Årsrapport for Syddansk Universitet 2002

Budget- og planlægningskontoret
April 2003

Beretning

Syddansk Universitetet har til huse i Odense, Kolding, Esbjerg og Sønderborg, med kompetencer inden for Sundhedsvidenskab, Naturvidenskab og Teknik, Samfundsvidenskab og Humaniora.

Syddansk Universitet er i finanslov 2002 opført under hovedkonti § 19.22.11 (driftsbevilling) og § 19.22.12 (anlægsbevilling).

Mission

Det er universitetets opgave at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau, samt bidrage til udbredelse af kendskabet til videnskabens arbejdsmetoder og resultater. Universitetet er desuden en aktiv partner i overførelsen af den opsamlede viden til samfundet, traditionelt gennem uddannelse af kandidater, og gennem konkret samarbejde med andre offentlige institutioner og private virksomheder.

Vision

Det overordnede mål er at fastholde og videreudvikle et fagligt stærkt, internationalt orienteret og regionalt forankret universitet, der kan fungere som dynamo for regionens kulturelle, humane og økonomiske udvikling.

Strategi og resultater

For at holde fokus på realiseringen af universitetets vision, kan følgende hovedopgaver opstilles:

1. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring

For at sikre et fagligt stærkt niveau, arbejdes der løbende med kvalitetsudvikling og kvalitetssikring. Kvaliteten i undervisningen sikres blandt andet ved at universitetet styrker og udvider den pædagogiske kursusaktivitet for underviserne. Derudover er der igangsat projekter, der skal udvikle regelmæssige evalueringer af undervisning og uddannelser. Kvaliteten søges tillige sikret og højnet gennem internationalisering af flere uddannelser, samt en bevidst strategi om i videst omfang at slå videnskabelige stillinger op internationalt, hvorved universitetets rekrutteringsgrundlag af forskere og undervisere bliver udvidet.

2. Fortsætte og udbygge samarbejdet med offentlige institutioner og private virksomheder regionalt, nationalt og internationalt

Gennem overførelse af viden, vil universitetet fastholde og videreudvikle universitetets rolle som en vægtig dynamo og medspiller i regionens udvikling. Det sker først og fremmest ved at uddanne kandidater, som kommer ud og virke i samfundet. Men det sker også gennem direkte samarbejde om forsknings- og udviklingsprojekter med eksterne interessenter, offentlige som private. Endeligt har universitetet et udbygget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i og udenfor

regionen, både i form af uddannelsessamarbejde for eksempel under IT-Vest, men også i form af forskningstilknytningsaftaler med Centre for Videregående Uddannelser, CVU, og institutioner for Mellemlange Videregående Uddannelser, MVU.
Udbygningen af det eksterne samarbejde sikres blandt andet gennem udvikling af fleksible masteruddannelser, etablering af fleksible virksomhedstilrettede undervisningsforløb, og ved at give flere mulighed for at deltage i efter- og videreuddannelse gennem udvikling af netbaseret fjernundervisning.
Universitetet arbejder også aktivt på at knytte virksomheder og studerende tættere sammen. Det sker dels ved at tilbyde de studerende mulighed for praktik, som en del af deres uddannelse, dels via Viden til Vækst, et projekt i samarbejde med private og offentlige virksomheder i regionen, hvor de studerende som del af deres uddannelse, for eksempel som bachelorprojekt eller speciale, kan arbejde med løsning af konkrete problemstillinger for private virksomheder og offentlige institutioner.

Overordnede resultater

Det overordnede finansielle resultat

Årets resultat er tilfredsstillende med et overskud på 16,9 mio. kr. Størstedelen af overskuddet, 15,8 mio. kr., er optjent på almindelig virksomhed. Med et akkumuleret overskud på 28,9 mio. kr. fra 2001, er det akkumulerede overskud til videreførelse til 2003 på 45,7 mio. kr.

Forbruget af det akkumulerede overskud er budgetteret med et træk på 21,0 mio. kr. i 2003 og 6,0 mio. kr. i de efterfølgende 3 budgetoverslagsår. Ved trækket på beholdningen i 2003 er der budgetteret med et forbrug på 6,0 mio. kr. til etablering af et forskerhotel inden for Sundhed og Biotek, 7,0 mio. kr. til medfinansiering af eksterne midler og en øget satsning på Biotek-området, 3,0 mio. kr. som følge af øgede udgifter i forbindelse med Indlejringsmidler og afløb af UMTS-bevillingen, 4,0 mio. kr. til vedligeholdelsesprojekter, og 1,0 mio. kr. til indkøb og etablering af et elektronisk personalesystem.

