Årsrapport for Syddansk Universitet 2003

Budget- og planlægningskontoret
April 2004

Beretning

Syddansk Universitet er forankret i Odense, Kolding, Esbjerg og Sønderborg, med en campus i hver by. Universitetet har kompetencer inden for Sundhedsvidenskab, Naturvidenskab og Teknik, Samfundsvidenskab og Humaniora.

Syddansk Universitet hører under Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udvikling, og er i finanslov 2003 opført under hovedkonti § 19.22.11 (driftsbevilling) og § 19.22.12 (anlægsbevilling).

Det er universitetets opgave, at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau, samt bidrage til udbredelse af kendskabet til videnskabens arbejdsmetoder og resultater. Universitetet er desuden en aktiv partner i overførelsen af den opsamlede viden til samfundet, traditionelt gennem uddannelse af kandidater, og gennem konkret samarbejde med andre offentlige institutioner og private virksomheder.

Det overordnede mål er at fastholde og videreudvikle et fagligt stærkt, internationalt orienteret og regionalt forankret universitet, der kan fungere som dynamo for regionens kulturelle, humane og økonomiske udvikling.

Faglige resultater og udfordringer

For at holde fokus på realiseringen af universitetets overordnede mål, kan følgende hovedopgaver opstilles:

1. Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring

For at sikre et fagligt stærkt niveau arbejdes der løbende med kvalitetsudvikling og kvalitetssikring. Kvaliteten i undervisningen sikres blandt andet ved, at universitetet styrker og udvider den pædagogiske kursusaktivitet for underviserne. Derudover er der igangsat projekter, der skal udvikle regelmæssige evalueringer af undervisning og uddannelser. Kvaliteten søges tillige sikret og højnet gennem internationalisering af flere uddannelser, samt en bevidst strategi om i videst omfang at slå videnskabelige stillinger op internationalt, hvorved universitetets rekrutteringsgrundlag af forskere og undervisere udvides.

2. Fortsætte og udbygge samarbejdet med offentlige institutioner og private virksomheder regionalt, nationalt og internationalt

Gennem overførelse af viden vil universitetet fastholde og videreudvikle universitetets rolle som en vægtig dynamo og medspiller i regionens udvikling. Det sker først og fremmest ved at uddanne kandidater, som kommer ud og virke i samfundet. Men det sker også gennem direkte samarbejde om forsknings- og udviklingsprojekter med eksterne interessenter, offentlige som private. Endeligt har universitetet et udbygget samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i og udenfor

regionen, både i form af uddannelsessamarbejde for eksempel under IT-Vest, men også i form af forskningstilknytningsaftaler med Centre for Videregående Uddannelser, CVU, og institutioner for Mellemlange Videregående Uddannelser, MVU.
Udbygningen af det eksterne samarbejde sikres blandt andet gennem udvikling af fleksible masteruddannelser, etablering af fleksible virksomhedstilrettede undervisningsforløb, og ved at give flere mulighed for at deltage i efter- og videreuddannelse gennem udvikling af netbaseret fjernundervisning.
Universitetet arbejder også aktivt på at knytte virksomheder og studerende tættere sammen. Det sker dels ved at tilbyde de studerende mulighed for praktik som en del af deres uddannelse, dels via Viden til Vækst, et projekt i samarbejde med private og offentlige virksomheder i regionen, hvor de studerende som del af deres uddannelse, for eksempel som bachelorprojekt eller speciale, kan arbejde med løsning af konkrete problemstillinger for private virksomheder og offentlige institutioner.

Overordnede resultater

Det overordnede finansielle resultat

Årets resultat er et overskud på 64,8 mio. kr. Størstedelen af overskuddet, 61,2 mio. kr., er optjent på almindelig virksomhed. Med et akkumuleret overskud på 45,7 mio. kr. fra 2002, er det samlede akkumulerede overskud til videreførelse til 2004 på 110,6 mio. kr.

Det akkumulerede overskud forventes bl.a. anvendt til etablering og videreførelse af et forskerhotel inden for Sundhed og Biotek, medfinansiering af øvrige forskningsprojekter, udviklingsmidler til en øget satsning på Ph.D'er og professorer med særlige opgaver på Naturvidenskab og Teknik. Beholdningen forventes anvendt i perioden 2004-2007.

