Trivselsmåling

Trivselsmåling for Syddansk Universitet

Denne rapport viser resultatet af trivselsmålingen for

Kriterier	Værdi
Enhed	Det Samfundsvidenskabelige Fakultetssekretariat

Indledning

Denne rapport indeholder resultatet af en trivselsmåling. Målingen kan være gennemført på en større respondentgruppe end den, der indgår i denne rapport. I rapporten indgår udelukkende de respondenter, der har besvaret målingen og altså ikke de, der er inviteret til at deltage, men ikke har besvaret.

Formålet med denne rapport er at præsentere resultatet af trivselsmålingen for én udvalgt respondentgruppe.

Denne rapport vedrører nedenstående respondentgruppe. Der er endvidere angivet, hvor mange respondenter, der indgår i rapporten.

Kriterie	Værdi
Enhed	Det Samfundsvidenskabelige Fakultetssekretariat
Ovenstående kriterier har ialt givet 20 deltagere i rapporten.	

Nedenfor er beskrevet hvad de enkelte kapitler i rapporten viser, og hvorledes tabeller og skemaer skal læses. I trivselsmålinger kan indgå forskellige typer af spørgsmål:

- Spørgsmål, der måler oplevelse og betydning på en skala fra 1-5 (1-5 spørgsmål)
- Ja/nej spørgsmål
- Enkeltvalg spørgsmål
- Flervalg spørgsmål
- Kommentarer

I denne trivselsmåling indgår kun de typer af spørgsmål, der er valgt af din organisation. Vejledningen nedenfor beskriver dog alle kategorier.

Hvis en talværdi baserer sig på færre end 5 besvarelser, anføres N.A., og en eventuel graf vises ikke.

Kapitel 1 – Samlet resultat for alle hovedgrupper af spørgsmål

I kapitel 1 gives der et overblik over undersøgelsens samlede resultat pr. hovedgruppe af spørgsmål. Hver søjle i diagrammet udtrykker den gennemsnitlige værdi af alle de underliggende spørgsmål i hovedgruppen. Det samlede resultat for én hovedgruppe af spørgsmål vises i én søjle. Standardafvigelsen vises som en grå søjle ovenover oplevelsen.

Søjlehøjden viser tilfredsheden (oplevelse) pr. spørgsmål med én decimal. Oven over den grå søjle er den konkrete værdi for standardafvigelsen angivet med én decimal.

Standardafvigelsen er et udtryk for spredningen i de svar, der indgår i gennemsnittet. Er standardafvigelsen stor, er det et udtryk for, at de enkelte svar afviger meget fra gennemsnittet, og at der dermed er stor uenighed om besvarelsen. Er standardafvigelsen lille, er der derimod stor enighed om evalueringen, idet det enkelte svar ikke afviger nævneværdigt fra gennemsnittet.

Kapitel 2 – Resultat pr. enkeltspørgsmål indenfor en hovedgruppe

I kapitel 2 er svarene for de enkelte spørgsmål for hver hovedgruppe vist i et søjlediagram på en skala fra 1-5. Desuden er vist standardafvigelsen for hvert svar. Tilfredsheden (oplevelsen) samt standardafvigelsen er forklaret ovenfor under kapitel 1.

Kapitel 3 – Den samlede vurdering af oplevelsen i 1-5 spørgsmål

I kapitel 3 findes et overordnet samlet billede af de spørgsmål i målingen, der besvares med en tilfredshed på en skala fra 1-5, hvor 1 er udtryk for lav tilfredshed, og 5 er udtryk for høj tilfredshed. I tabellen er alle spørgsmålene sorteret med det spørgsmål først, hvor oplevelsen scorer højest.

Værdien er en gennemsnitsberegning af de indkomne svar på det enkelte spørgsmål. Ikke besvarede indgår ikke i gennemsnitsberegningen.

Kapitel 4 – Udviklingsområder i 1-5 spørgsmål

I kapitel 4 vises forskellen mellem oplevelse og betydning på det enkelte spørgsmål – igen er det kun spørgsmål, der besvares med 1-5, der indgår i tabellen. Der, hvor oplevelsen er højere end betydningen, lever arbejdspladsen mere end op til det niveau, der vurderes nødvendigt. Der, hvor oplevelsen er mindre end betydningen, er der muligvis et udviklingsområde, og resultatet er derfor sorteret efter forskellen på oplevelse og betydning.

Igen er værdien en gennemsnitsberegning af de indkomne svar på det enkelte spørgsmål.

Kapitlet hedder udviklingsområder, fordi det af denne tabel fremgår, på hvilke spørgsmål, der er størst forskel på oplevelse og betydning. Når betydningen scorer højere end oplevelsen, oplever medarbejderne, at spørgsmålet er vigtigt for deres trivsel, men at oplevelsen ikke lever op til deres forventninger.

Alle spørgsmål af typen 1-5 er med i tabellen, og det er herefter op til den enkelte leder at vurdere, hvilke områder, der skal handles på. Det er også vigtigt at huske, at der sagtens kan være udviklingsområder i spørgsmål af andre typer end 1-5, og disse skal derfor tages med i vurderingen af målingens resultat.

Kapitel 5 – Andre spørgsmål

I kapitel 5 vises resultatet af alle øvrige spørgsmål, der ikke er 1-5 spørgsmål. Spørgsmålene er listet i rækkefølge i de spørgsmålsgrupper, de er stillet i.

