4: Delpolitik for Universitetspædagogik - Implementering

Del-element	Standard	Ansvar	NAT-indikatorer	NAT-proces/ansvar	Dato for implem.	Implem. JA/NEJ
Undervisningen	Undervisningen afspejler sammenhæng mellem undervisningens mål, læringssyn, de studerendes forudsætninger og de anvendte pædagogiske metoder.	Underviseren	Der foreligger en beskrivelse af sammenhængen mellem undervisningens mål, de studerendes forudsætninger og de anvendte pædagogiske metoder for det enkelte kursus. Beskrivelsen er af en sides omfang (1600 anslag). Støtteenheden har udviklet en skabelon for ovenstående Beskrivelsen skal foreligge senest 01. 11. 10 for Biologi af hensyn til turnusakkredteringen. Herefter BMB, Kemi, IMADA, nanobioscience frem mod 01.01.12 når turnus akkrediteringen er afsluttet	Institutleder Fakultære enhed	1.1. 2012 1.4.10	NEJ
Uddannelsen	Hver enkelt uddannelse udviser sammenhæng mellem kompetencemål, læringssyn og uddannelsens faglige indhold og prøveformer på langs og på tværs. Når der udvikles på eksisterende eller nye uddannelser, skal målsætning og prøveform være i overensstemmelse med hinanden.	Studienævn	Et overordnet studierevisionsarbejde er afsluttet. Støtteenhed til uddannelsesudvikling er etableret	Studienævn Ledelsesgruppen	1.1. 2010 1.1.10	NEJ
Kompetenceudvi	Fastansatte undervisere	Dekaner har ansvaret for	Fastansatte VIP'er kompetenceudvikles i	Institutlederen	1.1.	NEJ

kling af VIP	besidder og udvikler løbende de pædagogiske og uddannelsesmæssige kompetencer til at løse de undervisningsmæssige opgaver, de varetager.	udfærdigelsen af en strategi for implementering af undervisningsportfolio og en fakultært forankret plan for pædagogisk kompetenceudvikling af videnskabelige medarbejdere. Institutleder er ansvarlig for, at der for den enkelte medarbejder foreligger en udviklingsplan og afrapportering af alle pædagogiske aktiviteter. Dekan/ fakultære pædagogiske enheder/ CUU/ CUP/e-læringsorganisation er ansvarlige for at sikre et relevant kursusudbud. CUP er ansvarlig for at redegøre for kursusudbud og deltagere.	henhold til standarden Der er udviklet en kompetencestrategi for ovenstående Støtteenheden har sammensat et relevant kursusudbud Der foreligger en udviklingsplan og afrapportering af alle pædagogiske aktiviteter for den enkelte medarbejder Støtteenheden har udviklet et fælles koncept for afrapportering af ovenstående.	Ledelsesgruppen Fakultære enhed Institutleder Fakultære enhed	2012 1.4.10 1.4.10 1.1.12 1.1.11	
Kompetenceudvikling af D-VIP og ph.d.-studerende	Alle deltidslærere og ph.d. studerende sikres en passende kompetenceudvikling i pædagogik, fx kurser, workshops og lignende aktiviteter.	Institutleder	Der er etableret mindst et kursus til kompetenceudvikling af ph.d.-studerende og D-VIP i forhold til pædagogik og didaktik	Institutleder	1.7. 2010	JA
Anerkendelse og incitaments-	Direktionen fremmer aktivt anerkendelsen af	Direktionen har ansvar for at fastlægge og synliggøre	Ledelsesgruppen har diskuteret rammerne for en pædagogisk incitamentstruktur	Dekan		JA

struktur	pædagogisk praksis og udvikling hos ledelser, undervisere og studerende.	overordnede retningslinjer og igangsætte overordnede initiativer til fremme af anerkendelsen. Dekaner har ansvar for udfærdigelse, implementering, udbredelse og dokumentation af pædagogisk incitamentsstruktur.	Der offentliggøres løbende nyheder om den gode undervisningssituation Støtteenheden udformer en årlig beretning om de gode eksempler på uddannelsesudvikling i det forgangne år.	Institutleder/studieleder Fakultære enhed		