Tabel 1

Regnskab for 2003 (mio. kr.)	
Indtægter	386,4
Udgifter	1.311,8
Resultat, brutto	-925,3
Bevilling (nettotal)	990,2
Resultat, netto	64,8
til videreførelse	110,6

Det overordnede faglige resultat

	2000	2001	2002	2003
Optaget ordinære studerende	2.039	2.089	2.164	2.341
Bestand på ordinære uddannelser	11.805	11.991	12.459	12.344
Uddannet, kandidater	702	731	834	989
bachelorer	582	899	1.062	1.215
masteruddannelser		35	64	156
Studenterårsværk på ordinære uddannelser	6.030	6.176	6.423	6.657
Færdig uddannede Ph.D'ere	72	82	78	92
Gæstestuderende, modtaget	323	274	253	246
sendt	239	254	263	217
Igangsat nye uddannelser	6	7	4	1

Den nye uddannelse, der blev etableret i 2003 er:

Master i IT, Kommunikation og Organisation

Vurderinger og forventninger til de kommende år

Universitetet vil

- fortsætte sin løbende tilpasning af eksisterende og udvikling af nye uddannelser
- opbygge erhvervsvejledning til de studerende
- sætte fokus på fastholdelse af de studerende, blandt andet ved at se på uddannelsernes opbygning og studiemiljø, samt pædagogisk tiltag herunder pædagogisk og didaktisk uddannelse af underviserne
- forbedre indslusningen/studieintroduktionen
- udvide brobygningsindsatsen i forhold til gymnasierne, med henblik på at forbedre "studieparatheden"
- fastholde det etablerede samarbejde med uddannelsesinstitutioner, på Korte-, Mellemlange, og Lange Videregående Uddannelser, herunder aftaler om merit og forskningstilknytning
- arbejde på at øge den eksterne forskningsbevilling

Målrapportering

De eksterne mål for universitetet er formuleret i universitetets udviklingskontrakt med ministeriet og i tillægget til udviklingskontrakten. Kontrakterne er disponeret med overordnede og konkretiserede mål som det fremgår af tabellerne 2 og 3. De konkretiserede mål er igen opdelt i operationelle delmål. Status i de nedenstående tabeller er enten markeret som "fuldt i gang", "delvis" hvis arbejdet med målene enten er fuldt- eller delvis igangsat, eller "opfyldt" hvis målet er nået.

Tabel 2 Udviklingskontrakt 2000 - 2003

Overordnede mål	Konkretiserede mål	Status
1. Eksisterende forsknings- og uddannelsesmiljøer	1.1 Styrkelse af eksisterende forskningsområder:	opfyldt
	1.2 Kvalitetsudvikling og kvalitetssikring	opfyldt
	1.3 Merit og fleksibilitet i uddannelsessystemet	opfyldt
	1.4 Studieintroduktion, studiemiljø og rekruttering	opfyldt
2. Nye forsknings- og uddannelsesinitiativer	2.1 Sikre et kvalificeret udbud af bæredygtige uddannelser	opfyldt
	2.2 Prioriteringer i forhold til fakulteter og byer	opfyldt
	2.3 Opbygge eller videreudvikle forskningsmiljøer	opfyldt
3. SDU tillægger samspillet med omverdenen stor betydning	3.1 Vidensoverførsel	opfyldt
	3.2 Patentering	opfyldt
	3.3 Øgede aktiviteter inden for efter- og videreuddannelse (SDUE)	opfyldt
	3.4 Samarbejde med andre institutioner	opfyldt
4. Udvikling af universitetsbiblioteket	4.1 Fremtidsorienteret forskningsbibliotek, der udvikler sig i takt med brugernes behov	opfyldt
	4.2 Placere biblioteket som en konstruktiv del af Danmarks Elektroniske Forskningsbibliotek	opfyldt
5. De humane ressourcer	5.1 Rekruttering af personale	fuldt i gang
	5.2 Personalepolitik	opfyldt
	5.3 Ligestilling	ikke i gang
	5.4 Ledelse og styring	fuldt i gang
6. IKT-anvendelse	6.1 Fuldstændig IKT-mæssig integration af universitetets fire geografisk adskilte lokaliteter	Opfyldt
	6.2 IKT skal gøres til en naturlig og integreret del af alle universitetets funktioner	Opfyldt
7. Rammebetingelser	7.1 Udbygningsplaner for de fire campusser	Opfyldt
	7.2 Løsning på vedligeholdelsesmæssige efterslæb	fuldt i gang
	7.3 Sikre at universitetet har tidssvarende og konkurrencedygtige undervisningslokaler og udstyr	fuldt i gang
8. Benchmarking	Undersøge i hvilket omfang benchmarking kan indgå i udviklingsarbejdet	ikke i gang