Der vises en tabel og et lagkagediagram for hvert ja/nej-spørgsmål, der indgår i målingen. Diagrammet viser hvor mange, der har svaret ja eller nej til de enkelte spørgsmål, og hvor stor en %-del dette udgør af de respondenter, der indgår i rapporten. Ud over ja/nej, vises også hvor mange, der har valgt ikke at besvare spørgsmålet.

Enkeltvalg-spørgsmålene illustreres med et søjlediagram. Et enkeltvalg-spørgsmål er et spørgsmål, hvor respondenten bliver bedt om at vælge én af flere muligheder. Der kan altså kun markeres en enkelt svarmulighed. Igen er det % af de besvarelser, der indgår i målingen, der vises. Også her er der en markering af ikke-besvarede, så der gives et billede af, hvor mange respondenter, der har valgt ikke at besvare spørgsmålet.

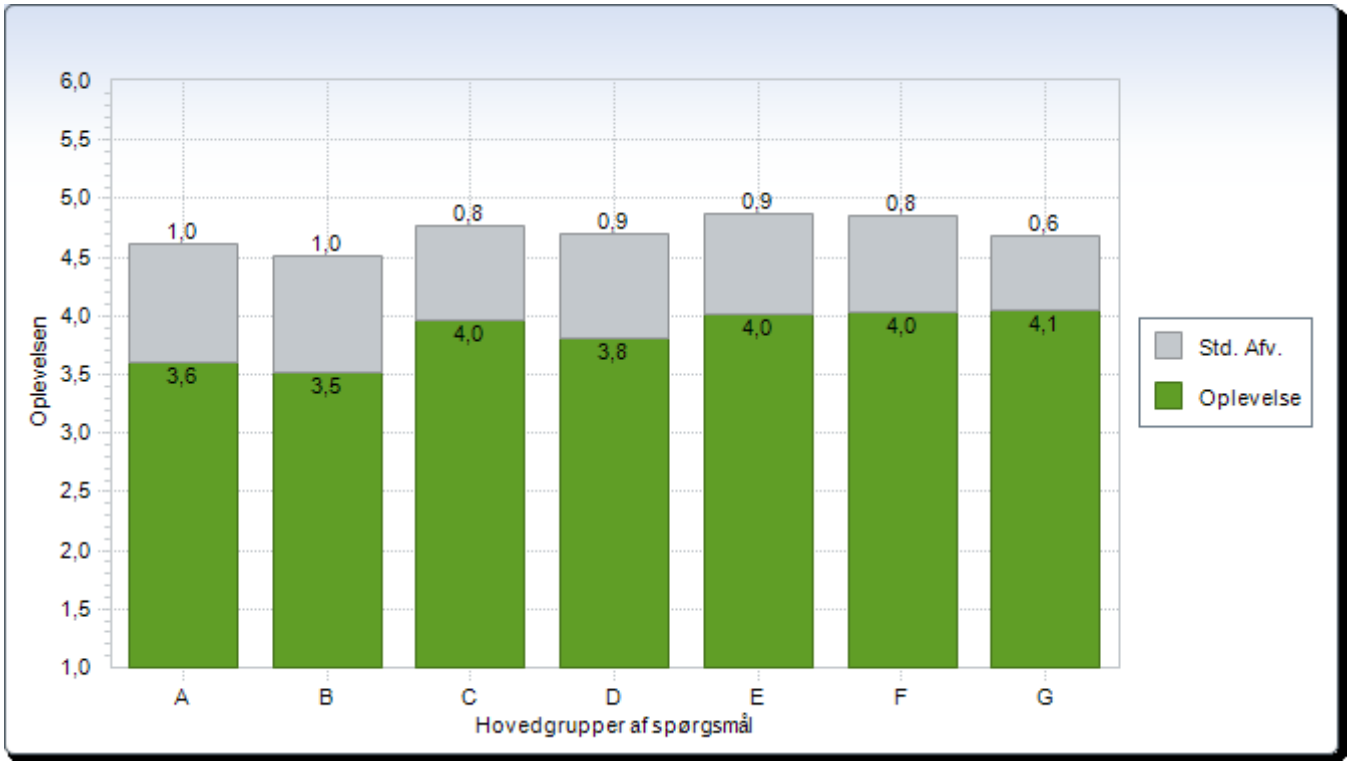
Flervalg-spørgsmål illustreres på samme måde. Et flervalg-spørgsmål er et spørgsmål, hvor respondenten har mulighed for at markere et eller flere svar blandt en række opstillede svarmuligheder. Respondenten kan for den sags skyld markere samtlige svarmuligheder. Derfor kan %-delen i dette spørgsmål være højere end 100%.

De kommentarer, der vises i de enkelte spørgsmålsgrupper, er en liste over svarene i de spørgsmål, hvor respondenten har mulighed for at skrive en åben tekst.

Kapitel 6 – Trivselsmålingens spørgsmål

Kapitel 6 består af en liste over samtlige spørgsmål, der har indgået i trivselsmålingen, fordelt i spørgsmålsgrupper, med angivelse af spørgsmålstype.

