Årsrapport for Syddansk Universitet 2004

Budget- og planlægningskontoret
April 2005

Beretning

Syddansk Universitet er forankret i Odense, Kolding, Esbjerg og Sønderborg med en campus i hver by. Universitetet har kompetencer inden for Sundhedsvidenskab, Naturvidenskab og Teknik, Samfundsvidenskab og Humaniora.

Syddansk Universitet hører under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, og er i finanslov 2004 opført under hovedkonti § 19.22.11 (driftsbevilling) og § 19.22.12 (anlægsbevilling).

Det er universitetets opgave at drive forskning og give videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau, samt bidrage til udbredelse af kendskabet til videnskabens arbejdsmetoder og resultater. Universitetet er desuden en aktiv partner i overførelsen af den opsamlede viden til samfundet, traditionelt gennem uddannelse af kandidater, og gennem konkret samarbejde med andre offentlige institutioner og private virksomheder.

Det overordnede mål er at fastholde og videreudvikle et fagligt stærkt, internationalt orienteret og regionalt forankret universitet, der kan fungere som dynamo for regionens kulturelle, humane og økonomiske udvikling.

Faglige resultater og udfordringer

For at holde fokus på realiseringen af universitetets overordnede mål kan følgende hovedopgaver opstilles:

De humane ressourcer

I den nylig indgåede udviklingskontrakt har universitetet forpligtiget sig til aktivt at sikre en mere ligelig kønsfordeling af det fastansatte videnskabelige personale.
Primo 2005 har universitetet etableret en HR-afdeling, der får til opgave at opgave at arbejde med at gennemføre universitetets E-læringsstrategi, udvikling og fortsat drift af adjunktpædagogikum, videreudvikling af universitetets personalepolitik og personaleuddannelse.

Benchmarking

Benchmarking bliver brugt som en del af universitetets budgetmodel. Der er blandt andet en ekstra bevilling til de fakulteter, der har forholdsvis flere Ph.D'ere end deres søsterfakulteter på de øvrige større universiteter i Danmark.
Der er også etableret en fordelingsmodel, der måler på hovedområdernes evne til at tiltrække eksterne midler.

Faglig fornyelse ved udbudte uddannelser
Produktudviklingen af uddannelserne er en vigtig opgave for universitetet. Ministeriet har i 2004 godkendt 10 nye uddannelser, der er oprettet på universitetet.

Master i Gerontologi
Master i Rehabilitering
Master i Anvendt statistik
Civilingeniør i Innovation and Business
Civilingeniør i Software Systems Engineering
HA-Entreprenørskab og Innovation
Bachelor i Jura
Juridisk hovedlinie (Cand. Merc.jur.)
Master i Sprogtilegnelse
Master i Globalisering og Integration

Et resultat af denne produktudvikling er for eksempel at søgningen af uddannelser på Humaniora nu er flyttet fra gymnasierettede uddannelser til mere erhvervsrettede uddannelser, hvor optaget på de traditionelle gymnasiefag nu tegner sig for 35,2% af optaget, mod 56,9% i 1999.
Et nyt tiltag i 2004, er at universitetet kan tilbyde en modulopbygget Master of Business Administration, MBA, der sætter universitetet i stand til hurtigt at reagere på ændringer på markedet.
Universitetet har udbygget sin satsning på et internationalt udbud af uddannelser ved nu at kunne tilbyde 16 kandidatuddannelser på engelsk. Dertil kommer tre til fire masteruddannelser, hvor målgruppen er dansk.

Uddannelse
I 2005 skal der gennemføres en auditering af uddannelserne på universiteterne. Denne auditering gennemføres sammen med Danmarks Evalueringsinstitut.

Formidling
Gennem flere tiltag vil universitetet styrke formidlingen af den opsamlede viden. Der er blandt andet indstiftet en pris for forskningsformidling, samt iværksat et gennemgribende arbejde med universitetets hjemmeside. Arbejdet med hjemmesiden skal munde ud i en forbedret brugervenlighed, blandt andet ved at målrette informationerne mod identificerede målgrupper. Sammen med Fyns Amt og Odense Kommune har universitetet oprettet Center for Kunst og Videnskab. Centret skal på en kreativ måde formidle videnskab på tværs af traditionelle skel i videnskaber og traditioner.

Overordnede resultater

Det overordnede finansielle resultat

Årets resultat er et overskud på 52,0 mio. kr. Størstedelen af overskuddet, 49,8 mio. kr. er optjent på almindelig virksomhed. Med et akkumuleret overskud på 110,6 mio. kr. fra 2003, er det samlede akkumulerede overskud til videreførelse til 2005 på 162,6 mio. kr.

Tabel 1

Regnskab for 2004 (mio. kr.)	
Indtægter	414,1
Udgifter	1.414,6
Resultat, brutto	-1.000,5
Bevilling (nettotal)	1.052,5
Resultat, netto	52,0
til videreførelse	162,6

Bevillingen på 10 mio. kr. til IDEA kom sent i 2004, derfor var det ikke muligt at nå at aktivere den i året. Det forventes, at den vil blive forbrugt i løbet af 2005.