Tabel 3 Tillæg til udviklingskontrakten

Overordnede mål	Konkretiserede mål	Status
1. Faglig fornyelse, internationalisering, IT i uddannelserne og lærerkvalifikationer	1.1 Der skal ske en løbende fornyelse og udvikling af uddannelserne	fuldt igangsat
	1.2 Der skal ske en udvikling og udbygning af uddannelsestilbudene til udenlandske studerende	fuldt igangsat
	1.3 IT skal i et øget omfang anvendes i undervisningen, og der skal udvikles uddannelser der udbydes på flere campusser	fuldt igangsat
2. Gennemførelse – studiekvalitet, studiemiljø, kvalitetssikring m.v.	2.1 Der skal ske en løbende udvikling og forbedring af studiekvalitet og -miljø	fuldt igangsat
3. Fleksibilitet, merit samt samarbejde og forskningstilknytning	3.1 Samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner i regionen, ved at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet gennem meritaftaler og efter- og videreuddannelsestilbud for Korte Videregående Uddannelser, KVU, og Mellemlange Videregående Uddannelser, MVU	fuldt igangsat
	3.2 Det er målsætningen at Syddansk Universitet skal bidrage til at skabe en bedre sammenhæng i Uddannelsessystemet gennem meritaftaler og efter- og videreuddannelsestilbud for KVU- og MVU-uddannede	fuldt igangsat
4. Samarbejde med erhvervsliv og andre – herunder forstærket indsats i forhold til efter- og videreuddannelse m.v.	4.1 Det er Syddansk Universitets målsætning at virke som en dynamo i regionen med både det offentlige og private erhvervsliv, samt at styrke indsatsen for efter- og videreuddannelse	fuldt igangsat
5. Forskning og styrkelse af forskningsområder	5.1 Det er Syddansk Universitets målsætning at styrke de forskningsområder, som indgår som satsningsområder i Udviklingskontrakten	opfyldt
	5.2 Det er Syddansk Universitets målsætning at øge antallet af forskerskoler	fuldt igangsat

Målrapportering

Det fremgår af tabellerne 2 og 3, at næsten alle punkter i Udviklingskontrakten og i Tillægget til udviklingskontrakten, enten er implementeret eller sat i gang. Der er dog to punkter i tabellerne der er negativt markeret. Det er punkterne 5.3, Ligestilling, og 8, Benchmarking, som ikke er aktiveret efter de mål, der er specificeret i kontrakterne.

Punkt 8 Benchmarking

Det fremgår af Udviklingskontrakten, at universitetet er indstillet på at undersøge, i hvilket omfang benchmarking kan og skal indgå i universitetets udviklingsarbejde. Det var meningen, at universitetet skulle tage kontakt til en række udenlandske universiteter med henblik på en senere stillingtagen til anvendeligheden af benchmarking i et internationalt perspektiv.

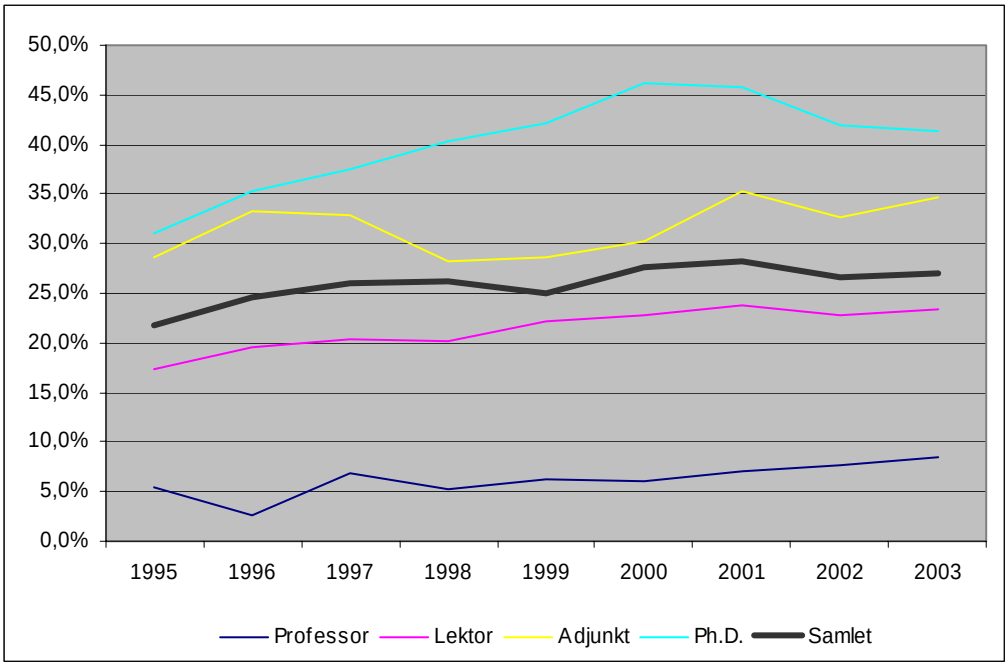
Universitetet har, gennem deltagelsen i Rektorkollegiets nøgletalsprojekt, oparbejdet en platform, der kan bruges til det videre arbejde med benchmarking sammen med internationale partnere. Målet med Rektorkollegiets nøgletalsprojekt er at sammenligne de danske universiteter overfor hinanden. Dette er dog ikke uden problemer. I en note til bilag 2, gennemgås de forbehold, som universitetet tager for at bruge det formålsfordelte regnskab til at sammenligne universiteterne.