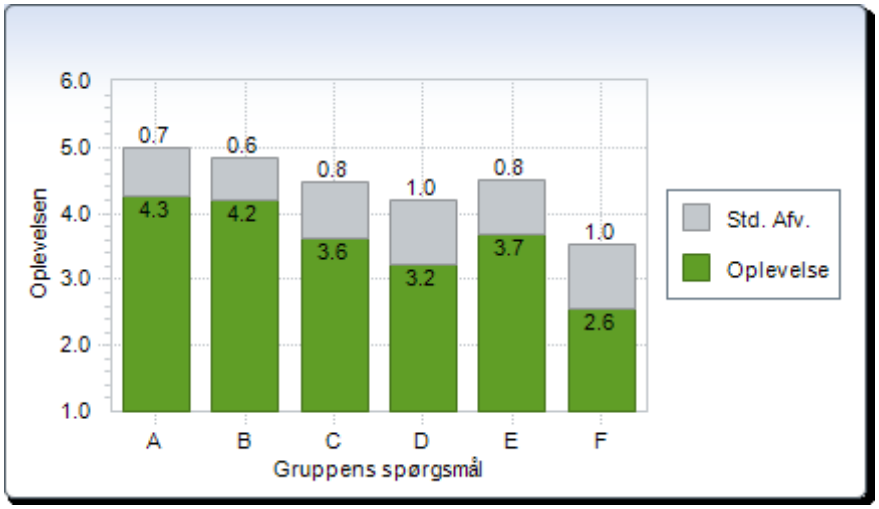
Kapitel 1 – Samlet resultat for alle hovedgrupper af spørgsmål



Ref.	Hovedgruppe
A	Nyskabende, engagement i dagligdagen–Innovative a
B	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b
C	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a
D	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b
E	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a
F	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b
G	Samlet – In general

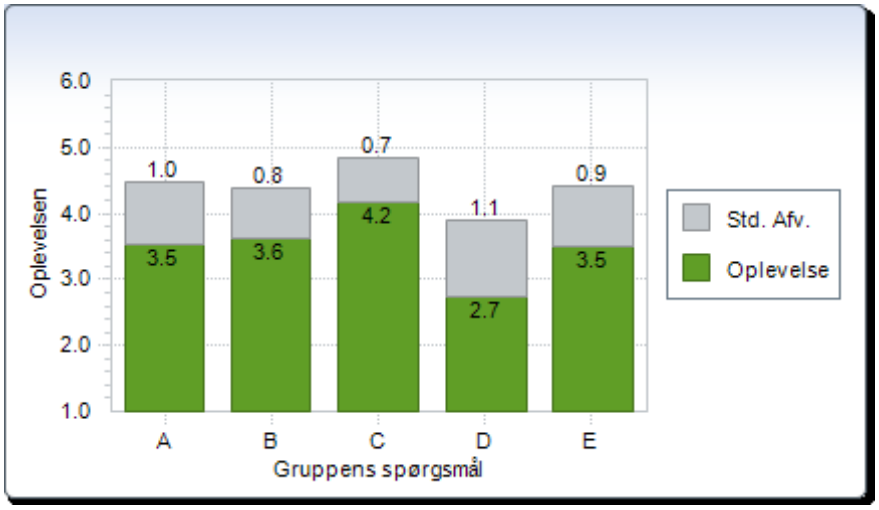
Kapitel 2 – Resultat pr. enkeltspørgsmål indenfor en hovedgruppe

Nyskabende, engagement i dagligdagen–Innovative a



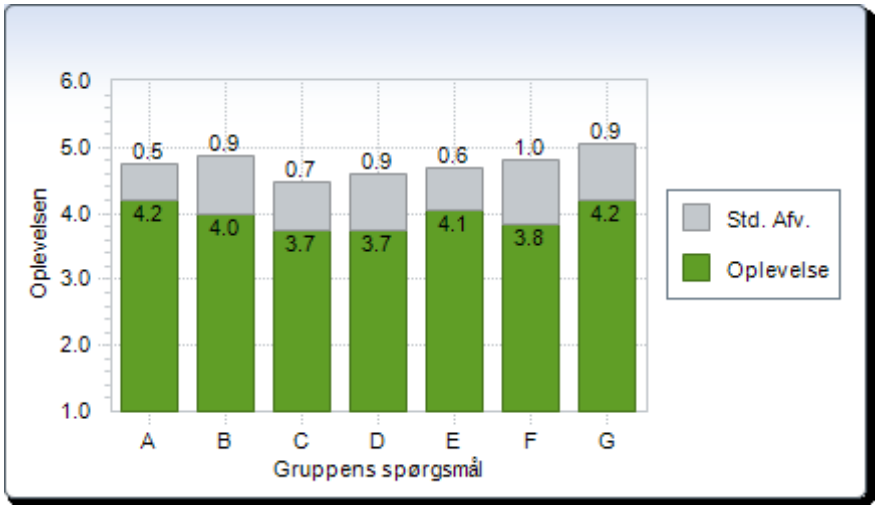
Ref.	Spørgsmål
A	Jeg er engageret i mit arbejde - I am involved in my work
B	Jeg finder mit arbejde meningsfyldt -I find my work meaningful
C	Jeg bliver anerkendt for min indsats -I am acknowledged for my contribution
D	Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i mit arbejde - I am satisfied with the future prospects in my work
E	Jeg bliver inddraget i passende omfang i relevante områder - I am included in relevant discussions and decisions to a suitable extent
F	I min enhed understøtter det fysiske arbejdsmiljø trivslen - The physical working environment in my unit supports our general well-being

Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b



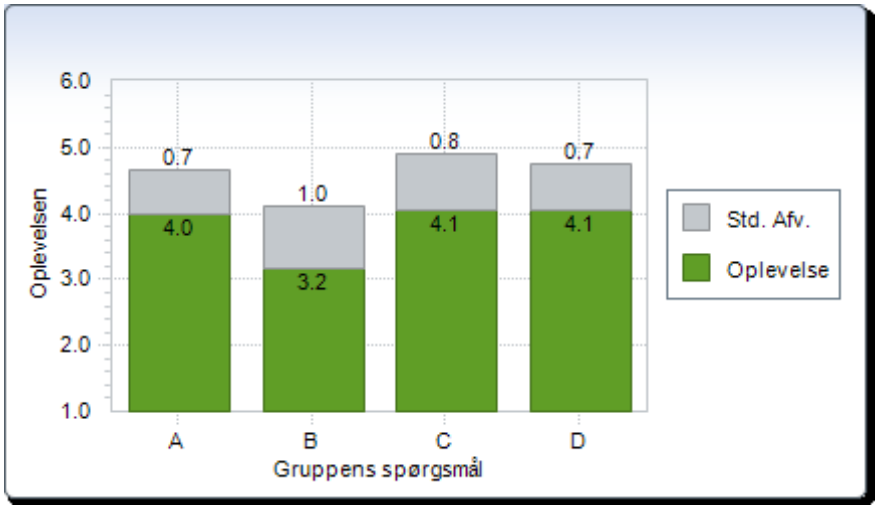
Ref.	Spørgsmål
A	Jeg har udviklingsmuligheder, der tager hensyn til mine evner og ønsker - I have opportunities to develop according to my abilities and desires
B	I min enhed er der fokus på kompetenceudvikling - In my unit, competence development is in focus
C	I min enhed stræber vi fortløbende efter at gøre det bedre - In my unit, we continually strive to perform better
D	Jeg har den fornødne tid til at udføre mit arbejde - I have the necessary time to carry out my work
E	I min enhed er der alt i alt ressourcer til at kunne yde et godt stykke arbejde - In my unit, we generally have the resources needed to perform well

Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a



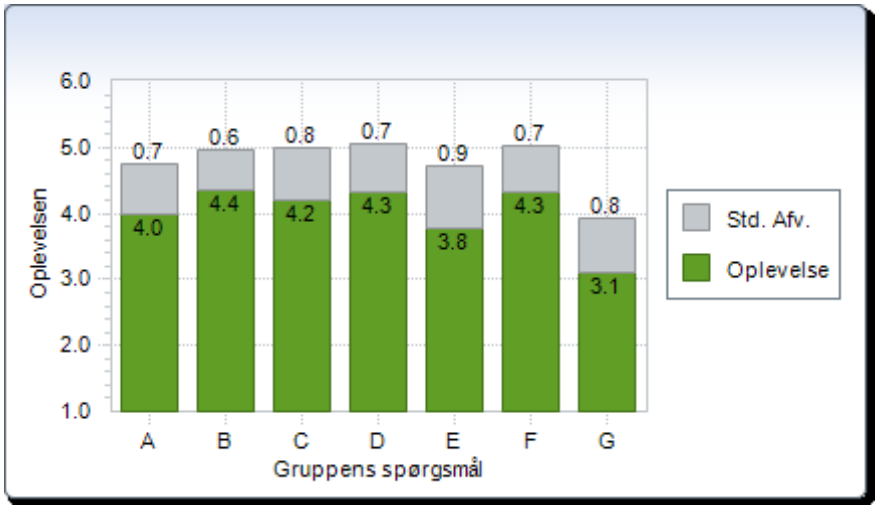
Ref.	Spørgsmål
A	Jeg er dygtig til mit arbejde - I am good at my work
B	Jeg ved, hvad der forventes af mig i mit arbejde -I know what is expected of me in my work
C	Jeg har konkrete mål for mit arbejde - I have concrete objectives for my work
D	Jeg går aldrig på kompromis med kvaliteten i mit arbejde - I never compromise with the quality of my work
E	Jeg har indflydelse på mit eget arbejde - I decide how I organize my work
F	Jeg har opgaver svarende til mine kompetencer - I have tasks that correspond with my competences
G	I min enhed har vi fokus på, om dem, vi arbejder for, er tilfredse med det, vi gør - In my unit, we focus on whether the people we work for are satisfied with what we do

Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b



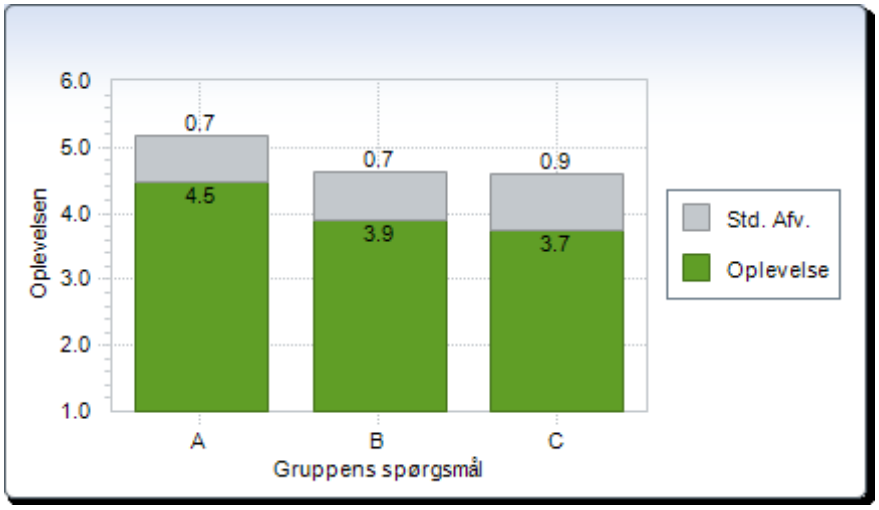
Ref.	Spørgsmål
A	I min enhed er vi gode til at lytte til hinanden - In my unit, we are good at listening to each other
B	I min enhed bliver konflikter og modsætninger behandlet åbent og ærligt - In my unit, conflicts and differences of interest are treated openly and honestly
C	Jeg har adgang til de informationer, som jeg har brug for i mit arbejde - I have access to the information that I need in my work
D	Der er respekt om min person - I am treated with respect

Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a



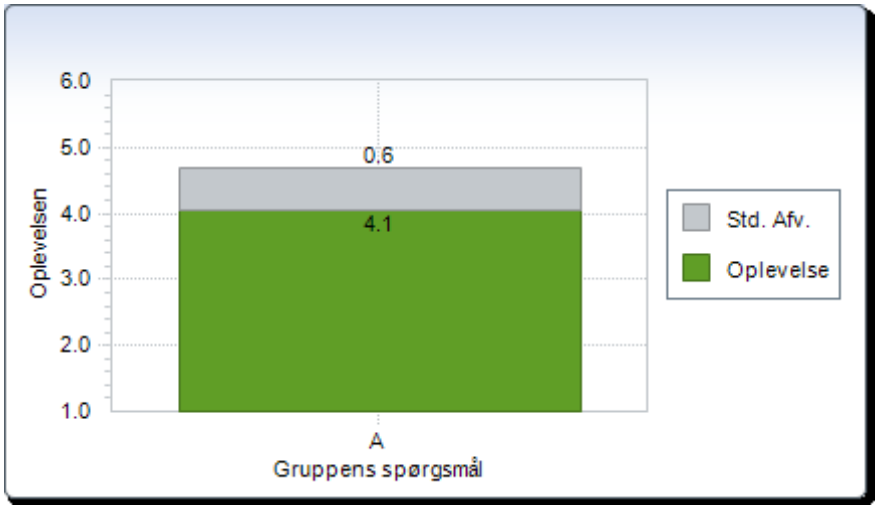
Ref.	Spørgsmål
A	I min enhed har vi et godt samarbejde - In my unit, there is a good cooperative spirit
B	I min enhed er vi gode til at samarbejde med andre på SDU - In my unit, we are good at collaborating with others within SDU
C	I min enhed er vi gode til at vise omsorg for hinanden - In my unit, we are good at showing care for one another
D	I min enhed er vi villige til at gøre en indsats for at få arbejdet gjort - In my unit, we are willing to make an extra effort to complete the task at hand
E	Jeg kender målene for min enhed - I am familiar with the objectives of my unit
F	Jeg deler information og viden med mine kolleger - I share information and knowledge with my colleagues
G	Mit arbejde bringer mig ikke i situationer, hvor jeg bliver anspændt, irriteret eller rastløs - My work does not put me in situations where I become tense, annoyed or restless

Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b



Ref.	Spørgsmål
A	I min enhed er vi åbne over for forskelligheder f.eks. alder, uddannelse, køn, etnisk oprindelse og arbejdsevne - In my unit, there is a general openness to differences in terms of for instance age, education, gender, ethnic origin and working capacity
B	I min enhed er vi gode til at drage nytte af vores forskellige kompetencer - In my unit, we are good at drawing on our different capacities
C	Der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og mit privatliv - There is a sensible balance between my working life and my private life

Samlet – In general



Ref.	Spørgsmål
A	Jeg er – alt i alt – godt tilfreds med min arbejdsplads - I am – all in all – happy with my workplace

Kapitel 3 – Den samlede vurdering af oplevelsen i 1-5 spørgsmål

	Gruppe	Spørgsmål	Oplevelse	Std. Afv.
1	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	I min enhed er vi åbne over for forskelligheder f.eks. alder, uddannelse, køn, etnisk oprindelse og arbejdsevne - In my unit, there is a general openness to differences in terms of for instance age, education, gender, ethnic origin and working capacity	4,47	0,70
2	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi gode til at samarbejde med andre på SDU - In my unit, we are good at collaborating with others within SDU	4,37	0,60
3	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Jeg deler information og viden med mine kolleger - I share information and knowledge with my colleagues	4,33	0,69
4	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi villige til at gøre en indsats for at få arbejdet gjort - In my unit, we are willing to make an extra effort to complete the task at hand	4,32	0,75
5	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg er engageret i mit arbejde - I am involved in my work	4,26	0,73
6	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg finder mit arbejde meningsfyldt -I find my work meaningful	4,21	0,63
7	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg er dygtig til mit arbejde - I am good at my work	4,21	0,54
8	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	I min enhed har vi fokus på, om dem, vi arbejder for, er tilfredse med det, vi gør - In my unit, we focus on whether the people we work for are satisfied with what we do	4,21	0,85
9	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi gode til at vise omsorg for hinanden - In my unit, we are good at showing care for one another	4,21	0,79
10	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed stræber vi fortløbende efter at gøre det bedre - In my unit, we continually strive to perform better	4,16	0,69
11	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har indflydelse på mit eget arbejde - I decide how I organize my work	4,05	0,62
12	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	Jeg har adgang til de informationer, som jeg har brug for i mit arbejde - I have access to the information that I need in my work	4,05	0,85
13	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	Der er respekt om min person - I am treated with respect	4,05	0,71
14	Samlet – In general	Jeg er – alt i alt – godt tilfreds med min arbejdsplads - I am – all in all – happy with my workplace	4,05	0,62
15	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed har vi et godt samarbejde - In my unit, there is a good cooperative spirit	4,00	0,75
16	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	I min enhed er vi gode til at lytte til hinanden - In my unit, we are good at listening to each other	4,00	0,67
17	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg ved, hvad der forventes af mig i mit arbejde -I know what is expected of me in my work	4,00	0,88
18	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	I min enhed er vi gode til at drage nytte af vores forskellige kompetencer - In my unit, we are good at drawing on our different capacities	3,89	0,74
19	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har opgaver svarende til mine kompetencer - I have tasks that correspond with my competences	3,84	0,96