Medicinsk Bioteknologisk Center vil i 2005 være fuldt etableret, og vil i en fem-årig kontraktperiode årligt få tilført ca. 9,0 mio. kr. af opsparingen. Denne tilførsel forventes gearet med eksterne midler.

I forbindelse med fusionsplanerne med Handelshøjskolecentret, Slagelse, er der afsat et årligt beløb på 5,0 mio. kr. til en udviklings- og omstillingspulje.

I årerne fremover vil der blive satset massivt på igangsætning af ekstra Ph.D stillinger. Der er endvidere hensat midler til at befæste og styrke fakulteternes forskning, herunder til imødegåelse af stigende krav om medfinansiering ved eksterne bevillinger. Beholdningen forventes anvendt i perioden 2005-2008.

Det overordnede faglige resultat

Tabel 2

	2001	2002	2003	2004
Optaget ordinære studerende	2.089	2.164	2.341	2.385
Bestand på ordinære uddannelser	11.991	12.459	12.344	13.279
Uddannet, kandidater	731	834	989	1.045
bachelorer	899	1.062	1.215	1.223
masteruddannelser	35	64	156	124
Studenterårsværk på ordinære uddannelser	6.176	6.423	6.857	7.061
Færdiguddannede Ph.D'ere	82	78	92	90
Gæstestuderende, modtaget	274	253	246	300
sendt	254	263	217	214
Igangsat nye uddannelser	7	4	1	10

Vurderinger og forventninger til de kommende år

Universitetet vil

- arbejde på at øge den eksterne forskningsbevilling med en særlig fokus på at tiltrække programbevillinger fra EU og øvrige internationale donorer
- øge andelen af kvindelige forskere i faste stillinger
- fortsætte den faglige fornyelse ved løbende at tilpasse eksisterende uddannelser og udvikle nye
- kvalitetssikre uddannelser gennem en auditering af alle uddannelser
- opbygge erhvervsvejledning til de studerende
- satse på implementering af E-læring som redskab for både ordinære uddannelser som efter- og videreuddannelser
- tilstræbe at forskerne formidler deres resultater i fagmiljøer, samt overfører viden bredt til det omgivende samfund
- fastholde det etablerede samarbejde med uddannelsesinstitutioner på korte-, mellemlange, og lange Videregående Uddannelser, herunder aftaler om merit og forskningstilknytning

Målrapportering

Universitetet har for 2005 indgået en udviklingskontrakt med ministeriet, der skal gælde i overgangsperioden fra den gamle kontrakt, der udløb i 2003, indtil der kan tegnes en ordinær kontrakt for 2006 og frem. De mål og resultater universitetet afrapporterer på for 2004, er blandt andet taget fra den nyligt indgåede kontrakt.

Til afrapportering af målene for 2004 har universitetet valgt at tage udgangspunkt i den nylige indgåede Udviklingskontrakt 2005. Dette er begrundet i, at udviklingskontrakten sigter fremad, samt at den er udformet som en videreførelse af udviklingskontrakten, der løb fra 2000 til 2003. I tabel 3 er målene for Udviklingskontrakt 2005 operationaliseret.

Tabel 3 Udviklingskontrakt 2004 - 2005

Overordnede mål	Konkretiserede mål	2003	2004
1. Forskning	1.1 Publicering		
	1.1.1 Antal forskningspublikationer	2.276	2.264
	1.2 Antal Doktorgrader	3	5
	1.2.1 Fastholde Humanioras niveau	2	4
	1.3 Eksterne aktiviteter		
	1.3.1 Underkonto 95 (i t. kr. og 2004 niveau)	213.449	239.848
	1.3.3 EU-midler, indgåede aftaler i året (i t. kr. og 2004 niveau)	16.337	37.143
	1.3.4 Antal EU-kontrakter indgået i året	13	15
	1.3.7 Antal grundforskningscentre/Centres of Excellence	5	5
	1.4 Forskerskoler og Ph.D-uddannelse		
	1.4.1 Forskerskoler	8	12
	1.4.2 Forskeruddannelse, antal godkendte afhandlinger i kalenderåret	92	90
	1.5 Rekruttering		
	1.5.1 Andelen af kvindelige forskere i faste stillinger	22,7%	23,3%
2. Uddannelse	2.1 Optag pr. 1. oktober (KOT)	2.341	2.385
	2.8 Efter- og videreuddannelse		
	2.8.1 Antal masterstuderende	426	432
	2.8.2 Afgang af Masterstuderende med eksamen	158	124
	2.8.3 SDUE kursistdage	1.283	3.067
3. Formidling	3.4 Pris for forskningsformidling (en ny pris)		
4. Vidensudveksling	4.1 Netværksskabende aktiviteter		
	Patenter		
	Antal indberettede opfindelser	25	17
	Antal indleverede ansøgninger	3	4
	Antal solgte patenter	0	0
	Antal kommercialiserede patenter (solgte, licenser og indskud i opstartsvirksomheder)	3	2

Målopfyldelsen er samlet set forløbet tilfredsstillende, og universitetet vil arbejde videre med en mere konkret målopstilling og afrapportering.