Punkt 5.3 Ligestilling
Der er flere specifikke mål for ligestilling i Udviklingskontrakten. Disse bliver gennemgået nedenfor.

I Udviklingskontrakten forpligtiger universitetet sig til, gennem en rekrutteringspolitik, at sikre at der til videnskabelige stillinger - stipendier såvel som adjunkturer/lektorater/professorater - er velkvalificerede ansøgere af begge køn. Universitetet har endnu ikke etableret en generel politik, der skal tage hånd om denne problematik, men som det fremgår af gennemgangen af de efterfølgende punkter er der en positiv udvikling i kønsfordelingen.

Syddansk Universitet vil forstærke indsatsen for at rekruttere flere kvinder til permanente videnskabelige stillinger med henblik på en forøgelse af andelen af kvinder blandt det videnskabelige personale. Der er ikke blevet indført direkte tiltag for at implementerer dette mål, men som det fremgår af figur 1, er der en positiv udvikling at spore.

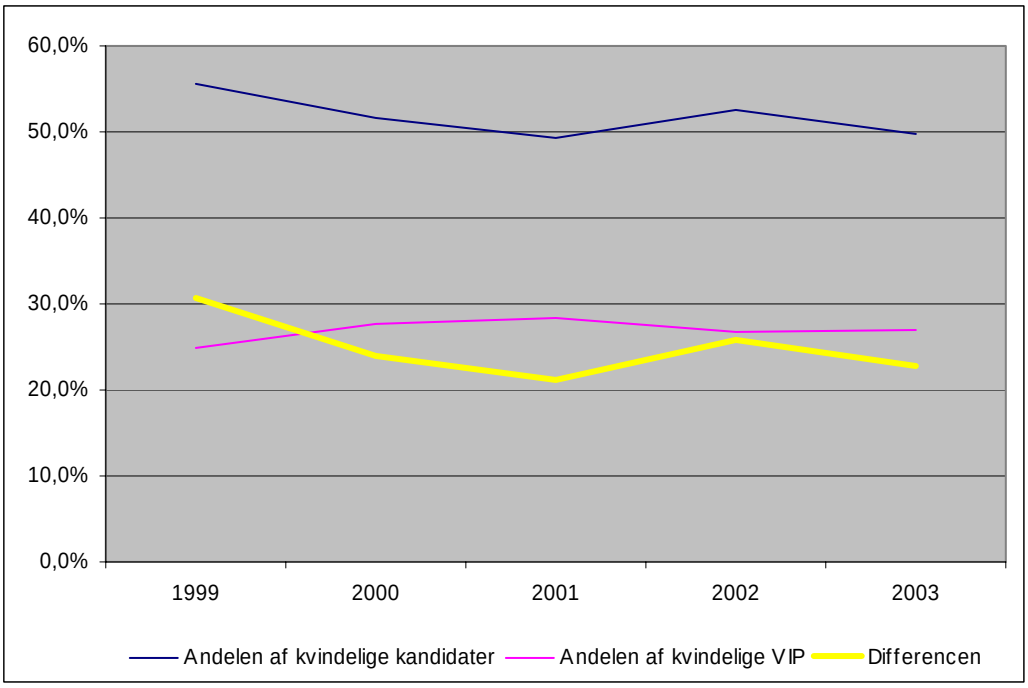
Figur 1 Andelen af kvindelige professorer, lektorer, adjunkter og Ph.D.'er på Syddansk Universitet



I den undersøgte periode er andelen af kvindelige professorer, lektorer, adjunkter og Ph.D.'er samlet steget fra 21,8 % til 27,1 %. Med en andel af kvindelige Ph.D.'ere i perioden på op til 45 %, er der gode muligheder for at den positive udvikling i figur 1 fortsætter.