Tabel 1

Regnskab for 2002 (mio. kr.)	
Indtægter	823,8
Udgifter	1.271,8
Resultat, brutto	-448,0
Bevilling (nettotal)	464,9
Resultat, netto	16,9
til videreførelse	45,7

Det overordnede faglige resultat

- Optaget 2.164 ordinære studerende (2.089 i 2001)
- Bestanden på ordinær uddannelse steg fra 11.991 (i 2001) til 12.459
- Uddannet 834 kandidater og 1.062 bachelorer (731 kandidater og 899 bachelorer i 2001) samt 64 på masteruddannelser (35 i 2001)
- Produceret i alt 6.423 studenterårsværk på ordinær uddannelse (6.176 studenterårsværk i 2001)
- Færdiguddannet 78 Ph.D'ere (82 i 2001)
- Modtaget 253 udenlandske gæstestuderende og sendt 263 studerende til udlandet (274 og 254 i 2001)
- Igangsat 4 nye uddannelser:
  - HA-datalogi
  - Erhvervssprog og medier
  - Logopædi
  - Medievidenskab

Vurderinger og forventninger til de kommende år

- Universitetet vil fortsætte sin løbende tilpasning af eksisterende og udvikling af nye uddannelser
- Opbygge erhvervsvejledning til de studerende
- Sætte fokus på fastholdelse af de studerende, blandt andet ved at se på uddannelsernes opbygning og studiemiljø, samt pædagogisk tiltag herunder pædagogisk og didaktisk uddannelse af underviserne
- Forbedre indslusningen/studieintroduktionen
- Udvide brobygningsindsatsen i forhold til gymnasierne, med henblik på at forbedre "studieparatheden"
- Fastholde det etablerede samarbejde med uddannelsesinstitutioner, på Korte-, Mellemlange, og Lange Videregående Uddannelser, herunder aftaler om merit og forskningstilknytning
- Arbejde på at øge den eksterne forskningbevilling

Målrapportering

De eksterne mål for universitetet er formuleret i universitetets udviklingskontrakt med ministeriet og i tillægget til udviklingskontrakten. Kontrakterne er disponeret med overordnede og konkretiserede mål som det fremgår af tabellerne 2 og 3. De konkretiserede mål er igen opdelt i operationelle delmål. Status i de nedenstående tabeller er enten markeret som "fuldt igang", "delvis" hvis arbejdet med målene enten er fuldt- eller delvis igangsat, eller "opfyldt" hvis målet er nået.
En mere deltaljeret status for udviklingskontrakten og tillægget til udviklingskontrakten forventes lagt på universitetets hjemmeside.

Tabel 2 Udviklingskontrakt 2000 - 2003

Overordnede mål	Konkretiserede mål	Status
1. Eksisterende forsknings- og uddannelsesmiljøer	1.1 Styrkelse af eksisterende forskningsområder:	opfyldt
	1.2 Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring	opfyldt
	1.3 Merit og fleksibilitet i uddannelsessystemet	opfyldt
	1.4 Studieintroduktion, studiemiljø og rekruttering	opfyldt
2. Nye forsknings- og uddannelsesinitiativer	2.1 Sikre et kvalificeret udbud af bæredygtige uddannelser	opfyldt
	2.2 Prioriteringer i forhold til fakulteter og byer	opfyldt
	2.3 Opbygge eller videreudvikle forskningsmiljøer	opfyldt
3. SDU tillægger samspillet med omverdenen stor betydning	3.1 Vidensoverførsel	opfyldt
	3.2 Patentering	opfyldt
	3.3 Øgede aktiviteter inden for efter- og videreuddannelse (SDUE)	opfyldt
	3.4 Samarbejde med andre institutioner	opfyldt
4. Udvikling af universitetsbiblioteket	4.1 Fremtidsorienteret forskningsbibliotek, der udvikler sig i takt med brugernes behov	opfyldt
	4.2 Placere biblioteket som en konstruktiv del af Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek	opfyldt
5. De humane ressourcer	5.1 Rekruttering af personale	delvis
	5.2 Personalepolitik	opfyldt
	5.3 Ligestilling	nej
	5.4 Ledelse og styring	delvis
6. IKT-anvendelse	6.1 Fuldstændig IKT-mæssig integration af universitetets fire geografisk adskilte lokaliteter	opfyldt
	6.2 IKT skal gøres til en naturlig og integreret del af alle universitetets funktioner	opfyldt
7. Rammebetingelser	7.1 Udbygningsplaner for de fire campusser	opfyldt
	7.2 Løsning på vedligeholdelsesmæssige efterslæb	delvis
	7.3 Sikre at universitetet har tidssvarende og konkurrencedygtige undervisningslokaler og udstyr	delvis
8. Benchmarking	Undersøge i hvilket omfang benchmarking kan indgå i udviklingsarbejdet	nej