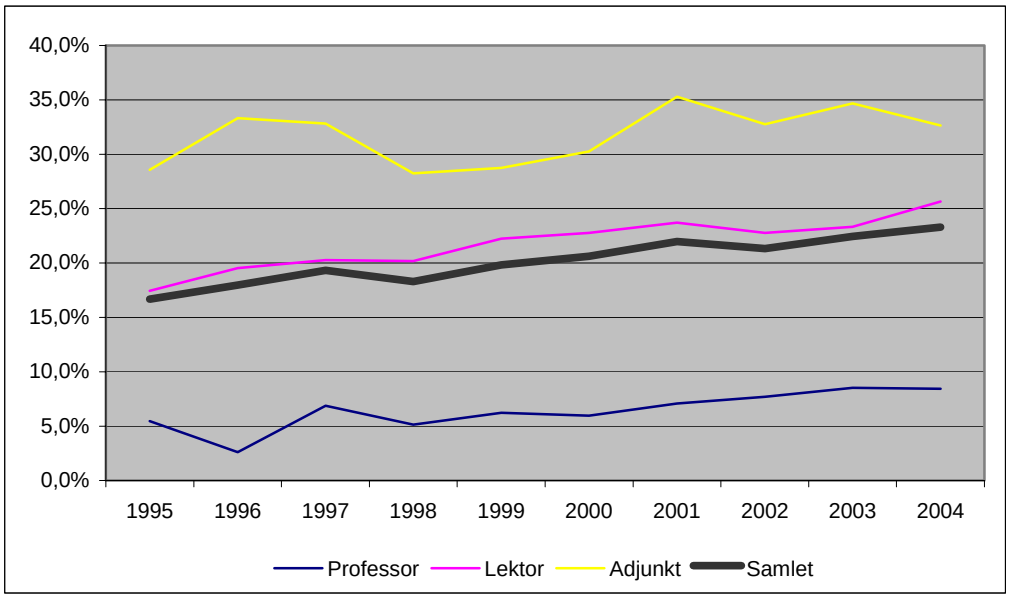
Målrapportering

De humane ressourcer

Kønsfordelingen af de fastansatte forskere og undervisere

Det er et centralt mål for universitetet, at den kønsmæssige sammensætning af de fastansatte forskere og undervisere på universitetet i højere grad reflekterer den kønsmæssige sammensætning, der ses hos vores studerende, samt samfundet i det hele taget. Derfor har universitetet sat sig som mål at øge andelen af kvindelige forskere med én procent om året de næste fem år.

Figur 1 Andelen af kvindelige professorer, lektorer og adjunkter på Syddansk Universitet



I den undersøgte periode er andelen af kvindelige professorer, lektorer og adjunkter steget fra en andel på 16,7% til 23,3%, altså en stigning på 6,6% over de sidste 10 år. Mellem 2003 og 2004 er andelen steget 0,9%, fra 22,4% i 2003 til 23,3% i 2004, hvilket er tæt på den ene procent, der er universitetets mål for 2005 og fremover.

For at rette op på kønsfordelingen af de fastansatte forskere og undervisere er der på universitetet blandt andet vedtaget en fast politik om, at der skal være kvindelig repræsentation i bedømmelsesudvalgene. For at imødekomme problematikken om overgangsfrekvenserne mellem de forskellige stillingskategorier mellem et Ph.D-forløb og adjunktur, adjunkt og lektor osv., vil universitetet forbedre barselsvilkårene for kvinder, ved blandt andet at bevilge ekstra forskningstid i forbindelse med barsel.

Enkelte hovedområder har sat fokus på kønsfordelingen ved at etablere et uformelt netværk for kvindelige forskere. Målet med dette tiltag er at skabe en større synlighed af kvindelige forskere og derved skabe rollemodeller og flere karrieremuligheder.

På grundlag af de ovenstående tiltag har universitetet en forventning om, at der vil ske en yderligere stigning i den kvindelige del af det fastansatte, videnskabelige personale.

HR-enhed
I 2005 er Personaleafdelingen udvidet med en enhed, der skal styrke personaleudviklingen på universitetet. Enheden har blandt andet til opgave at arbejde med at implementere universitetets E-læringsstrategi, udvikling og fortsatte drift af adjunktpædagogikum, videreudvikling af personalepolitikken og personaleuddannelse, blandt andet gennem sekretariat for Det centrale Uddannelsesudvalg.

Denne oprustning af Personaleafdelingen har til formål, gennem et målrettet arbejde med personaleuddannelse og en aktiv videreudvikling af personalepolitikken, at opnå en øget tilfredshed med arbejdspladsen. Et af målene med denne indsats er, at universitetet skal være i stand til at fastholde det nuværende personale og øge muligheden for at kunne tiltrække det bedst kvalificerede personale på et mere og mere konkurrencepræget arbejdsmarked.

E-læring
Det overordnede mål for universitetets e-læringsorganisation er "At styrke udnyttelsen af potentialerne i e-læring for at understøtte universitetets kerneaktiviteter – undervisning, formidling og forskning".