	Gruppe	Spørgsmål	Oplevelse	Std. Afv.
20	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Jeg kender målene for min enhed - I am familiar with the objectives of my unit	3,78	0,94
21	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	Der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og mit privatliv - There is a sensible balance between my working life and my private life	3,74	0,87
22	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har konkrete mål for mit arbejde - I have concrete objectives for my work	3,74	0,73
23	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg går aldrig på kompromis med kvaliteten i mit arbejde - I never compromise with the quality of my work	3,74	0,87
24	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg bliver inddraget i passende omfang i relevante områder - I am included in relevant discussions and decisions to a suitable extent	3,68	0,82
25	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg bliver anerkendt for min indsats -I am acknowledged for my contribution	3,63	0,83
26	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed er der fokus på kompetenceudvikling - In my unit, competence development is in focus	3,63	0,76
27	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	Jeg har udviklingsmuligheder, der tager hensyn til mine evner og ønsker - I have opportunities to develop according to my abilities and desires	3,53	0,96
28	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed er der alt i alt ressourcer til at kunne yde et godt stykke arbejde - In my unit, we generally have the resources needed to perform well	3,50	0,92
29	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i mit arbejde - I am satisfied with the future prospects in my work	3,21	0,98
30	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	I min enhed bliver konflikter og modsætninger behandlet åbent og ærligt - In my unit, conflicts and differences of interest are treated openly and honestly	3,16	0,96
31	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Mit arbejde bringer mig ikke i situationer, hvor jeg bliver anspændt, irriteret eller rastløs - My work does not put me in situations where I become tense, annoyed or restless	3,11	0,81
32	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	Jeg har den fornødne tid til at udføre mit arbejde - I have the necessary time to carry out my work	2,74	1,15
33	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	I min enhed understøtter det fysiske arbejdsmiljø trivslen - The physical working environment in my unit supports our general well-being	2,56	0,98

Kapitel 4 – Udviklingsområder i 1-5 spørgsmål

	Gruppe	Spørgsmål	Difference	Betydning	Oplevelse
1	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	Jeg har den fornødne tid til at udføre mit arbejde - I have the necessary time to carry out my work	1,74	4,47	2,74
2	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	I min enhed understøtter det fysiske arbejdsmiljø trivslen - The physical working environment in my unit supports our general well-being	1,61	4,17	2,56
3	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	I min enhed bliver konflikter og modsætninger behandlet åbent og ærligt - In my unit, conflicts and differences of interest are treated openly and honestly	1,26	4,42	3,16
4	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i mit arbejde - I am satisfied with the future prospects in my work	1,00	4,21	3,21
5	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Mit arbejde bringer mig ikke i situationer, hvor jeg bliver anspændt, irriteret eller rastløs - My work does not put me in situations where I become tense, annoyed or restless	0,89	4,00	3,11
6	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg bliver anerkendt for min indsats -I am acknowledged for my contribution	0,89	4,53	3,63
7	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	Jeg har udviklingsmuligheder, der tager hensyn til mine evner og ønsker - I have opportunities to develop according to my abilities and desires	0,84	4,37	3,53
8	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed er der alt i alt ressourcer til at kunne yde et godt stykke arbejde - In my unit, we generally have the resources needed to perform well	0,82	4,32	3,50
9	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	Der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og mit privatliv - There is a sensible balance between my working life and my private life	0,76	4,50	3,74
10	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg bliver inddraget i passende omfang i relevante områder - I am included in relevant discussions and decisions to a suitable extent	0,74	4,42	3,68
11	Samlet – In general	Jeg er – alt i alt – godt tilfreds med min arbejdsplads - I am – all in all – happy with my workplace	0,74	4,79	4,05
12	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed har vi et godt samarbejde - In my unit, there is a good cooperative spirit	0,68	4,68	4,00
13	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har opgaver svarende til mine kompetencer - I have tasks that correspond with my competences	0,68	4,53	3,84
14	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed er der fokus på kompetenceudvikling - In my unit, competence development is in focus	0,63	4,26	3,63
15	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	I min enhed er vi gode til at drage nytte af vores forskellige kompetencer - In my unit, we are good at drawing on our different capacities	0,61	4,50	3,89
16	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg er dygtig til mit arbejde - I am good at my work	0,53	4,74	4,21
17	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	I min enhed er vi gode til at lytte til hinanden - In my unit, we are good at listening to each other	0,53	4,53	4,00