Tabel 3 Tillæg til udviklingskontrakten

Overordnede mål	Konkretiserede mål	Status
1. Faglig fornyelse, internationalisering, IT i uddannelserne og lærekvalifikationer	1.1 Der skal ske en løbende fornyelse og udvikling af uddannelserne	fuldt igangsat
	1.2 Der skal ske en udvikling og udbygning af uddannelsestilbudene til udenlandske studerende	fuldt igangsat
	1.3 IT skal i et øget omfang anvendes i undervisningen, og der skal udvikles uddannelser der udbydes på flere campusser	fuldt igangsat
2. Gennemførelse – studiekvalitet, studiemiljø, kvalitetssikring m.v.	2.1 Der skal ske en løbende udvikling og forbedring af studiekvalitet og –miljø	fuldt igangsat
3. Fleksibilitet, merit samt samarbejde og forskningstilknytning	3.1 Samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner i regionen, ved at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet gennem meritaftaler og efter- og videreuddannelsestilbud for Korte Videregående Uddannelser, KVU, og Mellemlange Videregående Uddannelser, MVU	fuldt igangsat
	3.2 Det er målsætningen at Syddansk Universitet skal bidrage til at skabe en bedre sammenhæng i Uddannelsessystemet gennem meritaftaler og efter- og videreuddannelsestilbud for KMU- og MVU-uddannede	fuldt igangsat
4. Samarbejde med erhvervsliv og andre – herunder forstærket indsats i forhold til efter- og videreuddannelse m.v.	4.1 Det er Syddansk Universitets målsætning at virke som en dynamo i regionen med både det offentlige og private erhvervsliv, samt at styrke indsatsen for efter- og videreuddannelse	fuldt igangsat
5. Forskning og styrkelse af forskningsområder	5.1 Det er Syddansk Universitets målsætning at styrke de forskningsområder, som indgår som satsningsområder i Udviklingskontrakten	opfyldt
	5.2 Det er Syddansk Universitets målsætning at øge antallet af forskerskoler	fuldt igangsat

Målrapportering

Som det fremgår af tabel 2 og 3, er alle de overordnede mål i udviklingskontrakten og tillægget til udviklingskontrakten sat i gang, bortset fra benchmarking i udviklingskontrakten. Udviklingen på de fastsatte mål er tilfredsstillende, og flere mål er allerede realiseret. Ved målet "Nye forsknings- og uddannelsesinitiativer" i udviklingskontrakten er de tre konkretiserede mål nået. Med et par undtagelser er alle de nye uddannelser, der er foreslået i udviklingskontrakten, blevet etableret. Universitetsbibliotekets mål er også nået. Der er blevet etableret en fælles og ensartet bibliotekstjeneste på alle campusser, bibliotekets forskning er blevet styrket, og der er gjort en indsats for at udnytte synergi- og rationaliseringsgevinster.

Målet for anvendelsen af informations- og kommunikationsteknologi, IKT er også nået. Der er sket en IKT-mæssig integration af universitetets fire geografisk adskilte lokaliteter. IKT er også blevet en naturlig og integreret del af universitetets funktion gennem en mere brug af teknologierne i uddannelsesforløbene og i administrationen.

Universitetets mål for rammebetingelser er også blevet iværksat. Der er udfærdiget udbygningsplaner for de fire campusser, og arbejdet på vedligeholdelsesefterslæbet er påbegyndt.