I Udviklingskontrakten er der også sat et mål for, hvor stor en andel af kvinder i faste videnskabelige stillinger, der er ønskeligt. Målet er, at kønsfordelingen blandt det videnskabelige personale skal afspejle kønsfordelingen blandt universitetets kandidater.

Figur 2 Difference mellem andelen af kvindelige kandidater og kvindeligt videnskabeligt personale

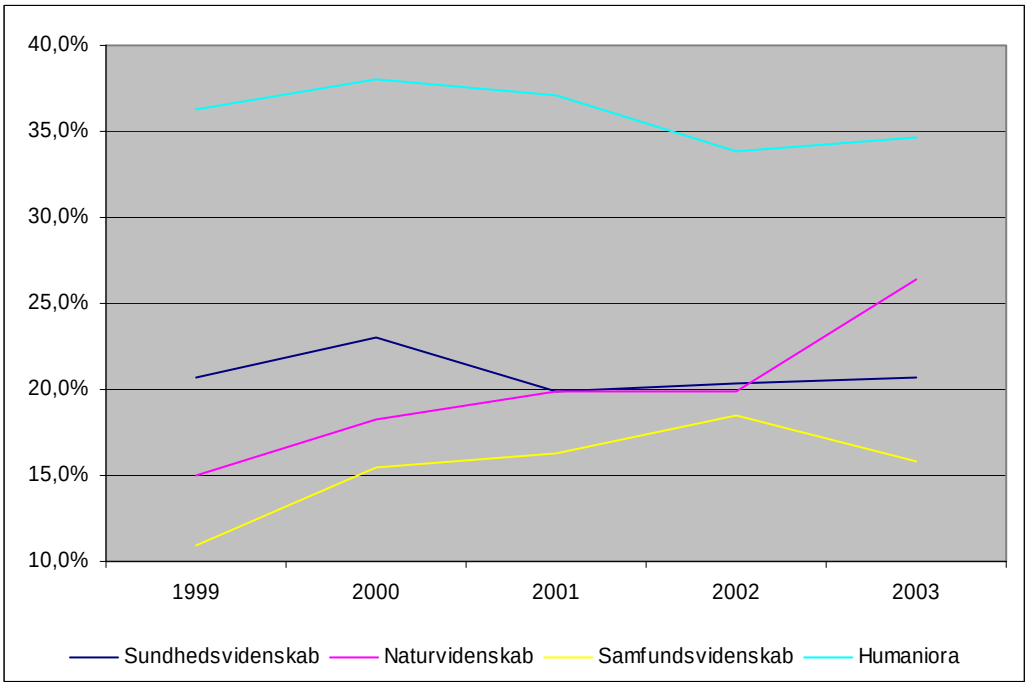


Figur 2 viser differencen mellem andelen af kvindelige kandidater, der er færdige på universitet i det givende år, og andelen af kvinder ansat i faste videnskabelige stillinger. Målet i Udviklingskontrakten er at tilstræbe at denne difference er 0 %. Det fremgår af figuren at dette mål ikke er nået, men der er tale om en positiv udvikling. I 1999 var andelen af kvindelige kandidater på 55,7 %, mens andelen af kvindelige forskere i faste stillinger var på 25,0 %. Det giver en forskel på 30,7 %. I 2003 er denne forskel faldet til 22,7 %.
Som det fremgår af figur 1, dækker resultatet i figur 2 over en fremgang i andelen af kvinder i faste videnskabelige stillinger. Men en del af det positive resultat skal også tilskrives at andelen af kvindelige kandidater i perioden er gået tilbage fra 55,7 % i 1999 til 49,7 % i 2003.

Universitetet har også forpligtiget sig til at tiltrække kvindelige ansøgere til fagområder, hvor der traditionelt er få fastansatte kvindelige forskere.

Som det fremgår af figur 3, er der en fremgang at spore på Det Naturvidenskabelige og Tekniske fakultet på 11,4 procentpoint mellem 1999 og 2003. På Det Samfundsvidenskabelige fakultet er kvindelige ansatte i faste videnskabelige stillinger steget med 5,0 procentpoint, fra 10,9 % i 1999 til 15,9 % i 2003.
For Det Sundhedsvidenskabelige fakultet er andelen af kvindelige forskere den samme i slutningen af perioden, som i begyndelsen, 20,7 %. Dette skal holdes op imod en andel af kvindelige kandidater på 56,5 % i 2003.