I det væsentligste drejer det sig om at fremme:

- samarbejde på e-læringsområdet med henblik på bedre udnyttelse af eksisterende kompetencer og udvikling af nye
- brug af e-læring i forbindelse med undervisning, formidling og forskning
- udvikling af studier/uddannelser, som er e-læringsbaserede
- SDU som et universitet med særlige kompetencer inden for e-læringsbaserede aktiviteter.

Et par af målene for universitetets satsning på E-læring er at kunne tilbyde de studerende en endnu bedre undervisning ved at udbygge undervisernes it-kompetencer, samt have mulighed for at kunne tilbyde de studerende en bedre kontakt til universitetet og underviserne.

Et godt eksempel på dette er brugen af Blackboard systemet. Blackboard systemet er internetbaseret, og kan bruges som en aktiv del af undervisningen. Der er blandt andet mulighed for oprette et diskussionsforum, hvor både studerende og undervisere kan deltage. Systemet kan også bruges til at distribuere opgaver og øvrigt undervisningsmateriale, der relaterer sig til det enkelte kursus. Fra 2005 skal alle informationer om samtlige kurser på universitetet publiceres på deres egne Blackboard sider. Fremdriften for dette projekt er tilfredsstillende og universitetet regner med at målet vil blive nået.

Brugen af benchmarking

Et af de initiativer, der er etableret for at øge universitetets andel af Ph.D'ere, er at bruge benchmarking som fordelingsnøgle til fordeling af en mindre pulje på 2,0 mio. kr.

I den brugte model indgår der sammenligningstal fra de øvrige universiteter i Danmark, som Syddansk Universitet organisatorisk kan sammenligne sig med. Det drejer sig om Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Ålborg Universitet.

Nøgletallet er et treårigt gennemsnit af antallet af fakulteternes Ph.D'ere. For at få målestokforholdene på plads deles antallet af Ph.D'er med hovedområdernes omsætning. Ud fra nøgletallene beregnes der et forholdstal, som kan rangere hovedområderne indbyrdes, og som er udgangspunktet for fordelingen af bevillingen.

På sigt regner universitetet med, at denne indsats vil resultere i at universitetets andel af Ph.D'ere bliver øget.

For de eksterne midler bruges der en tilsvarende model til at fordele en pulje på 5,0 mio. kr. Her er det forholdet mellem resultatet på ordinær virksomhed og ekstern virksomhed, der er grundlaget for fordelingsnøglen.

Målet med denne indsats er at give fakulteterne et øget incitament til at søge eksterne midler.

Faglig fornyelse

Produktudvikling af SDU's uddannelser.
Universitetet har en formuleret ledelsesmæssig ambition om at være innovativ på uddannelsesområdet. Dette indebærer en løbende udvikling af nye uddannelser, i tæt dialog med aftagerkredsen, dels udvikling af uddannelser, der er nyskabende i deres kombination af kompetencer og/eller i deres form.

Et eksempel på nytænkning er den nye civilingeniøruddannelse i Business and Innovation, der bygger på et erkendt behov for at udvikle en ingeniøruddannelse som bygger på et velkendt sæt af ingeniørmæssige kompetencer, og som samtidig bibringer kandidaterne efterspurgte spidskompetencer indenfor udvikling af processer og produkter.

Modulering af MBA, der tillige åbner mod det private marked
Som første universitet har universitetet udviklet en modulariseret masteruddannelse i Business Administration som supplement til den allerede udbudte MBM. Uddannelsen er kendetegnet ved at tage udgangspunkt i formulerede ønsker fra aftagere om en mere fleksibel uddannelse på samme høje niveau som MBM'en.

Der udbydes kandidat- og masteruddannelser på engelsk
Universitetet udvikler ligeledes nye uddannelser på engelsk som et udtryk for en satsning på at tiltrække internationale studerende og skabe internationale forsknings- og undervisningsmiljøer.
Uddannelser indenfor ingeniørvidenskab og en engelsksproget HA-uddannelse er eksempler herpå, ligesom en række kandidatforløb og masteruddannelser udbydes på engelsk. Der er også planer om at udbyde den kommende kandidatuddannelse i Mellemøststudier og den internationale kandidatuddannelse i Folkesundhedsvidenskab på engelsk.

Tabel 5 Indkomne internationale studerende

	2001	2002	2003	2004
Antal studerende	274	253	246	300

Som det fremgår af tabel 5, er der en øget tilgang af internationale studerende. Universitetets satsning på at udbygge udbudet af uddannelser på engelsk er med til at sikre, at universitetet også i fremtiden kan tiltrække studerende fra udlandet.

Omstilling til mere erhvervsrettede uddannelser på Humaniora

Tabel 6 Optag på gymnasierettede uddannelser

	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Antal studerende	573	503	422	395	407	281
Andel af optag i %	58,8	56,9	53,8	46,3	42,3	35,2

Ved de gymnasierettede uddannelser tænkes der her på Historie, Dansk, Engelsk, Tysk, Fransk, Spansk, Religion, Filosofi og Græsk-Romersk.