Fællesnævneren for de mål, der efterfølgende er valgt ud til en nærmere gennemgang, er samarbejde og evaluering. Samarbejde både internt på universitetet og eksternt med andre uddannelsesinstitutioner og private virksomheder. Ved evaluering ses der nærmere på, hvor langt universitetet er kommet med evalueringen af den udbudte undervisning.

Styrkelse af eksisterende forskningsområder (udviklingskontrakten 1.1)
Alle punkterne under punkt 1.1 i udviklingskontrakten er nået. Der er sat fokus på behandlingsforskning og sundhedsfremme på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, teknisk forskning på Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet, samt medie og kommunikation og Dansk Institut for Gymnasiepædagogik på Det Humanistiske Fakultet.

For at styrke de samfundsvidenskabelige uddannelser, er det målet at øge antallet af forskerstillinger i Jylland med 50%. Der er et stykke vej endnu, men antallet af forskerårsværk er steget fra 36 i 1999 til 45 i 2002.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet har etableret et tæt samarbejde i regi af bioTEAMsouth for at styrke det bioteknologiske forskningsområde. bioTEAMsouth er forankret i regionen med øvrige samarbejdspartnere som Odense Universitetshospital, Syddanske Forskerparker, Odense Kommune, Fyns Amt, og omkring 25 af regionens bioteknologiske- og medicovirksomheder. Det er håbet, at et tættere samarbejde vil styrke forsknings- og udviklingssamarbejdet i regionen, lette etableringen af nye virksomheder, og skabe flere arbejdspladser med et højt vidensindhold.

Eksternt samarbejde med MVU- og KVU-uddannelser (udviklingskontrakten 1.3, tillægget til udviklingskontrakten 3.1 & 3.2)
Universitetet har udbygget deres samarbejde med uddannelsesinstitutioner, der tilbyder korte og mellemlange uddannelsesforløb, så studerende har bedre mulighed for at bygge videre på deres studium. Universitetet har også designet diplom- og masteruddannelser og sikre hermed studerende med et kort- eller mellemlangt studium bag sig en mulighed for videreuddannelse.

Det Sundvidenskabelige Fakultet har indgået en rammeaftale med CVU- og MVU-institutioner, der uddanner sygeplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter, og radiografer i syv amter. Aftalen indebærer et systematisk og løbende samarbejde om forskningstilknytning til institutionerne, med henblik på kvalitetsudvikling af professionsuddannelserne og udvikling af nye efter- og videreuddannelsestilbud for de professionsuddannede.

Det Humanistiske Fakultet har gennem Institut for Pædagogisk Forskning og Udvikling etableret et samarbejde med en række lærer- og

pædagogseminarier. Sammen med Danmarks Pædagogiske Universitet vil instituttet udbyde uddannelsen Master i Børne- og ungdomskultur.

Eksternt samarbejde med omverdenen (udviklingskontrakten 3.1)
Punktet 3.1 i udviklingskontrakten omhandler vidensoverførsel mellem universitetet og andre institutioner og private virksomheder. Endnu har indsatsen ikke udmøntet sig i, at universitetet er blevet medejer af nystartede virksomheder. Men universitetet har gennem flere aftaler kunnet overføre viden fra egne forskningsmiljøer til andre organisationer.

I 2002 videresolgte universitetet professor Jesper Wengel's opfindelse af "alpha-L-RNA oligonucleotider", til en privat virksomhed Exiqon A/S. Det er en opfindelse, der vil blive forsøgt udviklet til diagnostiske og terapeutiske formål.
Universitetet modtog i løbet af 2002 16 indberetninger til patenter, heraf har universitetet overtaget de 11. Tre af indberetningerne har udmøntet sig i patentansøgninger i 2002, og de resterende otte indberetninger er ved at blive viderebearbejdet.