Figur 3 Andelen af kvindelige professorer, lektorer og adjunkter, opdelt på fakulteter



2.3 Opbygge eller videreudvikle forskningsmiljøer

Universitetets forskningsmæssige samarbejde med sundhedsvæsnet i Syddanmark er blevet intensiveret i regi af Institut for Regional Sundhedsforskning. Den statslige bevilling på ca. 30,0 mio. kr., som blev mere end fordoblet ved en amtslig medfinansiering, har igangsat en væsentlig forskningsaktivitet.

Der er etableret et samarbejde mellem universitetet og Forskningscenter Risø. Samarbejdet kommer universitetets studerende til gode, idet de får adgang til nye interessante projekter og forskningsudstyr på Risø. Samtidig vil denne tilknytning være med til at skærpe de studerendes fokus på deres karrieremuligheder og på teknologioverførsel til erhvervslivet.

Forskere fra Risø tilbyder projekter til både bachelor-, speciale- og Ph.D.-studerende – både for naturvidenskabs- og civilingeniørstuderende. Det er også tanken at udbyde både obligatoriske og valgfri kurser på alle niveauer, hvor medarbejdere fra Risø er medundervisere. Allerede fra efteråret kunne de studerende nyde godt af det nye styrkede samarbejde.

Syddansk Universitet har modtaget en donation på 25 millioner kroner fra Bitten og Mads Clausens fond. Pengene skal bruges til et såkaldt renrumslaboratorium i universitetets nybygning i Sønderborg. Laboratoriet skal anvendes til forskning og udvikling inden for nanoteknologi og mikromekaniske chips.

Gennem de senere år har den juridiske forskning udviklet sig betydeligt på Syddansk Universitet. Forskningen har specielt været koncentreret om den erhvervsjuridiske lovgivning. Forskningen er funktionel på den måde, at den ikke er afgrænset af traditionsbestemte discipliner, men tager udgangspunkt i de problemstillinger, der opstår i relation til

etablering og drift af virksomhed. Denne udvikling har medført at der pr. 1. januar 2003 blev etableret et selvstændigt Juridisk Institut på universitetet.

Blandt andre forskningsområder, hvor der er fokus på videnudveksling, kan nævnes, kan nævnes den endelige etablering af Knowledge Lab DK. Enheden er etableret med henblik på at sikre en bedre udvikling og overførsel af viden mellem SDU og erhvervslivet. Et af indsatsområderne er at forbedre anvendelsen af den viden virksomhederne indsamler igennem deres daglige rutiner med henblik på at forbedre ledelse og styring i virksomhederne (Knowledge Management).

Forskningsmiljøerne omkring Medievidenskab, Gymnasiepædagogik og Sprogtilegnelse er blevet kraftigt udbygget i kontraktperioden. Det er også kendetegnende, at alle tre miljøer har kunnet tiltrække store eksterne bevillinger, både nationale og europæiske.

Regnskab

Driftsregnskab

Tabel 3 Regnskab for Syddansk Universitet 2003 (§ 19.22.11)

	2002	2003			2004
	Regnskab	Regnskab (R)	Budget (B+TB)	(B+TB)-(R)	
Mio. kr. 3, decimaler, årets priser					
Lønudgifter	696,869	731,734			769,710
Øvrige driftsudgifter	574,908	579,984			591,793
Udgifter ekskl. moms	1.271,777	1.311,718	1.282,500	-29,218	1.361,503
Driftsindtægter	823,760	386,363	292,300	-94,063	316,732
Nettoudgiftsbevilling	464,900	990,200	990,200	0,000	1.044,429
Indtægter	1.288,660	1.376,563	1.282,500	-94,063	1.361,161
Årets resultat (indtægter - udgifter)	16,882	64,845	0,000	-64,845	-0,342

Universitets driftsresultat for 2003 er et overskud på 64,8 mio. kr. Dette overskud er primært genereret gennem et overskud på 61,2 mio. kr. på ordinær virksomhed. Resultatet for Indtægtsdækket virksomhed og Retsmedicinske undersøgelser er henholdsvis 1,7 mio. kr. og 1,8 mio. kr.

Årets overskud

Tabel 5 Hovedkonto § 19.22.11 Syddansk Universitet (Driftsbevilling)

Resultatopgørelse	Nettoudgift
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	
Bevilling (B+TB)	990,200
Regnskab	925,355
Bevillingsafvigelse	64,845

Med et overskud på 64,8 mio. kr. i 2003, er det akkumulerede overskud til videreførelse til 2004 på 110,6 mio. kr.