Som det fremgår af tabel 6, har søgningen til og udbuddet af uddannelser på Det Humanistiske Fakultet ændret karakter i løbet af de sidste 5 år. Hvor det tidligere var sådan, at ca. to tredjedel af de studerende søgte gymnasierettede uddannelser og én tredjedel de mere erhvervsrettede uddannelser, så er søgningsmønstret i dag præcis omvendt. De nye uddannelser, som fakultetet har fået godkendt i ministeriet i de seneste år, har stort set ikke været gymnasierettede uddannelser.

Patenter

Tabel 7 Nøgletal for patenter

	2003	2004
Antal indberettede opfindelser	25	17
Antal indleverede patentansøgninger	3	4
Antal solgte patenter	0	0
Antal Kommercielle aftaler (solgte, licenser og indskud i opstartsvirksomheder)	3	2

Af tabel 7 fremgår det, at universitetet ikke har solgt nogle patenter i 2003 og 2004. Dette skyldes blandt andet, at universitetet bruger patenter som indskud i opstartsvirksomheder. Disse patenter er medtaget i nøgletallet "Antal kommercielle aftaler".

Et af patenterne fra universitetet er universitetets indskud i opstartsvirksomheden Krill Aps. Virksomheden er etableret af NOVI A/S med udgangspunkt i forskningsresultater fra Center for Proteom Analyse.

Virksomheden vil sammen med universitetet udvikle medikamenter på baggrund af krill, som har vist sig at indeholde en række stoffer, som kan være særdeles interessante i forbindelse med udviklingen af nye lægemidler til forebyggelse af blandt andet hjerte/karsygdomme og diabetes.

Det er Krill Aps' langsigtede mål, i samarbejde med en eller flere internationalt betydende lægemiddelproducenter, at nyttiggøre de helbredsmæssige effekter, det kan dokumenteres, at krillolie besidder.

Universitetets deltagelse i opstarten af Krill Aps, er et godt eksempel på, hvordan viden, der er opsamlet på universitetet, bliver formidlet videre til det omgivende samfund.

Universitetet har indgået en aftale med Fyns Amt om at patentering og behandling af forskningskontrakter fra Odense Universitetshospital fremover varetages af universitetets Kontrakt- og patentkontor. Desuden er ForskerKontakten etableret i Kontrakt- og patentkontoret med det formål at styrke relationerne mellem universitetet og regionens små- og mellemstore virksomheder. Kontrakt- og patentkontoret har endvidere involveret sig yderligere i universitetets innovationsaktiviteter ved aktivt at formulere forrentningsplaner og formidle kontakt mellem universitetet, investorer og virksomheder.

Institutionelle samarbejdsaftaler med sektorforskningsinstitutioner

For at fremme og synliggøre formidling og vidensudveksling inden for forskning og uddannelse har Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet organiseret samarbejdet med eksterne partner i centre. Centrene etableres i kontrakt- eller projektform med normalt en eller flere eksterne partnere. Centrenes opgaver fastsættes i samarbejde mellem fakultetet og de eksterne partnere.

I 2004 er tre centre blevet etableret:

- Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund
- MBC- Medicinsk Bioteknologisk Center
- Center for Sundhedsfaglig forskning, udvikling og uddannelse

For at styrke universitetet på det pædagogiske fagområde, og derigennem yderligere kvalificere vort samarbejde med CVU'er og gymnasiesektoren, er Institut for Gymnasiepædagogik og Pædagogisk Forskning og Udvikling indfusioneret i et nyt Institut for Pædagogik, Filosofi og Religionsstudier.

Universitetet har en tæt tilknytning til Iværksætterakademiet International Danish Entrepreneurship Academy (IDEA), hvis sekretariat har fået hjemsted på Campus Kolding. Denne opgave, hvori Ministeriet for Videnskab og Udvikling bidrager med 40,0 mio. kr., har universitetet vundet i licitation.

I vurderingen for placeringen af opgaven hos universitetet blev det fremhævet, at det konsortium som universitetet har lavet, har en "… stærk forsknings- og uddannelsesmæssig forankring med stor inddragelse af private aktører inden for innovation og forskning i Danmark. Der deltager en lang række aktører fra hele landet, og konsortiet har gode kontakter til internationale samarbejdsparter."

Sammensætningen af IDEAs medlemskreds er båret af den grundlæggende idé, at IDEA skal udbrede kompetence- og aktivitetsudvikling hos de deltagende institutioner gennem et velorganiseret og fleksibelt samarbejde, hvor erfaringsudveksling, videndeling og indlejring af kompetencer blandt deltagerne står i højsædet.

Det er IDEAs mission at skabe en internationalt forankret netværksorganisation, der på en ny, forpligtende og engageret måde bringer forskere, undervisere, rådgivere, investorer og erhvervsledere i samspil for at skabe flere og mere kompetente iværksættere med en viden, der har rødder i det videregående uddannelsessystem.

På grundlag af en privat donation har universitetet mulighed for at indlede et samarbejde med Søfartsstyrelsen om etablering af et institut for Maritim Forskning og Innovation i Esbjerg. Derudover arbejdes der på udvikling af en maritim masteruddannelse.