Dansk Center for Stamcelleforskning, DASC er et nyt tværgående initiativ indenfor dansk sundhedsvidenskabelig forskning, som fra 1. april 2002 og fem år frem er sikret en bevilling på 23,6 mio. kr. fra Forskningsstyrelsens program "Større tværgående forskergrupper". Hertil kommer samfinansiering fra de deltagende institutioner og eksterne fondsmidler bevilget fra anden side til de deltagende forskergrupper. I dette "center uden mure" indgår ni forskergrupper, hvoraf to grupper er fra Odense Universitetshospital og to er fra Syddansk Universitet, ledet af centerleder, professor Jens Zimmer Rasmussen. Med Forskningsstyrelsen bevilling til projektet, der blev udvalgt over to runder blandt ialt 192 forslag og ansøgninger, er der givet et klart signal om, at forskning i stamceller er en del af den danske sundhedsvidenskabelige forskningsstrategi. En strategi, der støttes lokalt af både Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Odense Universitetshospital, som er områder under bioTEAMsouth og den bioteknologiske udvikling på Fyn.

RoboCluster er et initiativ iværksat af Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet og støttet økonomisk af Fyns Amt og Odense Kommune. Sekretariatet for RoboCluster har til huse på Mærsk Mc-Kinney Møller Instituttet for Produktionsteknologi, der også huser væsentlige forskningskompetencer for initiativet. Mads Clausen Instituttet for Produktinnovation, Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum og Syddanske Forskerparker samt en lang række af regionens virksomheder er ligeledes tilknyttet RoboCluster.
Formålet med RoboCluster er at indsamle og videreudvikle den viden om robot- og automationsteknologi, som er til rådighed hos lokale og regionale virksomheder og forskningsinstitutioner. Målet er at udnytte resultaterne i regionens virksomheder. Eksempelvis er der indledt et samarbejde i Vejle Amt med virksomhederne DanCake, Easy Food, ABB og Siemens om anvendelse af fleksible robotter i produktionen. Projektet ledes af professor Henrik Hautop Lund, Mærsk Mc-Kinney Møller Instituttet for Produktionsteknologi, og støttes via IT-korridoren med 3,0 mio. kr. Erhvervslivet medfinansier med yderligere 3,0 mio. kr.

RoboCluster har desuden modtaget 4,0 mio. kr. fra Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udvikling via Regionale Vækstmiljøer. Erhvervslivet forventes at bidrage med yderligere 4,0 mio. kr.

Da flere og flere humanistiske kandidater bliver ansat udenfor undervisningssektoren, er Det Humanistiske Fakultet ved at udarbejde et kompetencekatalog, der skal kortlægge de færdigheder, der kan sætte fokus på de humanistiske kandidaters mulighed for ansættelse i det private erhvervsliv. Det sker i samarbejde med blandt andet Dansk Handel & Service, og Dansk Industri.

Sproganalyse-programmer for fremmedsprog og dansk, der er udviklet gennem projektet Visual Interactive Syntax Learning, VISL, er ved at blive standardværktøjer i de danske gymnasier. Desuden er der givet midler fra Nordisk Forskeruddannelsesakademi, NorFA, til en koordinering af den teoridannelse, der ligger bag analyseprogrammerne i et nordisk regi.

Internationalisering af uddannelserne (tillægget til udviklingskontrakten 1.2)
Alle fire fakulteter har øget udbuddet af engelsksprogede uddannelsesforløb, og derved udbygget deres uddannelsestilbud til udenlandske studerende.

Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet har udbygget antallet af uddannelsesforløb, hvor der udelukkende undervises på engelsk fra 2 uddannelser i 1999 til 11 uddannelser i 2002. De internationale uddannelser omfatter 9 kandidat- og 2 bacheloruddannelser. Dette har bevirket at 20% af de studerende, der optages på fakultetet, har en ikke-dansk adgangsgivende eksamen.
Fakultetet har ansat forskere fra hele verden. 40% af de videnskabelige medarbejdere, der er blevet ansat indenfor de sidste 10 år, er udlændinge. Engelsk er således hverdagssproget i mange forskningsgrupper.

Det Humanistiske Fakultet har et tæt samarbejde med Universität Flensborg om uddannelsesaktiviteterne i Sønderborg og Flensborg. Det grænseoverskridende samarbejde har inspireret til endnu et dansk-tysk uddannelsessamarbejde med Hochschule Harz om sprog- og turismeuddannelsen i Esbjerg. Denne uddannelse bliver fra 2003 ændret til en negot-uddannelse i international turisme og fritidsmanagement.

Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring (udviklingskontrakten 1.2)
Status for kvalitetsudvikling og kvalitetssikring er en opfyldelse af målet. Delmålene på dette punkt i udviklingskontrakten er:
· Forøgelse af den forskningsbaserede undervisning
· Meritering af undervisningskompetence
· Udvidelse og styrkelse af den pædagogiske kursusaktivitet
· Regelmæssig evaluering af undervisning og uddannelser
· Internationalisering af uddannelser
· Øget anvendelse af IT i undervisningen
· Øget fokus på rekuttering
· Individorienteret optagelsesprocedure

Der er sket en styrkelse af den forskningsbaserede undervisning på universitetet, da andelen af det deltidsansatte videnskabelige personales årsværk, der bliver benyttet til undervisning, er faldet fra 37% i 1999 til 33% i 2002.

Den pædagogiske kursusaktivitet er udvidet og styrket. Alle fakulteter har styrket internationaliseringen af uddannelserne, øget anvendelsen af IKT i undervisningen og sat øget fokus på rekrutteringen. Der er også blevet iværksat en regelmæssig evaluering af undervisningen.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har udviklet et evalueringssystem til kandidatuddannelsen i medicin. Det indeholder både kvantitative mål, der er orienteret mod studielederne, og kvalitative udviklingsværktøjer til den enkelte underviser. For at sikre en ensartet opfølgning på evalueringen er der opsat retningslinier for, hvilke konsekvenser evalueringsresultaterne skal have.
Efter en tilfredsstillende afprøvningsperiode, hvor systemet er blevet løbende forbedret, implementeres systemet nu gradvist på fakultetets øvrige udannelser.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet gennemfører skematiske evalueringer af samtlige fag. Som en del af projektet "Kvalitet, der kan ses" (et delmål under punkt 2.1 i tillægget til udviklingskontrakten) arbejder fakultetet med, hvordan uddannelserne kan forbedres og opfølgende foretage en evaluering af de initierede forbedringer.
Udviklingen af evalueringsmetoderne har afdækket en række problemer, der opstår, når man ønsker en fælles evaluering til uddannelser med forskellige behov for evaluering.
For eksempel er behovet for evaluering af en gennemprøvet uddannelse med et lille optag meget forskellige fra evalueringsbehovet på en nyetableret uddannelse med et stort optag.
Derfor er det i første omgang, under visse restriktioner, det enkelte studienævn, der skal udarbejde sin egen evalueringspraksis.

På Det Humanistiske Fakultet foretages en løbende undervisningsevaluering på alle studieforløb under fakultetet.

Regnskab

Driftsregnskab

Tabel 3 Regnskab for Syddansk Universitet 2002 (§ 19.22.11)

	2001 Regnskab	2002 Regnskab (R)	2002 Budget (B+TB)	(B+TB)-(R)	2003
Mio. kr. 3, decimaler, årets priser					
Lønudgifter	660,707	696,869	-	-	715,640
Øvrige driftsudgifter	575,553	574,908	-	-	565,367
Udgifter ekskl. moms	1.236,260	1.271,777	1.195,800	-75,977	1.281,007
Driftsindtægter	644,459	823,760	730,900	-92,860	
Nettoudgiftsbevilling	549,800	464,900	464,900	0,000	
Indtægter	1.194,259	1.288,660	1.195,800	-92,860	1.274,963
Årets resultat (indtægter - udgifter)	-42,001	16,882	0,000	-16,882	-6,044

Universitetets driftsresultat for 2002 er et overskud på 16,9 mio. kr. Dette overskud er primært genereret gennem et overskud på 15,8 mio. kr. på ordinær virksomhed. Resultatet for Indtægtsdækket virksomhed og Retsmedicinske undersøgelser er henholdsvis 0,3 mio. kr. og 0,8 mio. kr.

Bevillingsafregning

Tabel 5 Hovedkonto § 19.22.11 Syddansk Universitet

Resultatopgørelse	Nettoudgift
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	
Bevilling (B+TB)	464,900
Regnskab	448,018
Bevillingsafvigelse	16,882

Med et overskud på 16,9 mio. kr. er det akkumulerede overskud til videreførelse til 2003 på 45,7 mio. kr.