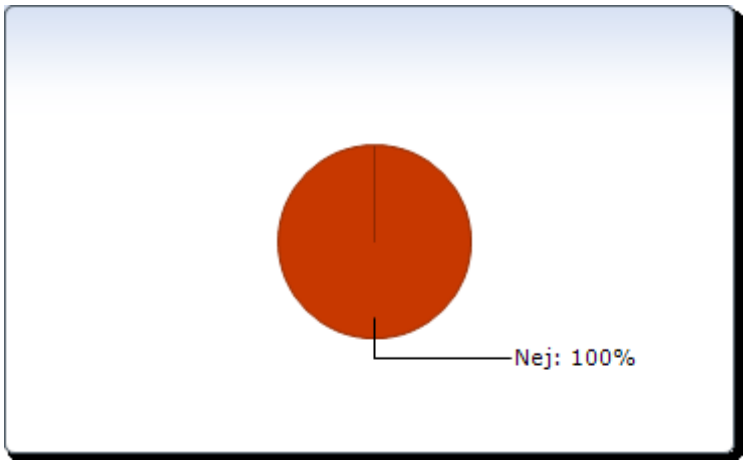
	Gruppe	Spørgsmål	Difference	Betydning	Oplevelse
18	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	Jeg har adgang til de informationer, som jeg har brug for i mit arbejde - I have access to the information that I need in my work	0,47	4,53	4,05
19	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Jeg kender målene for min enhed - I am familiar with the objectives of my unit	0,46	4,24	3,78
20	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg går aldrig på kompromis med kvaliteten i mit arbejde - I never compromise with the quality of my work	0,42	4,16	3,74
21	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg ved, hvad der forventes af mig i mit arbejde -I know what is expected of me in my work	0,37	4,37	4,00
22	Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b	Der er respekt om min person - I am treated with respect	0,37	4,42	4,05
23	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg er engageret i mit arbejde - I am involved in my work	0,37	4,63	4,26
24	Nyskabende, engagement i dagligdagen– Innovative a	Jeg finder mit arbejde meningsfyldt -I find my work meaningful	0,37	4,58	4,21
25	Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b	I min enhed stræber vi fortløbende efter at gøre det bedre - In my unit, we continually strive to perform better	0,32	4,47	4,16
26	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har indflydelse på mit eget arbejde - I decide how I organize my work	0,32	4,37	4,05
27	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	Jeg har konkrete mål for mit arbejde - I have concrete objectives for my work	0,32	4,05	3,74
28	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi gode til at vise omsorg for hinanden - In my unit, we are good at showing care for one another	0,32	4,53	4,21
29	Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a	I min enhed har vi fokus på, om dem, vi arbejder for, er tilfredse med det, vi gør - In my unit, we focus on whether the people we work for are satisfied with what we do	0,26	4,47	4,21
30	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi gode til at samarbejde med andre på SDU - In my unit, we are good at collaborating with others within SDU	0,26	4,63	4,37
31	Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b	I min enhed er vi åbne over for forskelligheder f.eks. alder, uddannelse, køn, etnisk oprindelse og arbejdsevne - In my unit, there is a general openness to differences in terms of for instance age, education, gender, ethnic origin and working capacity	0,14	4,61	4,47
32	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	I min enhed er vi villige til at gøre en indsats for at få arbejdet gjort - In my unit, we are willing to make an extra effort to complete the task at hand	0,11	4,42	4,32
33	Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a	Jeg deler information og viden med mine kolleger - I share information and knowledge with my colleagues	-0,06	4,28	4,33

Kapitel 5 – Andre spørgsmål

Spørgsmålsgruppen - Krænkende adfærd – Offensive behaviour

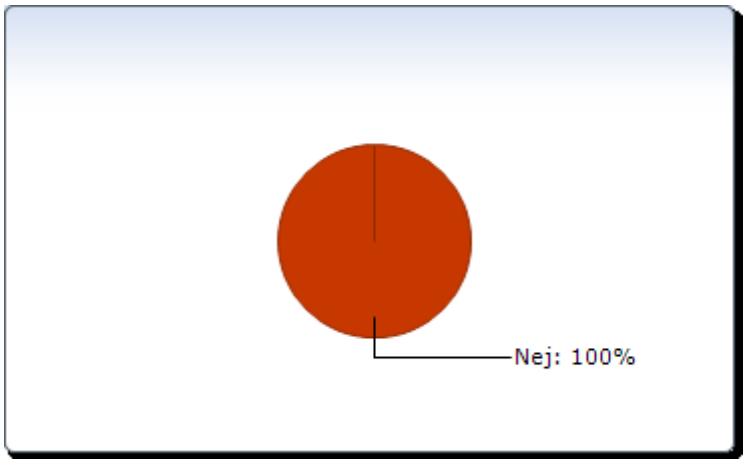
Jeg er udsat for fysisk vold eller trusler om fysisk vold - I am exposed to physical violence or threats of physical violence (Ja/Nej)

Svar	Antal	Procent
Ja	N.A	N.A
Nej	19	100 %
Ubesvaret	N.A	N.A



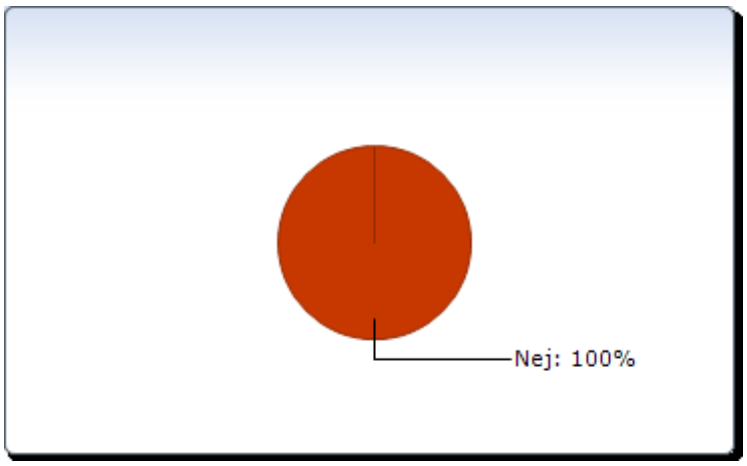
Jeg er udsat for ubehagelige drillerier eller mobning - I am exposed to unpleasant teasing or bullying (Ja/Nej)