Ved institutterne Biokemi og Molekylær Biologi, Matematik og Datalogi og Fysik er der ansat tre innovationsprofessorer, der skal forbedre samspillet mellem universitetet og erhvervslivet.

Med nye samarbejder som IDEA og opstarten af etableringen af et institut for Maritim Forskning og Innovation er universitetet yderst tilfreds med omfanget af de samarbejdsaftaler, der er kommet på plads i 2004.

Uddannelser

På baggrund af Danmarks Evalueringsinstituts handlingsplan for 2004, besluttede instituttets bestyrelse at gennemføre en evaluering af universiteternes vejledningsindsats. En del af denne evaluering skal udføres som selvevaluering på blandt andet Syddansk Universitet.

En af konklusionerne for den afleverede selvevalueringsrapport er, at det umiddelbart ser ud til, at der er en sammenhæng mellem vejledningsindsatsen og STÅ-frekvensen på de enkelte fakulteter.

Nu ønsker universitetet sammen med Danmarks Evaluerings Institut at gennemføre et auditeringsprojekt, der skal evaluere, hvordan universitetet udvikler og kvalitetssikrer sine uddannelser og sit uddannelsesmiljø.

Auditeringen skal svare på følgende spørgsmål:

- Hvilke fremgangsmåder anvender vi for at vurdere vore uddannelsesaktiviteter i forhold til givende mål?

- Hvilke procedurer har vi med hensyn til at følge op på aktiviteter indenfor uddannelserne?
- Hvorledes ved vi, om opfølgningen fører til forbedringer?

Den første fase i auditeringen er at forberede selvevalueringen af uddannelsesområdet, som skal gennemføres i perioden medio februar til medio april 2005.

Eksterne midler

Tabel 8 Eksterne midler, UK 95, opregnet til 2004 niveau og i t.kr.

	2003	2004
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	59.903	66.339
Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet	111.252	117.972
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet	20.085	28.670
Det Humanistiske Fakultet	20.133	24.006
	213.449	239.848

Ifølge tabel 8 har universitetet på de eksterne midler haft en fremgang på 12% fra 2003 til 2004. Med en fremgang på 43% har Det Samfundsvidenskabelige Fakultet den forholdsmæssigt største stigning.

Tabel 9 EU midler, værdien af indgåede aftaler, opregnet til 2004 niveau og i t.kr.

	2003	2004
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	1.477	4.383
Det Naturvidenskabelige og Tekniske Fakultet	14.323	30.031
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet	36	2.328
Det Humanistiske Fakultet	500	401
	16.337	37.143

Ifølge tabel 9 er værdien af de indgåede aftaler med EU mere end fordoblet mellem 2003 og 2004. Denne pæne stigning er fordelt over de fleste fakulteter.

Et af målene i Udviklingskontrakten for 2005 er, at universitetet skal øge sine eksterne midler med 10% over en fem-årig periode. Det samme mål er særskilt sat for de EU-midler, universitetet kan tiltrække. Set i dette lys er resultatet for 2004 meget tilfredsstillende.

Formidling

Med hensyn til formidling har universitetet flere nye tiltag, der skal styrke universitetets formidling af den viden, der opsamles. Der er indstiftet en pris for forskningsformidling, som uddeles for første gang i 2005.
Der er iværksat et gennemgribende arbejde med universitetets hjemmeside. Det skal munde ud i en forbedret brugervenlighed, blandt andet ved at målrette informationerne mod identificerede målgrupper. Sammen med Fyns Amt og Odense Kommune har universitetet oprettet Center for Kunst og Videnskab. Centret skal på en kreativ måde formidle videnskab på tværs af traditionelle skel i videnskaber og traditioner.

Regnskab

Driftsregnskab

Tabel 10 Regnskab for Syddansk Universitet 2004 (§ 19.22.11)

	2003	2004			2005
	Regnskab	Regnskab (R)	Budget (B+TB)	(B+TB)-(R)	
Mio. kr. 3, decimaler, årets priser					
Lønudgifter	731,734	789,326			838,000
Øvrige driftsudgifter	579,984	625,225			685,400
Udgifter ekskl. moms	1.311,718	1.414,551	1.378,100	-36,450	1.523,400
Driftsindtægter	386,363	414,021	325,600	-88,420	408,100
Nettoudgiftsbevilling	990,200	1.052,500	1.052,500	0,000	1.093,400
Indtægter	1.376,563	1.466,521	1.378,100	-88,420	1.501,500
Årets resultat (indtægter - udgifter)	64,845	51,970	0,000	-51,970	-21,900

Universitetets driftsresultat for 2004 er et overskud på 52,0 mio. kr. Dette overskud er primært genereret gennem et overskud på 49,8 mio. kr. på ordinær virksomhed. Resultatet for Indtægtsdækket virksomhed og Retsmedicinske undersøgelser er henholdsvis 0,5 mio. kr. og 1,7 mio. kr.

