller Campus Caféen i Odense mindst én gang om ugen. 71 pct. af de studerende i Esbjerg angiver at de benytter kantinen af og til, mens tallet for Flensborg er 79 pct. I Sønderborg er tallet 88 pct., og i Odense og Kolding er det henholdsvis 93 og 95 pct.

Høje priser og begrænset udbud

Åbningstiderne giver anledning til en del kritik, idet 25 pct. af de studerende har prøvet at gå forgæves til kantinen, når den havde lukket, mens 35 pct. har prøvet det ved Campus Caféen.

I kantinerne er over halvdelen tilfredse med udbuddet og kvaliteten, mens 70 pct. mener priserne er for høje i forhold til kvaliteten. I Campus Caféen er næsten 60 pct. tilfredse med udbuddet, og 75 pct. er tilfredse med kvaliteten. Dog mener ca. 60 pct. at priserne er for høje. I kommentarerne i spørgeskemaet er de hyppigst fremkomne kommentarer således, at man ønsker et mere varieret udbud og at priserne er for høje til studerende, der er på SU.

10. Diverse

Studerende deltager ikke i frivillige aktiviteter på campus

30 pct. af de studerende tilkendegiver, at de stemte ved sidste valg til bestyrelsen på universitet. Det skal bemærkes, at stemmeprocenten til bestyrelsen var 12 pct. På en skala fra 1 til 100, hvor 100 er meget interesseret svarer den gennemsnitsstuderende 35. Dette kan blandt andet forklares ved, at 86 pct. ikke deltager i studenterpolitiske aktiviteter. Samme beskedne interesse ses for frivilligt foreningsarbejde, hvor 70 pct. oplyser, at de ikke deltager. Lidt anderledes ser det ud for aktiviteten med at deltage i arrangementer og foredrag. Her er omkring 70 pct. lidt eller noget interesseret. Ca. 45 pct. og 8 pct. af de studerende opfatter udbuddet af undervisningsuafhængige faglige relevante aktiviter som godt eller meget godt.

Lille interesse for Studenterhuset i Odense

Med hensyn til Studenterhuset i Odenses bymidte, oplyser over 60 pct. af de adspurgte studerende, at de aldrig kommer på Studenterhuset, mens 35 pct. kun kommer der et par gange årligt.