Tabel 6 Hovedkonto § 19.22.12 Syddansk Universitet

Udgiftsbevilling	Bruttoudgift	
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	Udgift	Indtægt
Bevilling (B+TB)	8,000	8,000
Regnskab	14,745	12,250
Bevillingsteknisk omflytning	4,250	-4,250
Bevillingsafvigelse	-2,495	0,000

Tabel 7 Akkumuleret resultat, Syddansk Universitet

Hovedkonto	Ultimo 1999	Ultimo 2000	Ultimo 2001	Årets resultat	Ultimo 2002
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser					
§ 19.22.11	73,874	70,861	28,859	16,882	45,741
§ 19.22.12	-2,993	15,418	0,000	-2,495	-2,495

Indtægtsdækket virksomhed

Tabel 7 Akkumuleret resultat (mio. kr.)

	1999	2000	2001	2002
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser				
Indtægtsdækket virksomhed (UK 90)	0,657	0,231	1,773	2,088
Retsmedicin (UK 91)	0,447	0,694	1,902	2,682

Tabel 8 Tilskudsfinansieret forskning (UK 95)

	1999	2000	2001	2002
Mio. kr.				
Statslige fonds- og programmidler	51,1	24,6	18,2	17,4
EU	4,0	3,2	7,2	4,4
Øvrige tilskudsgivere	31,9	36,4	50,8	50,5
I alt	87,0	64,2	76,2	72,3

Anlægsregnskab

Tabel 9 § 19.22.12. Syddansk Universitet

	Bygge start	Forventet afslutnings-tidspunkt	Totaludgift (mio. kr.)	Årets udgift (mio. kr.)
Igangværende projekter				
Kunstnerisk udsmykning af forplads	2002	2004	20,0	7,2

Personale

Tabel 10 Omfang af medarbejderes årsværk

	Resultat 1999	Resultat 2000	Resultat 2001	Resultat 2002	Budget 2003
Årsværk	1.772,2	1.853,1	1.894,5	1.939,8	1.904,5

Tabel 11 Tilgang og afgang af medarbejdere

	1999	2000	2001	2002
Årsværk				
Tilgang	234	168	186	165
Afgang	143	153	173	171
Netto tilgang	91	15	13	-6

Fremlæggelse og påtegning

Fremlæggelse
Syddansk Universitets årsrapport for 2002 er fremlagt i henhold til henvisning til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen mv. § 41 samt Akt. 63 af den 11. december 2002.

Påtegning af de dele af årsregnskabet, der svarer til det ordinære årsregnskab (jf. Regnskabsbekendtgørelsens § 39), sker på de nuværende betingelser og med gældende ansvar. For den øvrige del af årsregnskabet tilkendegives med påtegningen, at årsrapporten giver et retvisende billede af virksomhedens økonomiske og faglige resultater.

Odense, den 11. april 2003

Rektor Jens Oddershede

Universitetsdirektør Per Overgaard Nielsen

Påtegning
Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udviklings påtegning af årsrapport for 2002 sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den 14. april 2003

Kommitteret Rudolf Straarup

Bilag 1

Aktivitets- og produktivitetstal

	1999	2000	2001	2002
Ordinær uddannelse:				
- Antal studerende (opgjort i enheder)	11.639	11.805	11.991	12.459
- Antal studenterårsværk	5.754	6.030	6.176	6.423
- Antal optagne pr. 1. oktober:	2.273	2.039	2.089	2.164
- Antal 1. prioritetsansøgere, 1. juli	2.360	2.027	2.119	2.256
- Gennemsnitsalder for optagne	22,9	23,4	22,4	23,3
- Median, alder for optagne	21,8	21,8	21,7	22,0
Færdiguddannede, antal og gennemsnitsalder:				
- Antal bachelorer	508	582	899	1.062
- Gennemsnitsalder, bachelorer	25,5	26,3	25,9	26,3
- Antal kandidater	705	702	731	834
- Gennemsnitsalder kandidater	29,0	28,9	28,9	29,6
Åben uddannelse/efteruddannelse:				
Antal deltagerbetalende årselever	1.225	1.145	1.058	1.100
Færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	316	349	336	296
Antal VIP årsværk	783	864	890	902
Forskeruddannelse:				
- Antal studenterårsværk, forskeruddannelse i alt	258	280	383	372
- Antal forskeruddannelsesstud. pr. 1. oktober, i alt	404	457	454	438
heraf mænd	237	251	240	241
heraf kvinder	167	206	214	197
- Antal godkendte afhandlinger, året	74	72	82	78
Internationaliseringstilskud				
Studerende, der udløser internationaliseringstilskud:	600	562	528	516
- heraf indgående	339	323	274	253
- heraf udgående	261	239	254	263
Antal doktorgrader	4	6	4	4