Årets overskud

Tabel 11 Hovedkonto § 19.22.11 Syddansk Universitet 2004 (Driftsbevilling)

Resultatopgørelse	
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	
Bevilling (B+TB), netto	1.052,500
Regnskab (nettoudgift)	1.000,530
Bevillingsafvigelse	51,970

Med et overskud på 52,0 mio. kr. i 2004, er det akkumulerede overskud til videreførelse til 2005 på 162,6 mio. kr.

Tabel 12 Hovedkonto § 19.22.12 Syddansk Universitet 2004 (Anlægsbevilling)

Udgiftsbevilling	Bruttoudgift	
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser	Udgift	Indtægt
Bevilling (B+TB)	4,000	4,000
Regnskab	10,921	11,454
Bevillingsteknisk omflytning	7,454	-7,454
Årets overskud	0,533	0,000

Der er foretaget en regnskabsteknisk afslutning af anlægsprojektet § 19.22.12.32 primo 2004.

Tabel 13 Akkumuleret resultat, Syddansk Universitet 2004

Hovedkonto	Ultimo 2001	Ultimo 2002	Ultimo 2003	Årets resultat	2004
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser					
§ 19.22.11	28,859	45,741	110,586	51,970	162,556
§ 19.22.12	-2,495	2,395	-0,168	0,533	0,365

Indtægtsdækket virksomhed

Tabel 14 Akkumuleret resultat (mio. kr.)

	2001	2002	2003	2004
Mio. kr. 3 decimaler, årets priser				
Indtægtsdækket virksomhed (UK 90)	1,773	2,088	3,808	4,324
Retsmedicin (UK 91)	1,902	2,682	4,517	6,233
Tilskudsfinansieret forskning (UK 95)	0,215	0,000	0,000	0,000
Andre tilskudsfin. aktiviteter (UK 97)	-0,002	0,000	0,065	0,000

Regnskabsprincipperne for UK 95 og UK 97 er defineret sådan, at årets resultat skal være nul, da indtægterne kun kan erhverves i samme takt, som udgifterne afholdes. Derfor placeres de indkome midler på en beholdningskonto, indtil udgifterne er afholdt.

Renterne af beholdningen af ikke-statslige midler bliver indtægtsført under universitetets ordinære virksomhed som følge af universitetets regel om, at projekthavere skal aflevere et administrationsgebyr til dækning af fælles faciliteter. Dette gebyr er sat til at være lig renteafkastet, der kan opnås ved placering af midlerne i et privat pengeinstitut.

Tabel 15 Tilskudsfinansieret forskning (UK 95), beholdninger

	2001	2002	2003	2004
Mio. kr.				
Statslige fonds- og programmidler	18,2	17,4	19,1	15,8
EU	7,2	4,4	-1,3	-8,8
Øvrige tilskudsgivere	50,8	50,5	65,3	77,0
I alt	76,2	72,3	83,1	83,9

Tabel 16 Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (UK 97), beholdninger

	2001	2002	2003	2004
Mio. kr.				
Statslige fonds- og programmidler	5,3	5,2	7,3	9,6
EU	-2,7	-1,2	-0,9	0,6
Øvrige tilskudsgivere	3,9	12,2	9,7	22,1
I alt	6,5	16,2	16,1	32,3

Den store forskydning på beholdningen for Øvrige tilskudsgivere på UK 97 stammer primært fra midler på 5,1 mio. kr. fra Forskerkontakten og 6,0 mio. kr. fra Bitten og Mads Clausens Fond. Disse midler planlægges brugt i løbet af 2005.

Årsværksforbrug

Tabel 17 Omfang af medarbejderes årsværk samt tilgang og afgang af medarbejdere

	Resultat 2001	Resultat 2002	Resultat 2003	Resultat 2004	Budget 2005
Årsværk					
I alt	1.894,5	1.939,8	1.971,7	2.059,4	2.121,6
Tilgang	186	165	139	180	
Afgang	173	171	154	151	
Netto tilgang	13	-6	-15	29	

Fremlæggelse og påtegning

Fremlæggelse
Syddansk Universitets årsrapport for 2004 er fremlagt i henhold til henvisning til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen mv. (Regnskabsbekendtgørelsen) § 41 samt Akt. 63 af den 11. december 2002.

Årsrapporten giver et retvisende billede af universitetets økonomiske og faglige resultater. For så vidt angår de dele af årsrapporten, som svarer til det ordinære årsregnskab, er kravene i Regnskabsbekendtgørelsens § 39 opfyldt.

Årsrapporten dækker tillige de regnskabsmæssige forklaringer, der skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med Bevillingskontrollen for 2004.