Svar	Antal	Procent
Ja	N.A	N.A
Nej	19	100 %
Ubesvaret	N.A	N.A



Jeg er udsat for seksuel chikane - I am exposed to sexual harassment (Ja/Nej)

Svar	Antal	Procent
Ja	N.A	N.A
Nej	19	100 %
Ubesvaret	N.A	N.A



Kapitel 6 – Trivselsmålingens spørgsmål

Nyskabende, engagement i dagligdagen–Innovative a

Jeg er engageret i mit arbejde - I am involved in my work (1 til 5)

Jeg finder mit arbejde meningsfyldt -I find my work meaningful (1 til 5)

Jeg bliver anerkendt for min indsats -I am acknowledged for my contribution (1 til 5)

Jeg er tilfreds med fremtidsudsigterne i mit arbejde - I am satisfied with the future prospects in my work (1 til 5)

Jeg bliver inddraget i passende omfang i relevante områder - I am included in relevant discussions and decisions to a suitable extent (1 til 5)

I min enhed understøtter det fysiske arbejdsmiljø trivslen - The physical working environment in my unit supports our general well-being (1 til 5)

Nyskabende, stræben i opgaveløsningen – Innovative b

Jeg har udviklingsmuligheder, der tager hensyn til mine evner og ønsker - I have opportunities to develop according to my abilities and desires (1 til 5)

I min enhed er der fokus på kompetenceudvikling - In my unit, competence development is in focus (1 til 5)

I min enhed stræber vi fortløbende efter at gøre det bedre - In my unit, we continually strive to perform better (1 til 5)

Jeg har den fornødne tid til at udføre mit arbejde - I have the necessary time to carry out my work (1 til 5)

I min enhed er der alt i alt ressourcer til at kunne yde et godt stykke arbejde - In my unit, we generally have the resources needed to perform well (1 til 5)

Troværdig, kvalitet i fagligheden– Trustworthy a

Jeg er dygtig til mit arbejde - I am good at my work (1 til 5)

Jeg ved, hvad der forventes af mig i mit arbejde -I know what is expected of me in my work (1 til 5)

Jeg har konkrete mål for mit arbejde - I have concrete objectives for my work (1 til 5)

Jeg går aldrig på kompromis med kvaliteten i mit arbejde - I never compromise with the quality of my work (1 til 5)

Jeg har indflydelse på mit eget arbejde - I decide how I organize my work (1 til 5)

Jeg har opgaver svarende til mine kompetencer - I have tasks that correspond with my competences (1 til 5)

I min enhed har vi fokus på, om dem, vi arbejder for, er tilfredse med det, vi gør - In my unit, we focus on whether the people we work for are satisfied with what we do (1 til 5)

Troværdig, åbenhed i dialogen – Trustworthy b

I min enhed er vi gode til at lytte til hinanden - In my unit, we are good at listening to each other (1 til 5)

I min enhed bliver konflikter og modsætninger behandlet åbent og ærligt - In my unit, conflicts and differences of interest are treated openly and honestly (1 til 5)

Jeg har adgang til de informationer, som jeg har brug for i mit arbejde - I have access to the information that I need in my work (1 til 5)

Der er respekt om min person - I am treated with respect (1 til 5)

Helhedsorienteret, fællesskab om opgaven– Inclusive a

I min enhed har vi et godt samarbejde - In my unit, there is a good cooperative spirit (1 til 5)

I min enhed er vi gode til at samarbejde med andre på SDU - In my unit, we are good at collaborating with others within SDU (1 til 5)

I min enhed er vi gode til at vise omsorg for hinanden - In my unit, we are good at showing care for one another (1 til 5)

I min enhed er vi villige til at gøre en indsats for at få arbejdet gjort - In my unit, we are willing to make an extra effort to complete the task at hand (1 til 5)

Jeg kender målene for min enhed - I am familiar with the objectives of my unit (1 til 5)

Jeg deler information og viden med mine kolleger - I share information and knowledge with my colleagues (1 til 5)

Mit arbejde bringer mig ikke i situationer, hvor jeg bliver anspændt, irriteret eller rastløs - My work does not put me in situations where I become tense, annoyed or restless (1 til 5)

Helhedsorienteret, plads til mangfoldighed – Inclusive b

I min enhed er vi åbne over for forskelligheder f.eks. alder, uddannelse, køn, etnisk oprindelse og arbejdsevne - In my unit, there is a general openness to differences in terms of for instance age, education, gender, ethnic origin and working capacity (1 til 5)

I min enhed er vi gode til at drage nytte af vores forskellige kompetencer - In my unit, we are good at drawing on our different capacities (1 til 5)

Der er en fornuftig balance mellem mit arbejdsliv og mit privatliv - There is a sensible balance between my working life and my private life (1 til 5)

Krænkende adfærd – Offensive behaviour

Jeg er udsat for fysisk vold eller trusler om fysisk vold - I am exposed to physical violence or threats of physical violence (Ja/Nej)

Jeg er udsat for ubehagelige drillerier eller mobning - I am exposed to unpleasant teasing or bullying (Ja/Nej)

Jeg er udsat for seksuel chikane - I am exposed to sexual harassment (Ja/Nej)

Samlet – In general

Jeg er – alt i alt – godt tilfreds med min arbejdsplads - I am – all in all – happy with my workplace (1 til 5)