Tabel 9.1. Formålsopdelt regnskab

Mio. kr., årets priser	1999	2000	2001	2002
Delformål				
Basisforskning	230,175	236,639	248,851	257,099
Tilskudsfin. forsk.	145,000	190,018	184,379	180,042
Kontraktforskning	2,594	2,029	2,129	2,081
Forskeruddannelse	9,551	14,113	11,470	13,108
Forskning	387,320	442,798	446,829	452,330
Ordinær uddannelse	262,505	271,320	296,658	308,559
Åben uddannelse	31,451	34,413	37,020	34,786
Efteruddannelse	0,771	0,602	1,455	2,373
Ikke- videregående udd.	1,397	0,402	0,338	0,375
International stud. udveksling	2,701	3,718	4,639	4,400
Kursusundervisning	0,159	1,538	0,550	0,735
Uddannelse	298,984	311,993	340,660	351,228
Biblioteker	49,791	47,487	54,530	53,587
Museer og samlinger	0,000	0,000	0,000	0,000
Klinikker	0,000	0,000	0,000	0,000
Retsmedicinske undersøgelser	4,575	6,191	6,004	8,334
Eksterne midler	11,298	18,325	19,133	27,770
Øvrige	0,000	0,000	0,000	0,000
Andre faglige formål	65,664	72,003	79,667	89,691
Bygningsdrift	87,024	85,548	81,534	80,882
Generel ledelse og adm.	64,794	69,617	73,517	68,568
Elever	0,000	0,000	0,000	0,000
Øvrige	15,345	18,396	19,167	19,610
Fælles formål	167,163	173,561	174,218	169,060
Lejemål	5,191	7,721	159,292	164,801
Prioritetsydelser	0,215	0,218	0,221	0,171
Vedligehold og mindre byggearb.	20,511	18,316	35,373	24,348
Kapitalformål	25,917	26,255	194,886	189,320
Institutionsintern overførselsudgift	18,641	47,786	0,000	20,149
Udgift i alt	963,689	1.074,396	1.236,260	1.271,778

Det er et krav til regnskabsaflæggelsen, at udgifter og årsværksanvendelse fordeles på formål. I praksis volder dette krav betydelige vanskeligheder, da forskningsbaserede institutioner som universiteter, ikke uden videre kan splitte deres aktiviteter op i undervisning, forskning og administration. Det samme gør sig gældende ved andre formål, hvor der i realiteten ikke kan ske en opsplitning af de enkelte udgiftsposter. Der kan for eksempel nævnes indkøb af materialer, der benyttes til både undervisning og forskning.

65% af udgifterne konteres løbende på formål. Det drejer sig især om udgifterne til fælles formål, kapitalformål og rene undervisnings- og forskningsstillinger.

For hovedområderne er de resterende udgifter og tilhørende årsværk for VIP og TAP og drift fordelt ligeligt mellem undervisning og forskning. Udgifterne til fakultetsadministration er fordelt på uddannelsesformål, forskningsformål og generel ledelse og administration ud fra en konkret vurdering af omfanget af arbejdsopgaverne. Udgifter og årsværk til Studiekontoret, sekretariatet for Åben Uddannelse, Syddansk Universitets Efteruddannelse og Det Internationale Kontor er ikke delt ud på hovedområder.

Tallenes validitet skal naturligvis bedømmes i lyset af de anvendte konteringsprincipper og fordelingsnøgler. Det er essentielt at gøre sig disse problemstillinger klart ved læsning og tolkning af tabellerne, hvor der ligger en formålsopdeling til grund. Der vil ofte kunne iagttages nogle hovedtendenser, men bastante konklusioner kan ikke udledes.

Det betyder, at der bør udvises stor forsigtighed i forbindelse med udarbejdelse af sammenligninger institutioner imellem, da der kan være tale om variationer i de anvendte fordelingsnøgler.