Tabel 6 Hovedkonto § 19.22.12 Syddansk Universitet (Anlægsbevilling)

Udgiftsbevilling	Bruttoudgift	
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	Udgift	Indtægt
Bevilling (B+TB)	8,000	8,000
Regnskab	13,690	16,017
Bevillingsteknisk omflytning	8,017	-8,017
Bevillingsafvigelse	2,327	0,000

Tabel 7 Akkumuleret resultat, Syddansk Universitet

Hovedkonto	Ultimo 2000	Ultimo 2001	Ultimo 2002	Årets resultat	2003
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser					
§ 19.22.11	70,861	28,859	45,741	64,845	110,586
§ 19.22.12	15,418	0,000	-2,495	2,395	-0,168

Indtægtsdækket virksomhed

Tabel 7 Akkumuleret resultat (mio. kr.)

	2000	2001	2002	2003
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser				
Indtægtsdækket virksomhed (UK 90)	0,231	1,773	2,088	3,808
Retsmedicin (UK 91)	0,694	1,902	2,682	4,517
Tilskudsfinansieret forskning (UK 95)	0,000	0,215	0,000	0,000
Andre tilskudsfin. aktiviteter (UK 97)	0,000	-0,002	0,000	0,065

Midlerne på UK 95 og UK 97 er placeret på en beholdningskonto, jvf. regnskabsprincippet om, at indtægter først kan erhverves i takt med udgiftsafholdelsen.

Tabel 8 Tilskudsfinansieret forskning (UK 95), beholdninger

	2000	2001	2002	2003
Mio. kr.				
Statslige fonds- og programmidler	24,6	18,2	17,4	19,1
EU	3,2	7,2	4,4	-1,3
Øvrige tilskudsgivere	36,4	50,8	50,5	65,3
I alt	64,2	76,2	72,3	83,1

Tabel 9 Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (UK 97), beholdninger

	2000	2001	2002	2003
Mio. kr.				
Statslige fonds- og programmidler	4,4	5,3	5,2	7,3
EU	-5,6	-2,7	-1,2	-0,9
Øvrige tilskudsgivere	2,5	3,9	12,2	9,7
I alt	1,3	6,5	16,2	16,1

Anlægsregnskab

Tabel 10 § 19.22.12.32. Syddansk Universitet. Kunstnerisk udsmykning af forplads

	Bygge start	Forventet afslutnings-tidspunkt	Faktisk afslutnings-tidspunkt	Oprindelig budgetteret totaludgift	Bevilling modtaget
Beløb i mio. kr.					
Afsluttede anlægsprojekter	2002	2004	2003	20,0	20,0

Projektet vedrører udførelse af en kunstnerisk udsmykning af forpladsen ved Syddansk Universitet i Odense for midler skænket af Veluxfonden, jf. Akt 104 13/3 2002

Årsværksforbrug

Tabel 11 Omfang af medarbejderes årsværk

	Resultat 2000	Resultat 2001	Resultat 2002	Resultat 2003	Budget 2004
Årsværk	1.853,1	1.894,5	1.939,8	1971,7	1.999,8

Tabel 12 Tilgang og afgang af medarbejdere

	2000	2001	2002	2003
Årsværk				
Tilgang	168	186	165	139
Afgang	153	173	171	154
Netto tilgang	15	13	-6	-15

Fremlæggelse og påtegning

Fremlæggelse
Syddansk Universitets årsrapport for 2003 er fremlagt i henhold til henvisning til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen mv. (Regnskabsbekendtgørelsen) § 41 samt Akt. 63 af den 11. december 2002.

Årsrapporten giver et retvisende billede af universitetets økonomiske og faglige resultater. For så vidt angår de dele af årsrapporten, som svarer til det ordinære årsregnskab, er kravene i Regnskabsbekendtgørelsens § 39 opfyldt.

Odense, den 15. april 2004

Rektor Jens Oddershede

Universitetsdirektør Per Overgaard Nielsen

Påtegning
Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udviklings påtegning af årsrapporten for 2003 sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den 15. april 2004