Odense, den 13. april 2005

Rektor Jens Oddershede

Universitetsdirektør Per Overgaard Nielsen

Påtegning
Ministeriet for Videnskab Teknologi og Udviklings påtegning af årsrapporten sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den 15. april 2005

Kommitteret Rudolf Straarup

Bilag 1

Aktivitets- og produktivitetstal

	2001	2002	2003	2004
Ordinær uddannelse:				
- Antal studerende (opgjort i enheder)	11.991	12.459	12.344	13.279
- Antal studenterårsværk	6.176	6.423	6.657	7.061
- Antal optagne pr. 1. oktober:	2.089	2.164	2.341	2.385
- Antal 1. prioritetsansøgere, 1. juli	2.119	2.256	2.430	2.679
- Gennemsnitsalder for optagne	22,4	23,3	23,9	23,6
- Median, alder for optagne	21,7	22,0	22,2	22,0
Færdiguddannede, antal og gennemsnitsalder:				
- Antal bachelorer	899	1.062	1.215	1.223
- Gennemsnitsalder, bachelorer	25,9	26,3	26,5	26,3
- Antal kandidater	731	834	989	1.045
- Gennemsnitsalder kandidater	28,9	29,6	29,7	29,5
Åben uddannelse/efteruddannelse:				
Antal deltagerbetalende årselever	1.058	1.100	1.009	936
Færdiguddannede på hele uddannelser (master og diplom)	336	296	447	399
Antal VIP årsværk	890	902	912	936
Forskeruddannelse:				
- Antal studenterårsværk, forskeruddannelse i alt	383	372	280	242
- Antal forskeruddannelsesstud. Pr. 1. oktober, i alt	454	438	472	416
heraf mænd	240	241	252	222
heraf kvinder	214	197	220	194
- Antal godkendte afhandlinger, året	82	78	92	90
Internationaliseringstilskud				
Studerende, der udløser internationaliseringstilskud:	528	516	463	514
- heraf indgående	274	253	246	300
- heraf udgående	254	263	217	214
Antal doktorgrader	4	4	3	5

Tabel 9.1. Formålsopdelt regnskab

Mio. kr., årets priser	2001	2002	2003	2004
Delformål				
Basisforskning	248,851	257,099	253,456	286,170
Tilskudsfin. forsk.	184,379	180,042	187,921	217,279
Kontraktforskning	2,129	2,081	1,219	1,134
Forskeruddannelse	11,470	13,108	11,194	11,642
Forskning	446,829	452,330	453,789	516,225
Ordinær uddannelse	296,658	308,559	317,981	331,368
Åben uddannelse	37,020	34,786	34,325	32,838
Efteruddannelse	1,455	2,373	1,509	1,066
Ikke- videregående udd.	0,338	0,375	0,323	0,430
International stud. udveksling	4,639	4,400	4,416	4,676
Kursusundervisning	0,550	0,735	2,548	5,265
Uddannelse	340,660	351,228	361,102	375,643
Biblioteker	54,530	53,587	47,448	49,229
Retsmedicinske undersøgelser	6,004	8,334	8,372	9,062
Eksterne midler	19,133	27,770	37,049	34,871
Andre faglige formål	79,667	89,691	92,869	93,072
Bygningsdrift	81,534	80,882	81,321	82,278
Generel ledelse og adm.	73,517	68,568	76,092	86,282
Øvrige	19,167	19,610	26,165	19,269
Fælles formål	174,218	169,060	183,578	187,829
Lejemål	159,292	164,801	173,183	181,778
Prioritetsydelser	0,221	0,171	0,173	0,626
Vedligehold og mindre byggearb.	35,373	24,348	25,097	36,708
Kapitalformål	194,886	189,320	198,453	219,112
Institutionsintern overførselsudgift	0,000	20,149	21,879	22,670
Udgift i alt	1.236,260	1.271,778	1.311,778	1.414,551

Det er et krav til regnskabsaflæggelsen, at udgifter og årsværksanvendelse fordeles på formål. I praksis volder dette krav betydelige vanskeligheder, på forskningsbaserede institutioner som universiteter, da aktiviteter som undervisning, forskning og administration kører som en forenet produktion. Det samme gør sig gældende ved andre formål, hvor der i realiteten ikke kan ske en opsplitning af de enkelte udgiftsposter. Der kan for eksempel nævnes indkøb af materialer, der benyttes til både undervisning og forskning.

72% af udgifterne er løbende blevet konteret på formål. Det drejer sig især om udgifterne til fælles formål, kapitalformål og rene undervisnings- og forskningsstillinger.

For hovedområderne er de resterende udgifter og tilhørende årsværk for VIP og TAP og drift fordelt ligeligt mellem undervisning og forskning. Udgifterne til fakultetsadministration er fordelt på uddannelsesformål, forskningsformål og generel ledelse og administration ud fra en konkret vurdering af omfanget af arbejdsopgaverne. Udgifter og årsværk til Studiekontoret, Sekretariatet for Åben Uddannelse, Syddansk Universitets Efteruddannelse og Det Internationale Kontor deles ud på de respektive formål, men ikke ud på de faglige hovedområder.

Tallenes validitet skal naturligvis bedømmes i lyset af de anvendte konteringsprincipper og fordelingsnøgler. Det er essentielt at gøre sig disse problemstillinger klart ved læsning og tolkning af tabellerne, hvor der ligger en formålsopdeling til grund. Der vil ofte kunne iagttages nogle hovedtendenser, men bastante konklusioner kan ikke udledes.

Det betyder, at der bør udvises stor forsigtighed i forbindelse med udarbejdelse af sammenligninger institutioner imellem, da der kan være tale om variationer i de anvendte fordelingsnøgler.