Kommitteret Rudolf Straarup

Aktivitets- og produktivitetstal

	2000	2001	2002	2003
Ordinær uddannelse:				
- Antal studerende (opgjort i enheder)	11.805	11.991	12.459	12.344
- Antal studenterårsværk	6.030	6.176	6.423	6.657
- Antal optagne pr. 1. oktober:	2.039	2.089	2.164	2.341
- Antal 1. prioritetsansøgere, 1. juli	2.027	2.119	2.256	2.430
- Gennemsnitsalder for optagne	23,4	22,4	23,3	23,9
- Median, alder for optagne	21,8	21,7	22,0	22,2
Færdiguddannede, antal og gennemsnitsalder:				
- Antal bachelorer	582	899	1.062	1.215
- Gennemsnitsalder, bachelorer	26,3	25,9	26,3	26,5
- Antal kandidater	702	731	834	989
- Gennemsnitsalder kandidater	28,9	28,9	29,6	29,7
Åben uddannelse/efteruddannelse:				
Antal deltagerbetalende årselever	1.145	1.058	1.100	1.009
Færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	349	336	296	447
Antal VIP årsværk	864	890	902	912
Forskeruddannelse:				
- Antal studenterårsværk, forskeruddannelse i alt	280	383	372	280
- Antal forskeruddannelsesstud. pr. 1. oktober, i alt	457	454	438	472
heraf mænd	251	240	241	252
heraf kvinder	206	214	197	220
- Antal godkendte afhandlinger, året	72	82	78	92
Internationaliseringstilskud				
Studerende, der udløser internationaliseringstilskud:	562	528	516	463
- heraf indgående	323	274	253	246
- heraf udgående	239	254	263	217
Antal doktorgrader	6	4	4	3

Tabel 9.1. Formålsopdelt regnskab

Mio. kr., årets priser	2000	2001	2002	2003
Delformål				
Basisforskning	236,639	248,851	257,099	253,456
Tilskudsfin. forsk.	190,018	184,379	180,042	187,921
Kontraktforskning	2,029	2,129	2,081	1,219
Forskeruddannelse	14,113	11,470	13,108	11,194
Forskning	442,798	446,829	452,330	453,789
Ordinær uddannelse	271,320	296,658	308,559	317,981
Åben uddannelse	34,413	37,020	34,786	34,325
Efteruddannelse	0,602	1,455	2,373	1,509
Ikke- videregående udd.	0,402	0,338	0,375	0,323
International stud. udveksling	3,718	4,639	4,400	4,416
Kursusundervisning	1,538	0,550	0,735	2,548
Uddannelse	311,993	340,660	351,228	361,102
Biblioteker	47,487	54,530	53,587	47,448
Retsmedicinske undersøgelser	6,191	6,004	8,334	8,372
Eksterne midler	18,325	19,133	27,770	37,049
Andre faglige formål	72,003	79,667	89,691	92,869
Bygningsdrift	85,548	81,534	80,882	81,321
Generel ledelse og adm.	69,617	73,517	68,568	76,092
Øvrige	18,396	19,167	19,610	26,165
Fælles formål	173,561	174,218	169,060	183,578
Lejemål	7,721	159,292	164,801	173,183
Prioritetsydelser	0,218	0,221	0,171	0,173
Vedligehold og mindre byggearb.	18,316	35,373	24,348	25,097
Kapitalformål	26,255	194,886	189,320	198,453
Institutionsintern overførselsudgift	47,786	0,000	20,149	21,879
Udgift i alt	1.074,396	1.236,260	1.271,778	1.311,778

Det er et krav til regnskabsaflæggelsen, at udgifter og årsværksanvendelse fordeles på formål. I praksis volder dette krav betydelige vanskeligheder, da forskningsbaserede institutioner som universiteter, ikke uden videre kan splitte deres aktiviteter op i undervisning, forskning og administration. Det samme gør sig gældende ved andre formål, hvor der i realiteten ikke kan ske en opsplitning af de enkelte udgiftsposter. Der kan for eksempel nævnes indkøb af materialer, der benyttes til både undervisning og forskning.

72% af udgifterne er løbende blevet konteret på formål. Det drejer sig især om udgifterne til fælles formål, kapitalformål og rene undervisnings- og forskningsstillinger.

For hovedområderne er de resterende udgifter og tilhørende årsværk for VIP og TAP og drift fordelt ligeligt mellem undervisning og forskning. Udgifterne til fakultetsadministration er fordelt på uddannelsesformål, forskningsformål og generel ledelse og administration ud fra en konkret vurdering af omfanget af arbejdsopgaverne. Udgifter og årsværk til Studiekontoret, sekretariatet for Åben Uddannelse, Syddansk Universitets Efteruddannelse og Det Internationale Kontor er ikke delt ud på hovedområder.

Tallenes validitet skal naturligvis bedømmes i lyset af de anvendte konteringsprincipper og fordelingsnøgler. Det er essentielt at gøre sig disse problemstillinger klart ved læsning og tolkning af tabellerne, hvor der ligger en formålsopdeling til grund. Der vil ofte kunne iagttages nogle hovedtendenser, men bastante konklusioner kan ikke udledes.

Det betyder, at der bør udvises stor forsigtighed i forbindelse med udarbejdelse af sammenligninger institutioner imellem, da der kan være tale om variationer i de anvendte fordelingsnøgler.